

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
Протокол от 16.04.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы № 542
Ю.В.Лукина
Приказ от 16.04.2026 № 90

20.04.2026 № 21/26

ОТЧЕТ
о результатах самообследования,
проведенного Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением
средней общеобразовательной школой № 542
Петродворцового района Санкт-Петербурга
(за 2025 год)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00A1889E702B2AA0D8C76A9EE6CF50651F
Владелец **Лукина Юлия Владимировна**
Действителен с 11.09.2025 по 05.12.2026

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	4
2. Право владения. Оценка качества материально-технической базы.....	8
3. Структура образовательного учреждения и оценка системы управления	10
4. Контингент образовательного учреждения	12
5. Содержание и оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса..	18
6. Результаты образовательной деятельности	36
7. Оценка кадрового обеспечения	47
8. Методическая и научно-исследовательская деятельность	50
9. Наставничество.....	50
10. Участие в национальных проектах	50
10. Воспитательная работа	51
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	57
4. ПРИЛОЖЕНИЕ	60

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проведено Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа № 542, Школа) на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в период с января 2025 по декабрь 2025 года с целью обеспечения доступности и открытости информации и результатов деятельности образовательного учреждения.

Основным видом деятельности ГБОУ школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга является реализация общеобразовательных программ:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга, получения объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательной организации и представляется в форме анализа.

Основные задачи самообследования:

- эффективности системы управления; уровней кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования системы оценки качества освоения образовательных программ.

В качестве основных источников информации для отчета о результатах самообследования использованы:

- статистические и аналитические материалы;
- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты оценочных процедур разного уровня;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

В процессе самообследования деятельности ГБОУ школой № 542 проведена оценка:

1. Образовательной деятельности.
2. Системы управления.
3. Содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Организации учебного процесса.
5. Востребованности выпускников.
6. Качества кадрового обеспечения.
7. Качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Качества материально-технической базы.
9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности ГБОУ школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

- планирование работы по показателям самообследования;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга в сети Интернет по адресу <http://www.school542.spb.ru/>.

В рамках реализации приоритетных направлений национального проекта «Образование» педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- для перехода из сложных образовательных контекстов в новое качество необходимость развития внутреннего потенциала педагогического коллектива:
 - качество преподавания;
 - метапредметный подход;
 - выполнение Программы воспитания;
 - профориентирование;
 - уровень квалификации педагогов, управленческой команды.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей – возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных. Потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

ГБОУ школа № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей образовательной организации.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и другими законодательными, нормативными и локальными актами, регулиющими правовые основы функционирования образовательной организации:

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы

Миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании,⁴

соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса

2. Устав образовательного учреждения

Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 18 февраля 2014 № 556-р. Изменения в устав утверждены распоряжением Комитета по образованию от 24 августа 2015 № 4163-р.

3. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы: 198510, Санкт-Петербург, Петергоф, Санкт-Петербургский проспект д. 4 лит. А.

4. Наличие свидетельств:

Свидетельство о государственной регистрации учреждения № 13228 от 04.05.1995 года.

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 20 января 2000 года, за основным государственным регистрационным номером 1027808912560. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, серия 78 № 009097732;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

Свидетельство 78 № 003782221 от 06.02.2004 года

ОГРН – 1027808913373

ИНН – 7819021567

КПП – 781901001

в) о праве оперативного управления Свидетельство о государственной регистрации права, выданное на основании Распоряжения от 27.10.2004 №490-рк Комитетом по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга 02.02.2012 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием: серия 78-АЖ № 462813 от 02.02. 2012 г. общей площадью 4085,9 кв. м;

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком: серия 78-АЖ № 462814 от 02.02. 2012 г. площадью 15 377 кв. м.

5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа основана 1 сентября 1965 года. Расположена в здании 1938 года постройки.

С 1998 года работает как среднее общеобразовательное учреждение.

С 1 сентября 2015 года открылось отделение заочного образования.

С 1 сентября 2015 года на базе школы открылось отделение дополнительного образования детей (ОДОД) «Мозаика»

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Серия 78Л03 № 0002658, регистрационный № 3847 от 14 мая 2019 года. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14 мая 2019 года № 3847. ГБОУ школа № 542 имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия. Свидетельство серия 78АО1 № 0000767, регистрационный № 1350 от 28 октября 2016 года, бессрочная.

6. Учредитель

Учредителем образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию и Администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

ГБОУ школа № 542 является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием на русском языке.

7. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

- Правила приема обучающихся в ГБОУ школы № 542
- Положение о педагогическом совете
- Положение о совете родителей
- Положение о совете обучающихся
- Положение о школьном консилиуме
- Положение об административном совете
- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о комиссии по контролю за организацией питания учащихся
- Положение о методической работе
- Положение об аттестации педагогических работников. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Положение о нормах профессиональной этики педагога
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о системе оценки качества образования
- Положение о внутренней системе оценки качества образования/2
- Положение о проведении самообследования
- Положение о рабочей программе
- Положение о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности обучающихся, условно переведённых в следующий класс
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке организации образовательного процесса с применением технологии смешанного обучения
- Положение о структурном подразделении ОДОД
- Положение о школьном спортивном клубе
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о группе продленного дня
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
- Положение о едином орфографическом режиме
- Положение об осуществлении функции классного руководителя
- Положение по ведению электронного классного журнала
- Положение о ведении личных дел учащихся
- Положение о наставничестве
- Положение о программе наставничества

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга

- Положение о создании необходимых для охраны и укрепления условий деятельности
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в школе
- Положение об организации питания учащихся
- Положение о совете по питанию
- Положение о комиссии по контролю за организацией питания учащихся
- Положение о службе здоровья
- Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения
- Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения
- Положение о порядке работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)
- Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования учащихся
- Положение о школьной библиотеке
- Положение о школьном электронном документообороте
- Положение о школьном документообороте
- Положение об официальном сайте
- Положение о первичной профсоюзной организации
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся. Новая редакция.
- Политика обработки персональных данных
- Положение о порядке работы с обращениями граждан
- Положение о материальном стимулировании
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Положение о единой комиссии по осуществлению закупок для осуществления государственных нужд
- Положение информирования работниками школы о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких нарушений
- Положение об электронных трудовых книжках
- Положение об электронной информационно-образовательной среде
- Положение о порядке пользования спортивной площадкой

8. Инструкции, правила, обязанности:

- Единые педагогические правила;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Обязанности дежурного класса и дежурного учителя

9. Наличие договора о сотрудничестве:

- Договор № 88-25 от 19.03.2025 с негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»;
- Договор № 20 от 30.12.2025 года с автономной некоммерческой организацией «Инновационный центр «Технологии современного образования» (АНО «ИЦ «ТСО»);
- Договор от 26.04.2024 с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета»;
- Договор № 135/11-2023 от 30.10.2023 года о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом;
- Соглашение о партнерстве № 36-25-437 БВБ от 09.07.2025 с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»

ВЫВОД № 1

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения приведено в соответствие с требованиями ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012

2. Правовладение. Оценка качества материально-технической базы

Право оперативного управления

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность

3-х этажное здание – начальная, основная и средняя школа площадью 4085,9 кв. м.

2.2. Территория образовательного учреждения

Земельный участок – общая площадь 15377 кв. м. Кадастровый номер 78:19284:0:12.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

На территории находятся скейт-площадка, футбольное поле.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения

Наличие заключения санитарно-эпидемиологической службы:

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.16.07 000. М .000023. 02.10 от 12.02.2010 г.

Наличие заключения Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу:

Заключение № 2-21-27 о соответствии объекта защиты требования пожарной безопасности от 04 октября 2019 года серия ФПС.

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Общая площадь классных комнат: 1439,85 кв. м

Проектная мощность: 450 учащихся.

Общая численность учащихся: 608 учащихся.

Обучение ведется в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

- Кабинеты начальных классов – 8
- Кабинеты заместителя директора по УВР, ВР – 2
- Кабинет заместителя директора по безопасности – 1
- Кабинет ОДОД «Мозаика» – 1
- Актальный зал – отсутствует
- Столовая – 1
- Учительская – отсутствует
- Кабинет биологии и географии – 1
- Кабинет истории – 1
- Кабинет основы безопасности и защиты Родины – 1
- Кабинеты русского языка – 3
- Кабинеты иностранного языка – 2
- Кабинеты информатики – 1 (второй ремонт)
- Кабинеты математики – 2
- Кабинет химии – 1
- Кабинет физики – 1
- Кабинет труда – 2
- Спортивный зал – 1

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

- Кабинеты административного персонала – 3

Прочие помещения:

- Кладовка – 1

Наличие библиотеки, библиотечный фонд:

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Библиотечный фонд на 28 декабря 2025 года:

21499 единиц хранения.

Учебный фонд – 7235 единиц хранения.

Основной фонд – 14264 единиц хранения.

Наличие актового зала:

Нет.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование:

Медицинский кабинет с оборудованием передан согласно договору безвозмездно

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга

пользования от 15.09.2021 № 529/21 – МК СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 122».

Наличие столовой:

Питание учащихся обеспечивает АО «КСП Красносельского района».

За обеспеченность технологическим оборудованием, его техническим состоянием в соответствии с установленными требованиями ответственность несет образовательное учреждение. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность кадрами и посудой находится в ведении АО «КСП Красносельского района» Число посадочных мест – 120.

2.4. Материально-техническая база

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- Компьютеры – 45;
- Проекторы – 15;
- Интерактивные доски – 15;
- Принтеры – 11;
- Принтеры для проведения ГИА – 0;
- Сканеры – 1;
- Сканер для проведения ГИА – 0;
- Ноутбук – 47;
- Ноутбуки для проведения ГИА – 0;
- МФУ – 15;
- МФУ для проведения ГИА – 0;
- Планшет – 18;
- Телевизор ж/к – 6;
- Пианино – 2;
- Цифровой фотоаппарат – 2;
- Документ-камера – 8;
- Моноблок – 11;
- Интерактивные системы – 10;
- Сервер – 1.

Доступ в Интернет – из каждого кабинета (кабинеты второго этажа и пять кабинетов третьего этажа имеют проводной интернет, остальные беспроводной).

Кабинет *физики* оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Кабинет *химии* оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием (поставка оборудования в 2024 г.).

Кабинет *информатики* оснащен компьютерами (поставка оборудования в 2025 г.).

Кабинет *биологии* имеет устаревшее демонстрационное и лабораторное оборудование, требует закупки современного демонстрационного и лабораторного оборудования, позволяющего проводить проектные работы.

Кабинеты *географии, труда* имеют устаревшие демонстрационное оборудование.

Кабинет *ОБЗР* оснащен необходимым демонстрационным оборудованием (поставка оборудования в 2024 г.).

В кабинетах *русского языка и математики* имеются необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

ВЫВОД № 2

а) Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

б) Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус, но требует пополнения и обновления.

в) Данная материально-техническая база позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

г) Необходимо обновить оснащение кабинетов биологии, географии современным демонстрационным, лабораторным оборудованием и компьютерами.

3. Структура образовательного учреждения и оценка системы управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Смирнова А.Ш.
	И. о. директора (с 01.09.2025)	Лукина Ю.В.
2	Заместитель директора по УВР	Никитина А.П.
	Заместитель директора по УВР (до 01.09.2025)	Лукина Ю.В.
3	И. о. заместителя директора по ВР	Калашникова А.О.
4	Заместитель директора по безопасности	Семингареев Д.Г.
5	Заведующий ОДОД	Лунева Г.Г.

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Главы администрации Петродворцового района на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Заместители директора – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

Заведующий ОДОД – назначается на должность Директором Учреждения. Осуществляет управление деятельностью структурного подразделения, планирование, организацию и контроль образовательного процесса ОДОД.

Общее собрание работников – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов жизнедеятельности школы: стратегия развития, материально-техническое обеспечение, принятие локальных актов, поступление и расходование финансовых средств, заслушивание отчетов директора и иное.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Совет учреждения – коллегиальный орган из представителей педагогов, учащихся и родителей, избираемый на текущий год для координации деятельности.

Родительские советы классов и Совет родителей – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Совет родителей призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Методический совет - координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

Профсоюзный комитет – защита прав работников учреждения.

Органы ученического самоуправления – удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, защита их гражданских прав и интересов, формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности; оказание помощи учащимся в познании себя, в осознании того, что личностное проявление возможно лишь в коллективе.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Основные формы координации деятельности:

- план работы ГБОУ школы № 542 на год;
- Программа развития школы;
- план-график внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- план реализации воспитательной системы школы;
- план работы методических объединений.

С 2025 года в ГБОУ школе № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе, организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. В системе управления ГБОУ школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга включены все участники образовательного процесса, прослеживается структура управления как по вертикали, так и по горизонтали.

Заместители директора школы по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе осуществляют организацию деятельности социально-психологической службы, методических объединений учителей и классных руководителей, руководителей детских объединений, секций и др.

Структура ученического самоуправления представлена Советом обучающихся (ученическим активом), активами классов, детскими творческими объединениями, действующими в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы.

Родительская общественность представлена Советом родителей, родительскими комитетами классов, действующими совместно с коллегиальными органами управления образовательной организацией.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ школе № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга действуют следующие методические объединения: учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы; учителей иностранного языка; учителей математики и информатики; учителей естественнонаучных предметов; учителей общественно-научных предметов; учителей физической культуры и ОБЗР; учителей технологии и искусства.

Организационная структура ГБОУ школы № 542



Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

ВЫВОД № 3

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. Контингент обучающихся



Проектная мощность школы – 450 учеников, последние годы превышена более чем на 150 обучающихся.

Таблица социальной обстановки в школе на декабрь 2025 учебный год
(со всеми категориями детей)

№ п.п.	Контингент	Информация
Раздел 1. Количество обучающихся		-
1.1.	Общее количество обучающихся	598
1.1.1	Из них: девочек	289
1.1.2	мальчиков	309
1.1.3	Количество обучающихся в начальной школе	249
1.1.4	Количество обучающихся в основной школе	276
1.1.5	Количество обучающихся в средней школе	73
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		-
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	5
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	2
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	1
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	8
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	12
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		
3.1.	Со сверстниками	7
3.2.	С родителями	2
3.3.	С педагогами	2
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		-
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	10
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	1
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	1
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПДН ОМВД России по Петродворцовому району:	3
Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН ОМВД России по Петродворцовому району:		0
5.1.	по ст. 8-2 Закона СПб	0
5.2.	по ст. 19.16 КоАП РФ	0
5.3.	по ст. 6.1.1 КоАП РФ	0
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		-
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	6
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	7
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН ОМВД России	3

	по Петродворцовому району:	
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	2
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	25
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	92
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		-
7.1	Обучающиеся, родители, которых инвалиды (по информации/документам родителей)	3
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	109
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	5
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	14
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	8
7.6	Дети из неблагополучных семей	4
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (ЦССВ, приюты и т.п.)	1
7.10	Обучающиеся из малообеспеченных семей	12
7.11	Обучающиеся из семей участников СВО	17
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		-
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	2
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		-
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН ОМВД России по Петродворцовому району:	3
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН ОМВД России по Петродворцовому району)	0
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	2
Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		-
10.1.	Занимаются кружках, секциях в ОУ	325
10.2.	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	254

Анализ таблицы позволяет сделать вывод: социальный состав учащихся школы практически однороден. Социальная служба школы выявляет неблагополучные семьи и работает с ними с целью принятия своевременных мер по защите прав и законных интересов детей и оказанию им необходимой помощи, проводит профилактические мероприятия с целью налаживания детско-родительских отношений и изменения микроклимата в семье.

В школе создана и работает служба психолого-педагогического сопровождения, психолого-педагогический консилиум. Важным фактором, влияющим на успешность учащихся, является

здоровье. В школе ведется диагностика хронических заболеваний, мониторинг состояния здоровья учащихся.

Комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебном процессе позволяют снизить утомляемость, повысить эмоциональное настроение и работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

Работа по пропаганде здорового образа жизни ведется не только в учебное время, но и во внеучебное (соревнования, турниры, мероприятия, экскурсии, походы). Наша задача – сформировать у ребенка собственную ответственность за свое здоровье.

Использование элементов здоровьесозидающих технологий является составной частью всей образовательной системы школы. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10, выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели.

Учебное расписание отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Организовано горячее питание. Действуют совместные планы работы с детской поликлиникой № 122, в которых отражены графики профилактических осмотров учащихся, прививок и диспансеризации учащихся.

Большое внимание уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы, лекции, классные часы по профилактике вредных привычек, табакокурения и наркомании, занятия по обучению оказания первой медицинской помощи.

Администрация школы регулярно осуществляет контроль за соблюдением норм дозированной домашней работы. В школе организованы и функционируют кружки и спортивные секции, направленные на увеличение двигательной активности детей. Традиционными стали дни здоровья.

В школе созданы все условия для здорового питания. Школьная столовая отвечает необходимым требованиям – гигиеничность, многофункциональность, качество завтраков и обедов, их витаминизация.

В 2025 году на внутришкольном контроле состояло 8 человек.

Основные причины постановки на внутришкольный контроль это то, что ребенок стоит на учете в ОДН, социальной службе, на контроле в органах опеки, низкая успеваемость, девиантное поведение на уроках, подростки находящиеся в социально-опасном положении СОП за совершение административных и уголовных правонарушений. Большинство детей стоящих на ВШК из 7-10 классов, это связано с трудностями возрастных особенностей обучающихся и адаптации к старшей школе. Работа социального педагога начинается с тесного знакомства с каждым из подростков. В дальнейшем проводятся профилактические беседы с учеником, даются консультации классным руководителям, по правовому воспитанию и профилактике антиобщественных действий. Проводятся беседы учителями-предметниками с обучающимися. Каждому ученику с девиантным поведением создавались оптимальные условия для получения знаний, а так же педагогическим коллективом школы создавались все условия для адаптации и социализации учащихся в коллективе. Такие ученики привлекались к участию в классных и школьных мероприятиях. Велся контроль за успеваемостью и посещаемостью. По вопросам организации работы с несовершеннолетними проводилась совместная работа с Центром социальной помощи семье и детям. В случаях серьезных дисциплинарных нарушений собирался Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Всего заседаний было 9.

За 2025 год на Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Петродворцового района, были рассмотрены 5 обучающихся, с приглашением родителей, за совершение правонарушений. В течении года социальным педагогом было организовано несколько целевых посещений школы специалистами центра «Доверие» для проведения профилактических мероприятий.

На контроле ОМВД за 2025 год обучающихся в ГБОУ школе № 542 состояло 5 подростков. На контроле в центре социальной помощи семье и детям состояло 6 семей, с ними ведется совместная профилактическая работа. Опекаемые дети так же требовали внимания, т. к. Нередко опекунов оформляется в результате лишения родительских прав, а это значит – семья была проблемной. Сверка данных с органами опеки проводится в начале и в конце календарного года.

Особое внимание уделялось профилактике ПАВ. В октябре 2025 года проведено социально психологическое тестирование, направленное на ранее выявление немедицинского употребления психоактивных веществ. В тестировании приняли участие 180 обучающихся в возрасте от 13 лет. С выявленными обучающимися группы риска службой психолого-педагогического сопровождения

проводилась дальнейшая профилактическая работа: проведена дополнительная психологическая диагностика, проведены консультации и даны рекомендации обучающимся и законным представителям по результатам тестирования, организовано участие обучающихся в профилактических мероприятиях.

Также по результатам СПТ прошлого года (в марте-сентябре 2025 года), обучающиеся приняли участие в профилактическом медицинском осмотре на предмет выявления употребления наркотических веществ.

В рамках совместных планов профилактической работы, а также в рамках районного плана профилактики правонарушений для обучающихся ГБОУ школы №542 проводились интерактивные встречи и беседы с участием сотрудников центра «Доверие», врачами –наркологами ДПО №2 Петродворцового района, инспекторами ОПДН ОМВД Петродворцового района.

В рамках декады здорового образа жизни и антинаркотического месячника проведены занятия с элементами тренинга «Умей сказать нет» для учащихся 6-10 классов направленные на сохранение психологического здоровья, формирование адекватной самооценки и уровня жизнестойкости, а также состоялась встреча с врачом-наркологом РНК Петродворцового района Андриенко А.А., целью которой было просвещение обучающихся и предотвращение формирования зависимого поведения. Проведены профилактические беседы с обучающимися с участием инспектора ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Петродворцовому району Моргуновой Н.А. на тему «Популяризация здорового образа жизни и безопасность в сети интернет».

В рамках плана единых информационных действий проведены:

- для обучающихся профилактические занятия «Информационная гигиена» с элементами тренинга, направленные на повышение кибербезопасности и цифровой грамотности, а также по профилактике кибербуллинга, в ходе которых обозначены правила безопасного использования Интернет-ресурсов, способы защиты в социальных сетях. Рассмотрен порядок действий в случае попыток противозаконных действий в сети в отношении детей и подростков;
- в рамках месячника медиации занятия с элементами тренинга «Неприятность эту мы переживем!», направленные на формирование навыков продуктивного общения, популяризацию и информирование подростков о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий;
- состоялись профилактические занятия с целью информирования обучающихся о функционировании служб экстренной психологической службы.

В диагностическом направлении была проделана следующая работа.

В рамках Социального заказа администрации Петродворцового района Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга, в рамках районной Комплексной программы «Преемственность в образовании» и повышения эффективности взаимодействия участников образовательного процесса на основных этапах педагогом-психологом были проведены следующие диагностические исследования:

- февраль 2025 диагностика социально-личностного развития учащихся и рисков аутоагрессии среди обучающихся 8-х классов;
- март 2025 диагностика социально-личностного развития учащихся и рисков аутоагрессии обучающихся 9-х классов;
- сентябрь 2025 диагностика социально-личностного развития учащихся 5-6 классов и успешности их адаптации при начале обучения в среднем звене;
- октябрь 2025 СПТ;
- октябрь 2025 диагностика мотивационной готовности педагогов к непрерывному профессиональному развитию;
- ноябрь 2025 диагностика успешности адаптации к обучению в школе учащихся 1-х классов;
- декабрь 2025 диагностика социально-личностного развития учащихся и рисков;
- аутоагрессии среди обучающихся 10-х классов.

Данные диагностические мероприятия позволяют своевременно выявлять и корректировать психологические особенности несовершеннолетних и способствуют сохранению их психологического здоровья и благополучия.

- Также в течении учебного года проводилась индивидуальная психологическая диагностика

- с обучающимися с согласия законных представителей:
- углубленная диагностика с учащимися, попавшими в группу риска по результатам;
 - социально-психологического тестирования в 2025 учебном году;
 - с обучающимися, состоящими на различных видах учета (ОПДН, ВШК) в рамках планов индивидуально-профилактической работы – 8 обучающихся;
 - по запросу родителей (законных представителей обучающихся) – 10 обучающихся;
 - с обучающимися, которым рекомендованы коррекционно-развивающие занятия по заключениям ТМПК – 4 обучающихся;
 - с обучающимися 1-х классов, попавших в зону дезадаптации по результатам групповой диагностики – 8 обучающихся;
 - с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ, для направления на ТМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута и в ЦМПК с целью предоставления рекомендаций о создании специальных условий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования – 8 обучающихся.

На данных учеников составлены заключения психолого-педагогического консилиума школы, на основании проведенного обследования специалистами ППК, и выписаны направления для прохождения комиссии.

Совместно с классными руководителями социальным педагогом проводится учет учащихся не имеющих гражданства РФ и детей с миграционной историей. Для таких учащихся организована вся необходимая социальная, психолого-педагогическая поддержка, при необходимости ведется индивидуальное сопровождение ребенка, направленное на успешную адаптацию в социальную и культурную среду, успешное прохождение учебной программы. Социальным педагогом оказывается помощь семьям в правильном оформлении необходимых документов для ребенка мигранта.

В Школе оказывается помощь учащимся с ОВЗ, организовано обучение по адаптированным программам, ведется индивидуальное социально-психологическое сопровождение, таким детям организована помощь с привлечением специалистов районного центра «Доверие» и других организаций.

Развитие полноценной личности немислимо без сохранения и поддержания здоровья. Здоровьесберегающее пространство школы организуется проводимыми мероприятиями по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: оптимального двигательного режима (дополнительный час урока физкультуры, динамические паузы, физкультминутки); активное участие и победы учащихся в проводимых спортивных соревнованиях городского и районного уровней; уроки здоровья в рамках программы профилактики ПАВ; спортивные праздники, работа спортивных секций; анкетирование родителей учащихся первых классов по вопросам школьной адаптации; профилактика и коррекция эмоциональной сферы, психического здоровья учащихся; реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у них культуры отношения к своему здоровью, вакцинации; углубленные осмотры; витаминизация питания; - профилактика туберкулеза и мн. др.

В школе созданы все условия для здорового питания. Столовая школы отвечает всем необходимым требованиям — гигиеничность, многофункциональность. Школа располагает большим и уютным помещением обеденного зала на 120 посадочных мест, что позволяет персоналу успешно справляться с пиковыми нагрузками во время школьных перемен. Ежедневно горячее питание получает в среднем 598 учащихся и 120 детей группы продленного дня.

Учитывая тот факт, что организация занятости подростков во внеурочное время способствует сокращению девиантного поведения в школе, в начале учебного года все учащиеся имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у ребят начальной школы пользуются кружки и секции Отделения дополнительного образования ГБОУ школы № 542:

- художественно – эстетической деятельности
- физкультурно-спортивная деятельность

Два раза за 2024-25 учебный год изучалась занятость учащихся во внеурочное время. При этом особое внимание уделялось занятости учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и контроле ОДН. В 2024-2025 году не все учащиеся, стоящие на контроле, посещали кружки и занимались дополнительно, в школе и секциях района.

4.2. Структура классов

В 2024-2025 учебных годах в школе сформировано 23 класса.

- начальное общее образование: общеобразовательные классы по ФГОС;
- основное общее образование: обучение по ФГОС – 5-9 классы;
- среднее общее образование: 10-11 класс – обучение по ФГОС.

4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения:

Контингент обучающихся в I-IV классах наиболее стабилен, в V-VIII классах движение обучающихся в основном происходит по объективным причинам и связано это, в основном, с переменой места жительства семьи. В IX-XII классах контингент наиболее не стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам, но вносит дестабилизацию в процесс развития школы. В X-XI очные классы формируются из выпускников 9-х классов (из двух 9 классов набирается один 10 класс), X-XII заочные классы наибольшее количество учащихся зачислено по направлению из отдела образования Администрации Петродворцового района (учащиеся района из других школ, не оставшиеся на очной форме обучения или не поступившие в колледжи Санкт-Петербурга).

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение детей по медицинским показаниям на дому, семейное образование, заочное образование (10-12 классы).

На протяжении ряда лет наиболее успешные обучающиеся, окончивших 4 класс (5 % учащихся), переходят на обучение в школы повышенного уровня (Петергофская гимназия).

ВЫВОД № 4

За последние годы контингента учащихся сохраняется.

5. Содержание и оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа. Реализация основных образовательных программ

Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты, которые выражаются:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащегося;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности школы;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и требованиями СанПиН.

В 2024-2025 году действовали следующие программы:

- ООП НОО по обновлённым ФГОС-2021 (1-4 классы),
- ООП ООО по обновлённым ФГОС-2021 (5-9 классы),
- ООП СОО по обновлённым ФГОС-2021 (10-11 классы).

Основные образовательные программы:

- отражают требования к образованию, которые представляют ФГОС соответствующего уровня;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности, программу воспитания.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, требованиями СанПиН. Основные образовательные программы во всех параллелях выполнены.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один учебный класс Гуманитарного профиля, предпринимательской направленности. Для поддержания предпринимательской направленности данного профиля предусмотрены дополнительные программы во внеурочной деятельности и элективные курсы учебного плана. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 уч. году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 уч. году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/2026 уч. году
Гуманитарный	История Обществознание	0	30	56
Универсальный	Литература Информатика Обществознание	25	26	0

Обеспеченность кадрами для реализации углубленных рабочих программ - 100%.

Ресурсное обеспечение профиля:

Заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» от 30.10.2023 № 135/11-2023.

Договора о сотрудничестве:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга» от 09.06.2025 № 36-25-437 БВБ;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» от 26.04.2024;
- Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» от 19.03.2025 № 88-25.

Школа использует цифровые ресурсы: библиотеки МЭШ/РЭШ.

Учебно-методические комплекты (УМК): Полное обеспечение учебниками углубленного уровня, входящими в федеральный перечень.

Курсы внеурочной деятельности поддерживающие профильное обучение и предпринимательское направление:

- Учебная фирма – 10, 11 класс;

- Математика в экономике – 10, 11 класс;
- Трудные вопросы обществознания - 11 класс
- Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука бизнеса» 8 – 11 класс.

В рамках районного информационно-методического семинара «Возможности дополнительного образования в рамках реализации Единой модели профориентации» школа представила работу учебной фирмы «Шляпник», проведенной обучающимся 8-10 классов школы 542. Протопопова Елена Владимировна, ответственный за профориентационную работу в ГБОУ школе 542 представила многолетний опыт работы школы в данном направлении выступив по теме «Организация профориентационной работы предпринимательской направленности в урочной и внеурочной деятельности»

Результативность работы:

2024-2025 учебный год «Учебная фирма»

XI региональная ярмарка сети учебных компаний «Делая, познаю!»

Дипломы 3 степени – два диплома

Дипломант – три диплома

2025-2026 учебный год

II Санкт-Петербургская гибридная конференция «Смешанная реальность образования».

Участвовали две команды боролись за первенство в квизе «Узнай и применяй», лазертаге, дэнс-симуляторе и фиджитал-футболе.

9 «А» класс – Призеры (два вторых места) интеллектуального квиза и соревнований по киберспорту;
10 «А» класс – 3 место в киберквесте.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- 1 обучающийся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- 1 обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), (далее АООП ЗПР 7.1).
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее- АООП НОДА 6.2);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Основные образовательные программы во всех параллелях выполнены.

5.2. Реализация дополнительных образовательных программ

5.2.1. Реализация образовательных программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Часть учебного плана, обязательная для всех обучающихся:

- 1) информационно-просветительские занятия "Разговоры о важном" (1-11 класс);
- 2) занятия по формированию функциональной грамотности (1-9 класс);
- 3) занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов по программе "Россия - мои горизонты" (8-11 классы).

Вариативная часть учебного курса внеурочной деятельности:

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных

потребностей обучающихся:

«Учимся учиться» 1-4 классы; «Раскрываем секреты текста» 1-4 классы; «Словесное творчество» 3-4 классы; «Алгоритмика» 3-4, 7-8 классы; «Наша Родина от края и до края» 3-4 классы; «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 5, 6, 9 классы; «Читательский клуб» 5-6 классы; «Информатика в задачах и вопросах» 9,11 классы; «От слова – к предложению, от предложения – к тексту» 9,10,11 классы; «Математика в экономике» 10-11 классы; «Трудные вопросы обществознания» 9, 11 классы; «Физика в задачах и вопросах» 9, 11 классы; «Учимся учиться – география и биология» 9, 11 классы

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, развитие способностей и талантов: «Моя художественная практика» 1 классы; «Спортивные игры» 3 класс; «ГТО» 4 класс; «История и культура Санкт-Петербурга» 4 класс; «Люби и знай свой город» 5-10 классы

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение социально-ориентированных сообществ, детских общественных объединений:

«Шахматы» 1-2 классы; «Волонтеры» 2 классы; «ЮИД» 3 классы; «Юннаты» 4 классы; «Орлята России» 1-2-4 классы; «Моя семья» 5-8 классы.

Школой осуществляется совершенствование математического и естественнонаучного образования (в рамках реализации городского плана: мат. классы, внеурочная деятельность, летний мат. лагерь и т.д.).

Математических классов нет.

1. Во внеурочной деятельности ведется обучение по программам:

Название программы	Класс
Шахматы	1 – 2 классы
Учим учиться. Основы понятийного мышления	2 классы
Формирование функциональной грамотности	2 – 4 классы
Алгоритмика	3 - 4 классы
«Учим учиться. Подготовка к предметному обучению»	4 классы
Функциональная грамотность: учимся для жизни	5 - 8 классы
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	6 классы
Алгоритмика	7 - 8 классы
Физика и физический эксперимент	7 – 8, 10 классы
Математика в вопросах	9 класс
Физика в задачах и вопросах	9 класс
Учебная фирма	8, 10, 11 классы
Математика в экономике	10-11 классы
Учимся учиться - биология	11 класс

ОДОД – «Подготовка юных шахматистов», «Азбука бизнеса».

2. В урочной деятельности в учебном плане предусмотрены предметы, позволяющие реализовывать и совершенствовать математическое и естественнонаучное образование:

- 9 – 11 классы – «Индивидуальный проект»;
- 10 – 11 классы – «Экономика».

В 9 – 11 классах в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект» ежегодно выполняются исследовательские проекты обучающихся по направлениям (физика, химия, биология,

экология, информатика).

В 2024-2025 учебном году осуществлены проекты:

Физика:

- «Мостостроение»,
- «Современное строительство дорог»

Информатика:

- «Кибербезопасность в интернете»,
- «Язык программирования JavaScript»,
- «История и развитие программирования»,
- «QR-код - цифровой экскурсовод»,
- «Использование VR-технологий в обучении школьников»

Биология (и психология):

- «Психология лжи»,
- «Влияние спортивного питания на здоровье человека»,
- «Влияние режима сна на здоровье подростка»

Химия и биология:

- «Профессия косметолог»,
- «Химик-технолог»,
- «Фармацевт»,
- «Влияние курения электронных сигарет на организм человека»,
- «Вода - источник жизни».

Математика:

- «Шляпник» (в совокупности с внеурочной деятельностью «Учебная фирма») и допобразованием «Азбука бизнеса»)

3. Профориентационные мероприятия, направленные на популяризацию федерального проекта «Профессионалитет»:

- посещение завода ПАО «Северсталь» в рамках программы по профориентации;
- профориентационные мероприятия в Горном университете с посещением кафедр, учебно-научных центров и лабораторий, университетского музея;
- посещение учащимися 8 и 10 классов мастер-классов в Академии технического творчества и цифровых технологий Санкт-Петербурга в рамках профориентации и занятий по образовательной технологии «Учебная фирма» и «Азбука бизнеса»:
 - «Я профессионал. Разработка фирменного стиля компании»;
 - «Планирование доходов и расходов, ведение бухгалтерского учёта в фирме»
 - участие в региональном фестивале «Экономический компас» в рамках Регионального профориентационного марафона «Мастерские будущего».

На основании письма Комитета по образованию от 29.01.2024 № 03-21-307/24-0-1 ГБОУ школа № 542 принимает участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников».

Информация о проекте и каталог онлайн-уроков размещен на сайте <https://dni-fg.ru>.

Учитель	Дата	Тема	Класс	Сертификат
Миронович Л.А.	07.10.2025	Как начать свой бизнес: мечтай, планируй, действуй	11	70808662
Миронович Л.А.	07.10.2025	Цифровой рубль: мифы и реальность	9 б	70807739
Миронович Л.А.	18.11.2025	Бизнес-информатик: расширяем границы бизнеса с цифровыми технологиями	9 б	70983036
Миронович Л.А.	23.10.2025	С деньгами на "ты", или Секреты финансовой грамотности	7 а	70898328
Миронович Л.А.	23.10.2025	Цифровой рубль: мифы и реальность	8 б	70893947

Миронович Л.А.	24.10.2025	С деньгами на "ты", или Секреты финансовой грамотности	9 б	70902384
Миронович Л.А.	25.11.2025	Финансист: как выбрать специализацию и где учиться ?	9 б	71017657
Миронович Л.А.	09.12.2025	"Уроки прошлого: чему учат денежные реформы"	9б	71114680
Миронович Л.А.	10.12.2025	Зачем платить налоги?	11а	71123186
Миронович Л.А.	11.12.2025	"Страховка: как выбрать полис?"	11а	71132880
Миронович Л.А.	11.12.2025	"Как распознать фальшивые деньги и что делать с поврежденными купюрами?"	9а	71134636
Миронович Л.А.	11.12.2025	"Как менялись платежи: от натурального обмена до оплаты улыбкой?"	9б	71137134
Миронович Л.А.	11.12.2025	Личный финансовый план	9б	71139647
Миронович Л.А.	11.12.2025	"Осторожно, мошенники: как распознать обман?"	8б	71140744
Коновалова М.П.	10.12.2025	"Как менялись платежи: от натурального обмена до оплаты улыбкой?"	7а	71124529
Коновалова М.П.	10.12.2025	"Зачем платить налоги?"	7б	71123158

Общий охват 360 обучающихся.

Профминимум в ГБОУ школе № 542 реализуется на:

- базовом уровне (не менее 40 часов в учебный год) – 6-7 классы,
- основном уровне (не менее 60 часов в учебный год) – 8-11 классы.

Профминимум включает мероприятия профориентационного характера по направлениям:

1. Урочная деятельность в рамках учебных предметов: физика, химия, математика, технология, разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков.
2. Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.) занятия по программе «Россия – мои горизонты».
3. Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности).
4. Взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух классных часов с представителями разных профессий, родительское собрание).

В профориентационной программе «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году зарегистрированы 105 учащихся из 8-11 классов.

В рамках основного уровня мероприятий «Билет в будущее» для всех обучающихся проведены следующие профориентационные мероприятия:

- навигационные диагностики: «Мой профиль», «Мои ориентиры»;
- углубленные диагностики: «Естественно-научные способности», «Технические способности», «Аналитические способности»;
- диагностика «Мои направления» (диагностика помогает осознать свои яркие интересы и выбрать отрасли и направление обучения);
- мероприятия профориентационного выбора:
- «Атлас твоих возможностей. Как не потеряться в 9 классе и найти свой путь?»;
- форум «Компетенции будущего»;

- фестиваль профессий в рамках Чемпионата «Профессионалы».

ГБОУ школой № 542 организовано получение первой профессии:

Колледж	Профессия	ФИО учащегося
Колледж электроники и информационных технологий	Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Григорьев Данила, Забродин Никита, Калугин Прохор, Колб Артем
Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий (КСИПТ)	Оператор трехмерной печати	Кадачигова Софья, Петухова Елизавета
	Чертежник	Осипов Вадим Сорокин Леонид
	Монтажник	Кулагин (Поджаров) Виталий

Выводы:

Обязательная часть УП внеурочной деятельности предусмотрена для всех учащихся, занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Вариативная часть:

- направления внеурочной деятельности предусмотрены;
- занятия по подготовке к экзаменам имели место по актуальным предметам;
- развивающие и коррекционные занятия спланированы, однако высокая загруженность учителей влияет на качество и своевременность проведения;
- заключен договор о совместной инновационной деятельности с АНО «ИЦ «ТСО» с использованием цикла учебно-тренинговых программ «Ступени к цифровой школе», нацеленной на повышение результативности и эффективности обучения в начальной школе, а также на совершенствование управления учебным процессом в условиях цифровой трансформации;
- профессиональное ориентирование предусмотрено во всех параллелях, увеличилось количество мероприятий и мастер-классов, проведенных на базе вузов;

5.2.2. Реализация элективных программ

Элективные курсы проводятся в соответствии с учебным планом ООП СОО, направлены на подготовку учащихся к ЕГЭ. Образовательный запрос был обеспечен необходимым перечнем курсов и отражён в индивидуальных маршрутах.

Занятия элективных курсов, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проводятся в соответствии с учебным планом ООП СОО.

Образовательный запрос учащихся 10-11 классов был обеспечен необходимым перечнем элективных курсов (2024-2025 учебный год):

10 класс Гуманитарный профиль Предпринимательской направленности	11 класс Универсальный профиль
Русское правописание орфография и пунктуация	Русское правописание орфография и пунктуация
Формирование естественнонаучной грамотности	Формирование естественнонаучной грамотности
Учебная фирма	
Основы предпринимательства	

Анализ документации посещаемости позволяет сделать следующие выводы и предположения:

- 1) Внеурочная деятельность эффективна в рамках инвариантной части, но требует пересмотра вариативной части;
- 2) Низкий охват учащихся первой ступени по художественному творчеству (27-43%), второй ступени - по курсам английского языка (11%), программированию (21%);
- 3) Курс внеурочной деятельности "Функциональная грамотность" исключён как обязательный из УП ВД в 2025-2026 учебном году, однако развитие метапредметных умений, функциональная грамотность - одно из ключевых направлений в обновлённых ФГОС, поэтому курс

"Функциональная грамотность" 1-9 классы, необходим в своём продолжении;

4) Необходимо заменить курсы охвата ниже 40% на актуальные направления;

5) Внедрить курс «Проектная деятельность»

6) Провести анкетирование учащихся пятых - одиннадцатых классов для выявления интересов; создать рабочую группу с участием учеников для проектирования нового перечня курсов.

5.2.3. Деятельность отделения дополнительного образования детей

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В отделении дополнительного образования детей «Мозаика» (далее ОДОД) в 2025 году учащиеся занимались по 22 дополнительным общеразвивающим программам (далее ДОП) по четырём направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной. К ДОП разработаны рабочие программы в соответствии с «Положением о порядке проектирования и утверждения дополнительных общеразвивающих программ ОДОД «Мозаика» и соответствуют учебным планам ДОП.

Реализация ДОП направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. При реализации ДОП учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, количество обучающихся и педагогических работников

Направленность	Кол-во программ		Кол-во групп		Кол-во учащихся		Кол-во педагогических работников	
	Начало года 01.01.2025	Конец года 31.12.2025	Начало года 01.01.2025	Конец года 31.12.2025	Начало года 01.01.2025	Конец года 31.12.2025	Начало года 01.01.2025	Конец года 31.12.2025
Социально-гуманитарная	6	6	6	6	87	90	3	4
Техническая	2	2	2	2	30	30	1	1
Художественная	7	7	9	10	125	139	5	5
Физкультурно-спортивная	4	5	6	5	93	76	2	3

Данные таблицы подтверждают статистику прошлых лет по востребованности программ художественной направленности и стабильность относительно социально-гуманитарной и технической направленности

За отчётный период была разработана новая дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальный ансамбль» в связи со сменой педагога.

ДОП ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Перечень программ, реализуемых в 2025 году

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Уровень освоения	Срок реализации	Возраст учащихся (лет)	Кол-во учащихся
Социально-гуманитарная направленность – программы направлены на накопление детьми и подростками нового положительного социального опыта, развитие творческой					

активности, помогающие познать свои собственные способности, сформировать профессионально значимые качества и умения, готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.					
1	Азбука бизнеса	общекультурный	1 год	8-13	15
2	Мир английских звуков	общекультурный	1 год	10-15	30
3	English club	общекультурный	1 год	11-15	30
4	Орлёнок	общекультурный	1 год	12-18	30
5	Школьное радио	общекультурный	1 год	10-16	30
6	Юнармейцы	общекультурный	1 год	11-18	30
Художественная направленность – программы ориентированы на понимание особой роли культуры и искусства в жизни человека, развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, формирование эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии.					
1	В мире рукоделия	общекультурный	2 года	6-14	15
2	Вокальный ансамбль	общекультурный	2 года	7-11	15
3	Волшебный завиток	базовый	2 года	6-14	15
4	Волшебная палитра	базовый	2 года	6-15	28
5	Театральная студия	базовый	2 года	10-16	42
6	Увлекательная лепка	общекультурный	1 год	6-15	30
7	Учимся петь, играя!	базовый	2 года	6-10	12
8	Эстрадные танцы	базовый	3 года	7-11	40
Техническая направленность – программы данной направленности ориентированы на знакомство учащихся с миром информационных технологий, развитие компьютерной грамотности, необходимой современному человеку.					
1	Компьютерный знайка	общекультурный	1 год	6-7	30
2	Компьютерный художник	общекультурный	1 год	6-9	15
3	Мастерская компьютерного творчества	общекультурный	1 год	7-10	15
Физкультурно-спортивная направленность – программы ориентированы на физическое совершенствование учащихся, сохранение и укрепление их здоровья, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва, профессиональную ориентацию.					
1	Волейбол	базовый	2 года	9-12	12
2	Лёгкая атлетика	общекультурный	1 год	8-10	34
3	Подготовка юных шахматистов	общекультурный	1 год	7-11	15
4	Подвижные игры	общекультурный	1 год	6-10	36
5	Школа юного футболиста	базовый	2 года	7-17	13

– Согласно данным таблицы в ОДОД реализуется:

- программ общекультурного уровня – 15;
- базового уровня – 7.

– С 2023 года с включением в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06 пр) ОДОД реализует ДОП «Театральная студия «Мозаика». Учащиеся под умелым руководством педагога за отчетный период подготовили театральные постановки к Дню матери, новогоднее представление, праздник «Самый женский в мире день», посвященный Международному женскому дню 8 Марта.

В 2025 году коллектив показал свои творческие проекты не только на школьных мероприятиях, но на районных: стал победителем в конкурсе «Снимаем школьную классику» и призёром (3 место) районного фестиваля «Мы-дети Петербурга».

В школе продолжает реализацию проект Российского футбольного союза «Футбол в школе» по привлечению детей и подростков к самому популярному виду спорта в мире. В текущем году 2 группы учащихся (младшие и средняя) закончили обучение по двухгодичной программе «Школа юного футболиста».

На основании распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 17.07.2023 №14-рп «Об утверждении Концепции по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге» были разработаны, утверждены и прошли процедуру сертификации дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере на 2026.

№ п/п	Наименование программ	Уровень освоения	Срок реализации
Социально-гуманитарная направленность			
1	Первые шаги к чтению на английском	Общекультурный	18 дней
2	Вокруг света: мы и они	Общекультурный	18 дней
3	Хорошие манеры	Общекультурный	6 дней
Естественно-научная направленность			
4	Домашние животные	Общекультурный	6 дней
Техническая направленность			
5	«Компьютерный художник. Начало.»	Общекультурный	6 дней
Художественная направленность			
6	Готовимся к выпускному	Общекультурный	4 дня
7	Порисуем	Общекультурный	6 дней
8	Шерстяные фантазии	Общекультурный	4 дня
9	Школьный праздник	Общекультурный	6 дней
Физкультурно-спортивная направленность			
10	Давайте потанцуем	Общекультурный	4 дня
11	Начинаю заниматься волейболом	Общекультурный	4 дня

За период февраль-июнь 2025 года прошли обучение 180 учащихся, из них в период работы ДОЛ «Бригантина» на базе образовательной организации – 70 человек. Учащиеся занимались по программам «Арт-открытка +», «Основы вокального пения «Пой со мной!», «Салфеточная роспись», «Давайте потанцуем». Особо востребованными оказались программы физкультурно-спортивной направленности «Играем в пионербол!» и «Футбол. Начало.».

Направленность	Количество учащихся
Социально-гуманитарная	33
«Скоро в школу»	17
«Я – знаменосец!»	16
Художественная	87
«Арт-открытка +»	9
«Готовимся к выпускному»	15
«Народная кукла»	16
«Основы вокального пения «Пой со мной!»»	8
«Праздничные открытки своими руками	15
«Салфеточная роспись»	24
Физкультурно-спортивная	60
«Давайте потанцуем»	10
«Играем в пионербол!»	35

«Футбол. Начало.»

15

Все программы реализованы в полном объёме. Жалоб на предоставленные услуги по реализации ДОП от родителей (законных представителей) не поступило.

Применение современных образовательных технологий

В образовательном процессе педагоги дополнительного образования применяют современные образовательные технологии, которые способствуют повышению качества образования:

- информационно-коммуникационные технологии применяются при реализации программ всех направленностей, за исключением физкультурно-спортивной;
- проектная технология, проектные методы используются в объединениях: «Волшебная палитра», «В мире рукоделия», «Волшебный завиток», «Увлекательная лепка», «Компьютерный художник», «Компьютерный знайка»;
- технологии личностно-ориентированного обучения, индивидуализации обучения (адаптивные), коллективной деятельности используются в организации образовательной деятельности всех объединений.

Характеристика обучающихся

Работа с учащимися в ОДОД «Мозаика» строится в соответствии с ДОП, планом воспитательной работы ОДОД и объединений, перспективным планом работы отделения дополнительного образования детей и учреждения в целом.

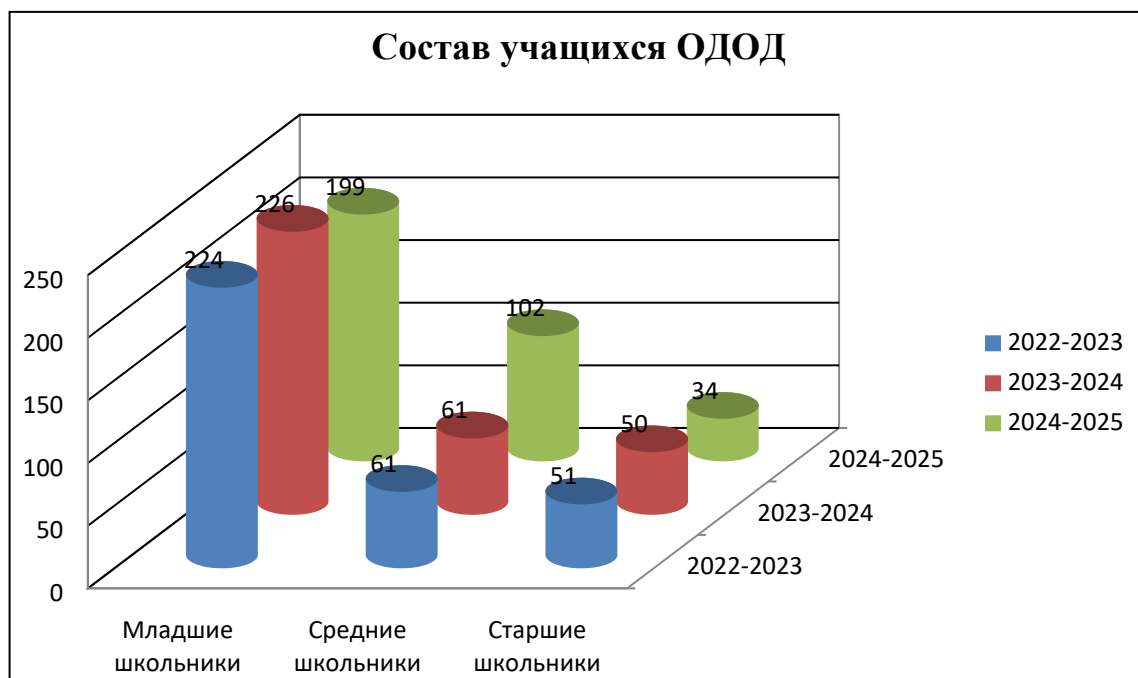
Сохранность контингента обучающихся является одним из показателей качества образовательных услуг. Плановые проверки наполняемости групп, посещаемость учебных занятий проводятся в течение учебного года в соответствии с Планом контроля за образовательной деятельностью на учебный год. Проверки показывают, что педагоги, используя разные формы работы с детьми и родителями, сохраняют и развивают свои коллективы. В течение отчетного периода производилась смена состава обучающихся. Зачисление и отчисление осуществлялось на основании приказа директора ГБОУ школы № 542 в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) обучающихся.

Формирование контингента осуществлялось через Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга и личный прием родителей (законных представителей) учащихся. Основной контингент – учащиеся школы, учащихся из других образовательных учреждений – 4 человека, что составляет 1,2%.

В ОДОД ведётся работа с детьми, находящимися в особых жизненных условиях. В отчётном году обучалось 2 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. В группах ОДОД занимался 1 ребенок-инвалид.

Динамика контингента за 3 года

Возраст учащихся	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Дети младшего школьного возраста (6-9 лет)	224	179	199
Дети среднего школьного возраста (10-14 лет)	61	123	102
Дети старшего школьного возраста (15-18 лет)	51	33	34
Всего	336	335	335



Как и в прежние годы цифры подтверждают увеличение контингента младших школьников (за счет уменьшения количества учащихся из основной школы). Положительным фактом остаётся сохранность контингента учащихся старшего возраста.

В текущем учебном году были приняты учащиеся из других образовательных учреждений района на ДОП «Азбука бизнеса», «Подготовка юных шахматистов».

По гендерному признаку больше учащихся женского пола на 10%. Мальчики сохраняют преимущество в объединениях физкультурно-спортивной направленности (77%) и технической (63%).

41 ребенок посещал 2 объединения, 21 учащийся – 3. Из 7 учащихся школы с особыми возможностями здоровья лишь один посещал занятия дополнительного образования.

Распределение учащихся по возрасту и направленностям дополнительных общеразвивающих программ

Направленность программы	Кол-во человек по возрасту											
	6-9 лет				10-14 лет				15-18 лет			
	ОДОД		ПФДО		ОДОД		ПФДО		ОДОД		ПФДО	
	2023 / 2024	2024 / 2025	2023 / 2024	2024 / 2025	2023 / 2024	2024 / 2025	2023 / 2024	2024 / 2025	2023 / 2024	2024 / 2025	2023 / 2024	2024 / 2025
Социально-гуманитарная	15	14	19	17	46	48	13	15	15	25	2	1
Техническая	12	29	4	-	18	1	9	-	-	-	-	-
Художественная	68	103	28	45	38	18	23	27	4	4	13	15
Физкультурно-спортивная	72	53	21	40	29	19	38	20	17	5	-	-
Всего	167	199	72	102	131	86	83	62	36	34	15	16

Качество образовательного процесса в ОДОД

В соответствии с учебным планом учреждения в 23 группах занималось 335 учащихся, что соответствует 100% плановых показателей и свидетельствует о выполнении государственного задания по предоставлению государственных услуг.

Учебно-производственный план ОДОД содержит: перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по направленностям с указанием количества групп и обучающихся по годам обучения.

Учебные группы формируются, исходя из нормы наполняемости:

- 1 год обучения – не менее 15 человек;
- 2 год обучения – не менее 12 человек;
- 3 и последующие года обучения – не менее 10 человек.

Нагрузка обучающихся определяется с учетом возрастных особенностей, режима занятий, санитарных норм.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с Образовательной программой, с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 к режиму занятий.

Продолжительность академического часа для учащихся младшего школьного возраста (1-е классы) – 30-35 минут, остальных обучающихся – 45 минут. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендовано делать перерыв не менее 10 минут. Несчастных случаев с обучающимися за отчетный период не было.

Выполнение дополнительных общеразвивающих программ, исходя из анализа и проверки соответствия учебных журналов рабочим общеразвивающим программам

Направленность программы	2024-2025 учебный год % выполнения	2025-2026 учебный год % выполнения на 31.12.2025 г.
Художественная	97	46
Техническая	100	50
Социально-гуманитарная	98	45
Физкультурно-спортивная	99	43
Итоговый средний показатель	99	46

Дополнительные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме. Для определения уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ в учреждении проводятся следующие виды контроля и аттестации: входной, текущий, промежуточная аттестация и итоговый контроль. Периодичность и сроки проведения контроля отражены в Положении о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости обучающихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ. Формы контроля определены в программах, среди них: организация выставок декоративно-прикладного творчества, проведение отчетных концертов, фестивалей и др.

Показателем уровня сформированности практических ЗУН является участие в районных, городских конкурсах, турнирах и т.п.

По результатам анализа полученных данных промежуточной аттестации и итогового контроля выявлен следующий уровень освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном году: промежуточная аттестация показала, что 80 % учащихся освоили учебный материал на высоком и среднем уровне, 87 % – показатель итоговой аттестации, что значительно лучше показателей прошлого учебного года.

В учебном году количество учащихся, освоивших материал программы на высоком уровне выше в объединениях художественной направленности, данный результат складывается из-за групп второго года обучения, завершивших обучение по программам. Хорошие результаты у учащихся, закончивших обучение по программам социально-гуманитарной направленности «Юнармейцы» и «Орленок». Большинство учащихся показывают средний уровень освоения программного материала. В объединениях физкультурно-спортивной направленности наименьший процент детей, которые освоили

дополнительную программу на низком уровне.

Организация мероприятий районного уровня

В рамках осуществления деятельности по организации мероприятий был проведён районный этап городского мультимедийного конкурса презентаций «Мир профессий». На заочный этап конкурса была представлена работы от 26 участников из 8 образовательных организаций Петродворцового района. На очном туре 21 участник представил свою работу по четырём номинациям «Я выбираю профессию», «Мои первые шаги в профессии», «Профессии моей семьи» и «Юбилей в профессии». На городской этап были рекомендованы 10 работ, 2 из них – учащихся ГБОУ школы № 542. Обе работы заняли 2 место.

Для специалистов дополнительного образования Петродворцового района был проведен обучающий семинар «Искусственный интеллект нам в помощь!».

Организация массовых мероприятий на уровне учреждения

Для всех учащихся ОДОД и учреждения были проведены:

- конкурсы «Для вас, наши милые учителя!», «О войне и о Победе», «Говорите мамам нежные слова»;
- школьные туры районных конкурсов «Тепло родных сердец», «Разукрасим мир стихами»;
- школьный тур регионального творческого конкурса «Спортивный репортёр»;
- организованы в рекреации второго этажа тематические выставки: выставки творческих работ к Дню матери, 23 февраля, 8 Марта;
- учащиеся театральной студии подготовили для учащихся начальной школы новогоднее мероприятие «День рождения у Бабы Яги»;
- проведён праздник «Самый женский в мире день», посвящённый Международному женскому дню 8 Марта, праздник для мам и бабушек «Говорите мамам нежные слова»;
- выставка творческих работ.

В рамках реализации перспективного плана школьного спортивного клуба «САФ» проведены:

- школьный турнир по футболу среди 1-х классов (20 участников);
- школьные соревнования по пионерболу среди учащихся 5-6-х классов (30 человек);
- «Весёлые старты» среди учащихся 3-х классов (24 человека);
- многоборье среди мальчиков и юношей ко Дню защитника Отечества (180 человек);
- учащиеся 5-11 классов сдали нормы ГТО (силовые и беговые нормативы) – 66 человек;
- проведены спортивно-оздоровительные мероприятия «Президентские состязания» (24 человека);
- в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» проведены соревнования по футболу среди учащихся начальных классов на Классный кубок (112 участников), футбольные классные часы (60 человек); творческий конкурс «Новогодняя футбольная елка»;
- школьный турнир по волейболу среди учащихся 8-11 классов (40 человек);
- состоялась встреча с футболистом ФК «Динамо»;
- проведён мастер-класс от футбольного тренера;
- конкурс рисунков, посвященный ЗОЖ (30 участников);
- шахматный турнир среди учащихся начальной школы (17 человек);
- дружеский матч по волейболу с командой ГБОУ школа № 539.

Обучающиеся приняли участие в районных соревнованиях:

- по футболу (участники);
- по волейболу (участники);
- по стритболу;
- по пионерболу.

Продолжалось взаимодействие с родителями обучающихся. Родители принимают участие в образовательной, воспитательной и досуговой деятельности учащихся. Именно они являются главными гостями, зрителями, болельщиками на всех школьных мероприятиях, конкурсах, выступлениях коллективов художественной направленности.

Результативность развития творческих способностей и интересов учащихся (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня)

Педагоги дополнительного образования большое внимание уделяют вопросу подготовки детей с особыми способностями к конкурсам и спортивным мероприятиям различного уровня.

Рейтинг участия в конкурсах и соревнованиях (результативность)

Статус мероприятия	Наименование мероприятия	Результативность
Всероссийский	Этап смотра-конкура ШСК на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2024/2025 учебном году в номинации «Спорт без границ»!	3 место
Региональный, городской	Этап смотра-конкура ШСК на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2024/2025 учебном году в номинации «Спорт без границ»!	2 место
	Городской профориентационный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий»	2 место – 2
	Творческий конкурс среди учащихся школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Спортивный репортёр»	Финалист
Районный	Конкурс детского рисунка «Подвиг блокадного Ленинграда», посвященный 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Участники
	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место
	Районный фестиваль среди ОДОД «Мы – дети Петербурга»	3 место – 3
	«Снимаем литературную классику» в номинации «Инсценированная»	1 место
	Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Находится рядом: Петергоф и окрестности» для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга 2024-2025 учебного года	3 место, участник
	Конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества для учащихся общеобразовательных учреждений	1, 2 место

Петродворцового района Санкт-Петербурга «Радость светлой Пасхи»	
Фестиваль «Радость светлой Пасхи» для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	3 место, участник
Отборочный тур районного этапа регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!».	Участник
Смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2024/2025 учебном году в номинации «Спорт без границ»!	1 место
Районные лично-командные соревнования по стрелковому многоборью «Огневой рубеж» – вид «Меткий стрелок»	1 место (команда) 1 место, 2 место - (личный зачёт)
Районные лично-командные соревнования по стрелковому многоборью «Огневой рубеж» – этап «Снаряжение магазина»	2 место, 3 место – 2 команды
Районный этап регионального смотра-конкурса Почетных караулов среди обучающихся и молодежи Санкт-Петербурга «Пост №1»	2 место
Участники почетной службы на Посту № 1	
Этап турнира «Мини-футбол в школу!» среди учащихся ГБОУ Петродворцового района	3 место
Турнир по футболу, посвященный Дню учителя, среди ОДОД и ШСК общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	Участник
Конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Мир Арктики», посвященного сохранению традиций коренных малочисленных народов Севера	3 место
Командные соревнования «Пожарный дозор - 2025»	2 место
Командные соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» –«Санитарных постов гражданской обороны»	2 место
Этап регионального смотра-конкурса по строевой подготовке «Служу России». Конкурс «Равнение на знамена»	1 место -2
Этап регионального творческого конкурса среди учащихся школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Спортивный репортёр»	3 место
Конкурс художественного и декоративно-	3 место - 2

прикладного творчества «Рождество Христово»	
Фестиваль «Рождество Христово»	2 место
Открытый творческий конкурс школьных газет «Календарь школьных дел»	2 место, 3 место -2

Кадровое обеспечение деятельности ОДОД

Значимым фактором организации качественного образовательного процесса являются квалифицированные педагогические кадры.

Общая численность педагогических и административных работников в 2025 году – 14 человек, из них 1 – Почётный работник общего образования Российской Федерации, 1 награждён значком «Отличник народного просвещения».

Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогов на конец 2025 года

Категория специалистов	Работники по основной должности	Внешние совместители	Внутреннее совмещение	Имеют высшее образование	Имеют педагогическое образование
Заведующий	1			1	1
Педагоги доп. образования	3	2	5	9	9
Методист	1			1	
Концертмейстер	1			1	1
Всего	4 (50%)	3 (17%)	4 (33%)	10 (92%)	10 (85%)

Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД (данные без заведующего)

Квалификация	Педагогический стаж			
	4-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	
Высшая		1	1	19%
Первая		1	1	19%
Без категории	3	2	4	69%

Возрастная и гендерная характеристика специалистов

Категория специалистов (по основной должности)	До 35 лет		36-55 лет		61 и старше		Всего человек	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Администрация						1		1
Педагоги доп. образования			2	5	1	3	3	8
Методист						1		1
Концертмейстер								1
		-	14%	38%	7%	38%	21%	79%

Педагогический состав в отделении за отчётный период практически не поменялся. 3 сотрудника имеют педагогический до 10 лет, остальные – свыше 16 лет. Молодые специалисты отсутствуют. Только внешние совместители имеют квалификационные категории. Большинство педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2025 году аттестованы на соответствие должности 2 педагога.

Повышение квалификации педагогических работников – один из важных вопросов, влияющих на качество образования. Официальные курсы повышения квалификации

прошли 2 педагога в дистанционном формате, в том числе по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. 1 педагог – прошел переподготовку.

Для повышения уровня компетентности педагогических кадров в отделении были организованы:

- индивидуальные консультации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ к ним;
- тематические консультации;
- проведен обучающий семинар «Искусственный интеллект нам в помощь!».

В 2025 году ни один педагог не принял участие в профессиональном конкурсе.

Материально-техническое обеспечение ОДОД

Закуплены материалы для работы творческих объединений, грамоты и благодарности, расходные материалы для оргтехники, костюмы для театральной студии.

Обновлена техника в компьютерном кабинете.

Вся информация, касающаяся деятельности структурного подразделения, размещается на сайте школы в разделах ОДОД и ШСК, Мероприятия. Информация обновляется своевременно, в актуальные сроки публикуется информация о деятельности творческих объединений и педагогов.

На официальной странице ГБОУ школа № 542 ВКонтакте и канале МАХ в течение года регулярно и оперативно была представлена информация о проходящих мероприятиях ОДОД и ШСК, а также о результатах участия в них.

По итогам проведенного самообследования можно сделать выводы:

Образовательная деятельность ОДОД ведётся на основе дополнительных общеразвивающих программ. Учащиеся имеют возможность для творческого развития, саморазвития и успешной социализации, имеют возможность посещать несколько кружков.

Система работы с детьми, проявляющими способности, показывает положительные результаты.

ОДОД является организатором школьных этапов районных конкурсов в области художественного слова, организатором районного этапа городского конкурса мультимедийных презентаций,

Педагогический коллектив стабилен. Актуальной остаётся необходимость распространение педагогического опыта педагогов через участие в профессиональных конкурсах, публичное представление методического опыта, получение квалификационных категорий.

Материально-техническое обеспечение деятельности ОДОД недостаточно. Не хватает кабинетов для проведения занятий, отсутствует актовый зал. Недостаточно оснащена техникой театральная студия. Перегружен спортивный зал.

Основными направлениями совершенствования качества деятельности ОДОД являются: обеспечение повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; развитие материально-технической базы, реализация мероприятий Программы развития.

ВЫВОД № 5

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Производственные показатели выполнены. Жалоб от потребителей образовательных услуг не поступало. ОДОД функционирует стабильно. Педагогический коллектив добился хороших результатов.

6. Результаты образовательной деятельности

6.1. Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым

календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебный план ГБОУ школы № 542 разработан с учетом требований основных нормативных документов.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Результаты учебной деятельности 2024-2025 учебный год (на 26/05/2025)

Учебный год	Количество учащихся на конец учебного года	Переведены в следующий класс (окончили ОУ)	Переведены в следующий класс условно	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение* (при наличии указать количество отдельно по каждой параллели)	Качество знаний	Успеваемость
2024-2025	627	100%	27 (очная)/ 8 (заочная)	0	31,79	96 %
2023-2024	609	100%	13 (очная)/ 20 (заочная)	0	46,8	97,81
2022-2023	621	100% / 71 чел	14 (очная)/ 27 (заочная)	0	41,34	97,48

Сравнение результатов учебной деятельности с предыдущим периодом показывает снижение успеваемости на 2% что находится в рамках статистической погрешности, а снижение качества обучения на 15 %, что требует особого внимания и анализа причин.

Сравнение результатов учебной деятельности прошедшего года и предыдущего периода показывают отрицательную динамику % качества и успеваемости.

Сравнительная таблица количества учащихся, показавших отличные результаты:

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
20	31	32	23

Качество обучения по классам и педагогам анализировалось по:

- оценочной плоскости качества обучения и индекса качества;
- качеству знаний по предметам;
- сравнительным данным качества знаний по педагогам и годам обучения;
- сводной таблице результатов учебной деятельности в школе;
- таблице проблем учебной деятельности.

Качество обучения

- выше среднего – 3 а, 3 б классы;
- ниже среднемассового в 9 б, 11 а классах;
- низкий показатель в 7 б, 8 б, 9 б классах.

Наилучшие показатели:

- по начальной школе – 3 б класс (кл. рук. Гринева Н.С.)
- по основной школе – 5 а класс (кл. рук. Ивашкина В.И.)
- по старшей школе – нет.

Улучшились показатели качества в 5 а, 6 а, 8 а, 9 а классах. Нет положительной динамики в 4 б, 7 б, 8 б классах. Произошло снижение качества в 8 а, 10 а, во всей параллели 5-х классов. Если рассматривать качество обучения и индекс качества, то можно констатировать:

–остаётся значительным качеством классных коллективов с большим резервом КО (более 35%): 4 а, 5 а б, 7 а, 8 а, 10 а классы.

По школе 57 человек имеют «3» по одному предмету; 37 человек – по двум предметам. Резерв успеваемости (одна или две «2») составляет 94 человек.

В сравнении с предыдущим периодом работа с резервом не изменилась в продуктивном выражении.

Качество по учителям и предметам:

- Высокое качество (более 75%):

Ищук С.Б. (биология), Куликова Н.К. (изобразительное искусство), Алексеев Б.И.(ОБЗР), Протопопова Е.В. (труд (технология))

- Выше среднего (55-75%):

Лядвик Т.Н., Гринева Н.С., Васильева Л.В. (начальные классы), Ивашкина В.И. (русский язык и литература), Ремезова Е.Н.

- Среднее, ближе к нижней границе (40-55%):

Миронович Л.Н.(математика), Краснова Л.А.(математика), Никитина А.П., Смирнова А.Ш., Полуэктова Т.Н., Верин-Галицкая Н.Г. (русский язык и литература)

- Низкое (меньше 40%):

По результатам внешних оценочных процедур не подтверждено заявленное качество Ивашкина В.И. (русский язык и литература), Верин-Галицкая Н.Г. (русский язык и литература), Миронович Л.А. (математика), Полуэктова Т.Н. (математика), Краснова Л.А. (математика), Тихомирова М.В. (русский, математика, окружающий мир), Володавчик Ю.А. (русский, математика, окружающий мир), Ищук С.Б.(биология).

Предложения:

- устойчивое развитие школы требует консолидации усилий всех членов педагогического коллектива. Выполнять требования ФГОС, ориентироваться на основные положения теории развивающего обучения;

- провести тематический контроль по преподаванию математики, русскому языку, географии, информатики, обществознанию. Включить в график оценочных процедур административные срезовые работы, контроль по этим предметам;

- провести классно-обобщающий контроль в 7б, 8б классах;

- продолжить практику коррекционных занятий по ликвидации проблем учащихся группы риска;

- деятельность ГПД связать с УВП; обеспечить сопровождение слабоуспевающих;

- ввести систему поощрений для классов, имеющих наилучшие показатели по учёбе.

- взять под особый контроль пропуски учащихся, отрабатывать неувоенное через систему дополнительных занятий;

6.2. Оценка качества подготовки выпускников (9 и 11 класс). Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы.

Итоговая аттестация в 9 классах

Итоговая аттестация в девярых классах проходила в рамках регионального эксперимента: учащиеся могли сдавать два обязательных предмета, что позволяло им получить аттестат об основном образовании, или четыре предмета, успешная сдача которых обеспечивала поступление в старшую школу.

Большинство учащихся (84%) сдавало четыре предмета и 16% два экзамена (один ребенок ОВЗ). Наибольшее количество школьников сдавали географию и информатику (65%, 66% соответственно).

Наименьшее количество учеников выбрали историю (2%), английский язык (3%), физику (6 %).

Предмет	Всего учащихся на	Сдава ли экзаме	Оценки	% учащихся с,	Средн ий балл	Средн яя оценка	ФИО выпускающ его учителей

	конец года/из них допущены к ГИА	н	«5» л.	«4» л.	«3» л.	«2» л.	сдавших на «4» и «5»	теста	теста	
Математика	64	64	9	25	27	3	53,13%	15,39	3,62	Коновалова М.Д.П.
Русский язык	64	64	2	16	40	6	28,13%	22,85	3,21	Верин-Галицкая Н.Г. Капустина Н.А.
Физика	64	4	0	2	2	0	50%	19,25	3,5	Смирнова А.Ш.
Биология	64	10	2	5	3	0	70%	29,6	3,9	Ищук С.Б.
География	64	42	8	20	8	6	66,67%	19,64	3,71	Ищук С.Б.
История	64	1	0	1	0	0	100%	56,5	4	Ремезова Е.Н.
Обществознание	64	11	0	0	11	0	100%	19,82	3	Полужктова Т.Н.
Информатика	64	43	4	11	21	7	34,88%	8,20	3,28	Краснова Л.А. Шарлай А.С.
Английский язык	64	2	0	2	0	0	100%	56,5	4	Белков В.В. Огородникова А.В.

Не прошли необходимый минимум по географии - 6 человек, информатики – 7 человек, математика – 3 человека, русский язык - 6 человек, в резервные сроки обучающиеся пересдали предметы.

Таким образом, 98,5 % выпускников получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки и 1,5 % в дополнительные. По всем предметам учащиеся продемонстрировали уровень ниже районного и городского.

Сравнительные результаты ГИА – 9:

						Русский язык						
Качество знаний (%)						Средний балл						
2019	2021	2022	2023	2024	2025	2019	2021	2022	2023	2024	2025	
46,94	52,00	57	46	35	23	3,59	3,60	3,66	3,42	3,33	3,21	

В 2024 динамика отрицательная.

						Математика						
Качество знаний (%)						Средний балл						
2019	2021	2022	2023	2024	2025	2019	2021	2022	2023	2024		
28,57	12,50	53	38	48	53	3,30	3,13	3,57	3,2	3,35	3,62	

В 2025 году динамика положительная.

Обучающиеся, оставленные на осень, получили положительную аттестацию. Таким образом, 100 % учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Итоговая аттестация в 11 классе

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

На итоговую аттестацию в старшей школе вынесены два обязательных предмета: русский язык и математика, а также экзамены по выбору. Наибольшее число выбрало обществознание (31%).

В 2025 году все выпускники 11-х классов (29 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Количество учащихся сдававших предмет	Количество учащихся не прошедших порог	Средний балл ОУ	Высший балл в ОУ	ФИО учителя, показавшего высший балл	ФИО учащегося, получившего 100 баллов	Количество учащихся, получивших 80 и более баллов
Русский язык	29	0	47,93	69	Ивашкина В.И.	0	0
Математика	5	0	43,6	52	Миронович Л.А.	0	0
Физика	1	0	41	41	Смирнова А.Ш.	0	0
Английский язык	1	0	77	77	Огородникова А.В.	0	0
Информатика	4	3	27	40	Шарлай А.С.	0	0
Биология	2	0	46,5	53	Ищук С.Б.	0	0
География	4	1	43,75	53	Ищук С.Б.	0	0
Обществознание	9	4	45,56	67	Полуэктова Т.Н.	0	0
Литература	3	0	44	53	Ивашкина В.И.	0	0

Предмет	Всего учащихся на конец года	Количество учащихся сдававших предмет	Оценки				% учащихся, сдавших на «4» и «5»	Средняя оценка
			«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.		
Математика (база)	29	24	2	13	9	0	62,5	3,7

Результаты выше районных по иностранному языку (педагог Огородникова А.В.)

Не прошли необходимый минимум по: обществознанию 14%, информатике 10%, географии 3% учеников.

Базовую математику и русский язык все сдали в основной срок.

Результаты ГИА показывают стабильно низкое качество знаний и успеваемость. По результатам районного рейтинга школа занимает 16/17 место в общем зачёте (отсутствуют высокобалльники и присутствуют школьники не прошедших порог).

Рекомендации:

Своевременно выявлять «группу риска», осуществлять индивидуальный подход.

Контроль со стороны учителя, классного руководителя осуществлять по отношению к обучающимся с невысокими показателями знаний по итогам тренировочных работ.

Вывод:

100 % обучающихся получили аттестаты основного общего и среднего общего образования.

2 обучающийся 9 класса получил аттестат об основном общем образовании с отличием;

100 % обучающихся 11 класса получили аттестаты об среднем общем образовании

Трудоустройство

9 класс

1. Общее количество обучающихся 9 классов на 20.05.2025	64
Из них:	
- не получили аттестат основного общего образования (приложение 1.1)	0
- получили аттестат основного общего образования	64
Из получивших аттестат основного общего образования:	
- перешли в 10 класс	29
- поступили в учреждения ПООУ (приложение 1.3)	33
из них (поступивших в ПООУ):	
- на бюджетной основе	30
- на коммерческой основе	3
- в Санкт-Петербурге	33
- в других городах РФ	
- перешли на семейное образование/самообразование	
- не продолжили обучение (приложение 1.2)	2
из них (не продолживших обучение):	
- трудоустроены (работают)	
- выбыли из Санкт-Петербурга	2
- иные причины (указать)	

11 класс

общее количество выпускников 11 классов на 20.05.2025	29
Из них:	
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение 2.1)	7
1.1.1. на бюджетной основе	6
1.1.2. на коммерческой основе	1
1.2.1. в Санкт-Петербурге	7
1.2.2. в других городах РФ	0
1.2.3. за границей	0
2. Поступили в ПООУ (приложение 2.2)	12
2.1.1. на бюджетной основе	11
2.1.2. на коммерческой основе	1
2.2.1. в Санкт-Петербурге	11
2.2.2. в других городах РФ	0
3. поступили на работу	10
4. призваны на службу в армию	0
5. обучаются в иных формах	0
6. не трудоустроены	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0
8. иные причины (указать)	

24% выпускников поступили в вузы.

6.3. Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год

Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию обучения, требует от педагога усиленной подготовки, каждодневного кропотливого труда по развитию личности ребёнка. Учитель работает не только на развитие специальной интеллектуальной одарённости ученика, но и на развитие олимпиадного движения. При работе с учащимися, имеющими высокую мотивацию обучения, учитель использует личностно-ориентированный, дифференцированный подходы в обучении, вовлекает учащихся в исследовательскую работу, побуждает выдвигать идеи, анализировать литературу и материалы сети Интернет. Необходимо всем коллегам использовать дифференциацию на уроке и внеурочную деятельность, как основные формы работы с учащимися с повышенной мотивацией к учебно-познавательной деятельности.

Средняя и старшая школа:

Учащиеся принимали участие в олимпиадах по русскому языку, литературе, химии, экологии, биологии, истории, обществознанию, географии, труду, английскому языку. Школьный и районный этапы ВСОШ по физике, биологии, химии, астрономии, математике проходили на технологической платформе «Сириус. Курсы» образовательного центра «Сириус».

Сравнительная таблица участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года

Год	Количество победителей и призеров школьного этапа	Общее количество участников районного этапа	Победители и призеры районного этапа	Участники регионального этапа	Победители и призеры регионального этапа	Победители и призеры заключительного этапа
2021 - 2022	132	8	6	0	0	0
2022 - 2023	121	39	7	0	0	0
2023 - 2024	114	61	7	1	1	1
2024 - 2025	131	24	11	0	0	0

Результаты участия:

Начальная школа

Основной тур XII Санкт-Петербургской математической олимпиады начальной школы

1 – участник, учитель Гринева Н.С.

Районная олимпиада школьников по экономике

2- призера, учителя Лядвик Т.Н., Гринева Н.С.

Основная и старшая школа

По итогам районного уровня всероссийской олимпиады школьников – 11 дипломов:

№ п/п	Олимпиада/Предмет	Класс	Результат	Учитель
1	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников Биологии	10 10	Победитель Победитель	Ищук С.Б.
2	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников Английскому языку	10 10	Победитель Призер	Рубцова А.Г. Огородникова А.В.
3	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников	8 10	Призер Призер	Никитина А.П.

	Химия			
4	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников Искусству (МХК)	8	Призер	Лупкина Т.А.
5	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников Литературе	8	Победитель	Купустина Н.А.
6	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников Экологии	9	Призер	Ищук С.Б.
7	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников Экономике	9	Призер	Миронович Л.А.
8	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников Математике	8	Призер	Краснова Л.А.

Предмет	Школьный этап	Районный этап
Экология	3 победителя 7 призеров из 26 участников	9 А – 1 – Призер из 4 участников
Биология	1 победитель 11 призеров из 39 участников	10 А -2- Победителя из 7 участников
Физика	3 призера из 4 участников	
Астрономия	4 участника	
Химия	1 победитель 6 призеров из 41 участник	11 А -1 -Призёр 8 А -1 – Призёр из 8 участников
Математика	1 победитель 6 призеров 78 участников	4 участника
Экономика	1 призер 7 участников	8 Б -1 - Победитель

Районный этап городской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по географии

1 - призер, учитель Никитина А.П.

По итогам регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников

1 участник – английский язык, 10 а

Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»

1 – победитель, учитель Адилова Л.Г.

Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе «Учи.ру»:

- дипломы победителей -22,
- дипломы призеров – 12,
- дипломы участников – 6

Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для дошкольников и учеников 1-11 классов. 2025 год на платформе УчиРу:

- 28 дипломов победителя,
- 15 похвальных грамот,
- 13 сертификатов участника.

Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–11 классов. 2025 год на платформе УчиРу

- 31 дипломов победителя,

- 30 похвальных грамот,
- 43 сертификат участника.

Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов. 2025 год на платформе УчиРу:

- 10 дипломов победителя,
- 3 похвальных грамоты,
- 10 сертификатов участника.

Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов. 2025 год

- 33 диплома победителя,
- 20 похвальных грамот,
- 24 сертификата участника.

XIV районная межпредметная олимпиада «Все о здоровье»

Дипломы 1, 2, 3, 3 степени, учитель Миронович Л.А., Коновалова М.П., Рубцова А.Г., Адилова Л.Г.

Районные Ломоносовские чтения по химии

Диплом победителя, учитель Никитина А.П.

XI региональная ярмарка сети учебных компаний «Делая, познаю!»

Дипломы 3 степени – два диплома

Дипломант – три диплома

II Санкт-Петербургская гибридная конференция «Смешанная реальность образования».

9 «А» класс – Призеры (два вторых места) интеллектуального квиза и соревнований по киберспорту;

10 «А» класс – 3 место в киберквесте.

XIV Межрегиональные Бианковские чтения. Литературная гостиная

Диплом победителя, учитель Гринева Н.С.

5 дипломов призеров, учитель Лядвик Т.Н.

XIV Межрегиональные Бианковские чтения. Межрегиональный конкурс "Буктрейлеров"

Диплом победителя, учитель Колосова Е.А.

Диплом призера, учитель Гринева Н.С.

Городской профориентационный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий»

2 диплома – 2 место, учитель Никитина А.П., Протопопова Е.В.

Районный этап региональной олимпиады по краеведению

Диплом победителя, учитель Лупикина Т.А.

Диплом призера, учитель Лупикина Т.А.

Вывод:

Работа по развитию и поддержке одаренных школьников ведется, но данное направление требует целенаправленной подготовительной работы учителей для участия школьников в олимпиадах различного уровня. Динамика изменения среднего балла результативности участия общеобразовательных учреждений в районном этапе олимпиады 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах показывает низкий уровень на фоне повышения результативности в текущем году, но при этом низкое место в общем рейтинге школ.

Предложения:

Организовать участие учащихся по всем основным предметам ВсОШ. Продолжить деятельность по повышению результативности участия в районном этапе Олимпиады, ознакомиться с успешными практиками по выявлению, поддержке и развитию талантов обучающихся, тиражируемыми в районе; принять участие в обмене опытом между образовательными учреждениями, педагогами; обеспечить реализацию мероприятий по индивидуальному сопровождению участников районного и регионального этапа Олимпиады. Принимать участие в олимпиадах и конкурсах на базе вузов и ссузов.

6.4. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<i>Основное общее образование</i>					
Получили аттестат особого образца				1	2
<i>Среднее общее образование</i>					43

Награждены медалью «За особые успехи в учении»	1		1	2	0
Награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении»				1	0

6.5. Система оценки качества образования

Школьная система оценки достижений планируемых результатов имеет вполне определённую структуру и реализуется в соответствии с основными образовательными программами, с положением о ВСОКО, с положением о формах, периодичности текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации.

Это:

- текущий контроль предметных и метапредметных результатов; - итоговый контроль (промежуточная и итоговая аттестация);
- внешний контроль (ГИА, ВПР).

6.6. Внутренний контроль

Административные контрольные работы по проверке предметных умений первого и второго полугодий проведены в форме:

- традиционных контрольных работ по проверке знаний умений и навыков;
- дифференцированных зачётов по физкультуре;
- административных срезовых работ по предмету.

Лучшие результаты по предметным умениям в 3а, 4 а классе (математика), 4б классах (математика, русский язык). Педагоги Васильева Л.В., Лядвик Т.Н., Гринева Н.С.

Низкие показатели: 2а, 2б, 5б (русский язык), 5б (история), 7б,8б (физика), 9б (математика), 5,9 (биология), 9 (информатика)

Анализ диагностических срезов по функциональной грамотности показывает удовлетворительный уровень читательской грамотности, ниже среднего - по математической (качество знаний - основная школа)

Проблемы:

- слабая сформированность навыков решения задач и вычислений; математического представления законов;
- орфография, в том числе определение падежей, склонений, ошибки в словообразовании;
- применение знаний, использование их для решения различного рода задач;
- проблемы метапредметного характера (логические действия, коммуникативные умения).

Предложения:

- педагогам регулярно проводить мониторинг пробелов учащихся;
- диагностические срезы фокусировать на решение задач на доказательство, грамматику, анализ текстов;
- зачёты по географии (номенклатура), по физической культуре (нормативы) организовать на независимой коллегиальной основе;
- в контрольные работы по математике включать задания на креативное мышление.

Выводы, предложения:

- показатели познавательных универсальных действий находится на среднем уровне (гуманитарная сфера - 56%; естественнонаучное - 54%), что на уровне показателей предыдущего периода;
- формирование западающих мыслительных действий является задачей следующего года для всех педагогов соответствующих циклов;
- совершенствовать деятельность педагогического коллектива по формированию познавательных УУД как важного звена развивающего обучения (основа действующих стандартов): разработка тренингов, диагностических материалов, приёмов педагогической техники, специальных заданий для учащихся с ОВЗ и мигрантов; использование возможностей искусственного интеллекта.

Проверка сформированности ОУУН

Проводиться 1 раз в четверть. Анализ- по результатам на конец года

Скорость счета

Норму скорости счета (не менее 70% учащихся) выполняют всего 6 классов выборки. Результат ниже прошлогоднего.

Высокий результат

4а (77%), 4 б (72%)- учитель Лядвик Т.Н., Гринева Н.С.

3а (76%), 3б (74%), - учителя Васильева Л.В., Васильева М.А., - соответствует уровню прошлого года

Низкий результат с положительной динамикой 5б (54%) - учитель Миронович Л.А.

5а (64%) - учитель Миронович Л.А. С отрицательной динамикой по сравнению с прошлым годом

6а, 6б (59%) - учитель Миронович Л.А.

Стабильно низкий результат

Низкий результат 2б (25%), 2в (31%) классы - учителя Колосова Е.А., Булатова Н.А.

Учителям математики совместно с учителями начальной школы необходимо проанализировать причины ухудшения результатов и выработать стратегию изменения положения в лучшую сторону.

Скорость чтения

Выполняют норму по скорости чтения 2аб, 3аб, 4аб, 5а классы, учителя близко к норме –1а - (68%)

Не выполняют норму, но выше прошлого года, с положительной динамикой: 5б, 6б

Скорость письма

Норму выполняют все классы выборки, кроме 2а и 2а - 68 и 65% соответственно, что близко к норме учителя Колосова Е.А., Булатова Н.А.

100% выполнение во 3а и 4а учителя Васильева Л.В., Лядвик Т.Н.

Выводы:

Скорость чтения 120 знаков в минуту на конец обучения чтению в начальной это скорость обычной разговорной речи. Норма для класса: 70% детей должны читать с такой скоростью учитывает, что практически в каждом классе есть «логопедические» дети.

Положительная динамика наблюдается в 6 классах, что обусловлено слаженной работой учителей-предметников.

Предложения:

Необходимо еще раз обговорить технологии замеров, иметь единые на параллель измерительные материалы, проводить взаимные замеры на этапе тренировки. Пожелание нынешним 2 классам: к окончанию начальной школы повысить свои результаты по чтению и довести до нормы уровень вычислительных навыков. Учителям начальной школы добиваться знания таблицы умножения.

Учителям словесности средней школы больше времени уделять на уроках чтению вслух. Учителям математики - устному счету, обучению технологии замеров.

Учителям начальной школы добиваться знания таблицы умножения.

6.7. Входные контрольные работы

Проводятся для диагностики стартового уровня учащихся старшей школы.

По всем предметам стартовый уровень учащихся - удовлетворительный.

6.8. Пробные ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классе

Проводятся для промежуточной диагностики готовности учащихся к ГИА (3 сессии: ноябрь-декабрь, январь-февраль, март-апрель). Функцией пробных ОГЭ и ЕГЭ является текущая коррекция.

6.9. Внешний мониторинг

Всероссийские проверочные работы

По результатам проведённых работ:

- **Средний % выполнения работы ниже, чем в СПб:** русский язык 4; окружающий мир 4; математика 5; биология 5; русский язык 7; математика 8; химия 8; русский язык 10; математика 10
- **% заданий с результатом ниже, чем по СПб, более 30%:** русский язык 4; математика 4; окружающий мир 4; математика 5; биология 5; русский язык 6; математика 6; биология 6; русский язык 7; математика 8; химия 8; русский язык 10; математика 10
- **% участников ВПР нижем quartile в СПб более 25% от общего числа участников:** русский язык 4; математика 4; окружающий мир 4; математика 5; биология 5; русский язык 7; математика 7; математика 8; химия 8; математика 10
- **Необъективность:** русский язык 4; окружающий мир 4; русский язык 5; математика 5; биология 6; математика 8; русский язык 10
- **Явка менее 75%:** математика 8; русский язык 10; математика 10

Выводы и предложения:

- школьные показатели на ВПР-2025 низкие на уровне показателей предыдущего периода;
- проводить диагностику остаточных знаний в начале года; срезы по дефицитам - в формате мини-ВПР;

- активизировать все предметные связи по всем предметам с 1 по 11 классы;
- использовать бесплатные цифровые ресурсы (3D атласы, 3D-туры по музеям и другие), провести день профориентации «Учитель на замену»;
- совершенствовать письменную речь учащихся, визуальную грамотность, картографию, конструировать упражнения с реальными данными, проводить учебные экскурсии;
- педагогам, методическим объединениям изучить блоки проверяемых умений, а также анализ результатов ВПР-2025, сделанный с помощью искусственного интеллекта.

Основные задачи по повышению качества обучения:

- в предметной области (независимая диагностика) учреждение показало уровень ниже среднего;
- МО учителей проанализировать полученное; продолжить работу по повышению результативности обучения;
- отразить в рабочих программах будущего учебного года итоги проведенной диагностики, внести изменения в тематическое планирование, включив текущее повторение западающих умений;
- повысить статус ВПР при выставлении итоговых оценок;
- не сужать спектр задач, предусматриваемых в ФГОС, глубоко отрабатывать предметный теоретический и практический материал;
- педагогам обратить самое серьезное внимание на качество подготовки к уроку;
- организовать обучение на параллели 9-х классов в режиме жесткой дифференциации;
- МО филологов, начальной школы, учителям математики проработать нормы выставления отметок.
- разработать алгоритм работы по устранению выявленных проблем с учетом предложенных рекомендаций;
- сформировать перечень мер и мероприятий, необходимых для устранения выявленных проблем или снижения возможных рисков;
- определить сроки оценки эффективности принятых мер и проведенных мероприятий.

6.10. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с «Положением формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». На заседании педагогического совета было принято для проведения промежуточной аттестации использовать сроки и ВПР.

Выводы:

- необходимо пересмотреть Положение и внести изменения;
- ввести практику во время образовательного периода «День науки» проводить ученические научные конференции с представлением лучших индивидуальных проектов прошлого года для всех учащихся соответствующей параллели;
- педагогам-предметникам знакомить детей, а классным руководителям – их родителей с критериями проектов, систематически развивать метапредметность в части познавательных и регулятивных умений.

Предложения:

- в преподавании при планировании урока взять за основу принципы, свойства развивающего обучения и структуру метапредметного подхода (планирование целей в концепции ФГОС, логическое построение урока в системе деятельностного подхода, создание условий для достижения всеми учащимися запланированных результатов, использование различных форм оценивания);
- МО учителей рассмотреть вопрос о планируемых результатах обучения ООП школы и их уровнях; педагогам в оценке знаний учащихся им следовать; привести в соответствие результаты оценочных процедур и школьных отметок;
- МО учителей продолжить работу по способам формирования метапредметных УУД и различным видам оценивания;
- педагогам совершенствовать аналитическую составляющую учебного процесса - развивать институт наставничества;
- организовать системное текущее повторение в 5 б, 7 б классах в связи с крайне низким уровнем обучаемости учащихся.

ВЫВОД № 6

Основные задачи по повышению качества обучения:

- в предметной области (независимая диагностика) учреждение показало уровень ниже среднего;
- МО учителей проанализировать полученные данные; продолжить работу по повышению результативности обучения;
- отразить в рабочих программах будущего учебного года итоги проведенной диагностики, внести изменения в тематическое планирование, включив текущее повторение западающих умений;
- повысить статус ВПР при выставлении итоговых оценок;
- не сужать спектр задач, предусматриваемых в ФГОС, глубоко отрабатывать предметный теоретический и практический материал;
- педагогам обратить самое серьезное внимание на качество подготовки к уроку;
- организовать обучение на параллели 9-х классов в режиме жесткой дифференциации;
- МО начальной школы, учителям русского языка и математики, биологии проработать нормы выставления отметок.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

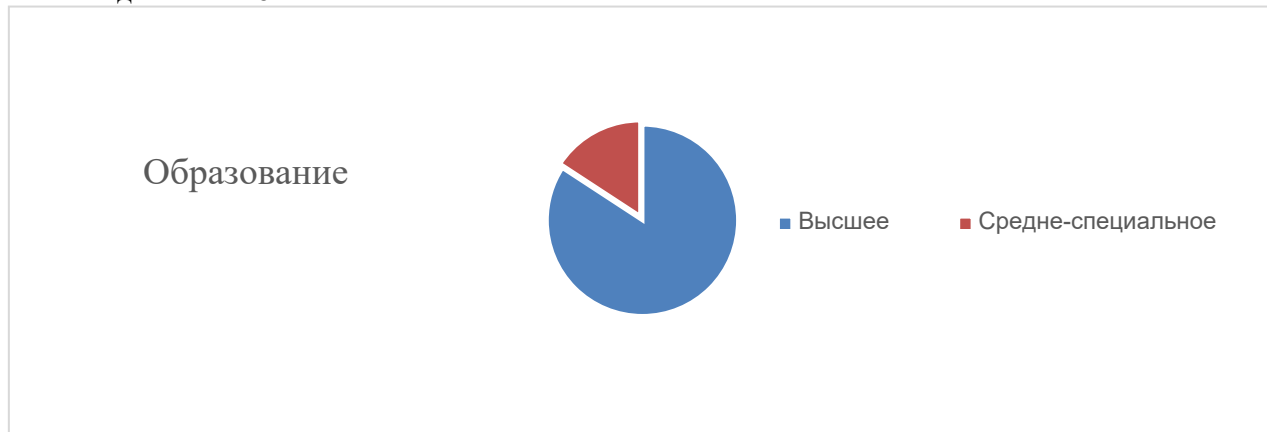
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024-2025 учебном году школа № 542 на 92 % укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволило провести обучение по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

7.1. Распределение образования педагогов

Всего педагогов – 48 человека

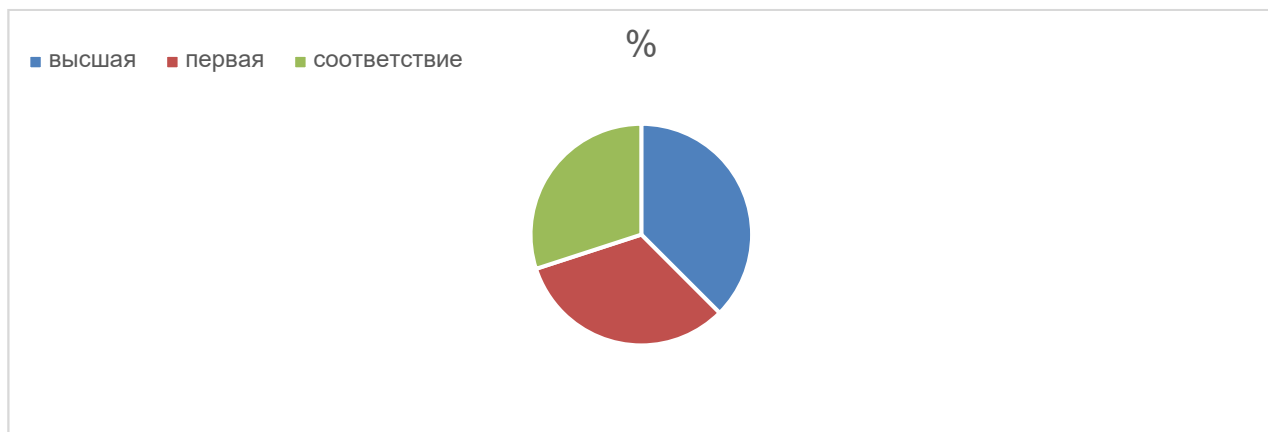


7.2. Стажевой состав:

- до 5 лет – 2 чел. – 5 %,
- от 5 до 10 лет – 6 чел. – 15 %,
- от 10 до 20 лет – 11 чел. – 27,5%,
- свыше 20 лет – 21 чел. – 52,5 %.

7.3.

Категорийный состав:



Квалификационная категория/соответствие занимаемой должности	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая квалификационная категория	14	17	18	15
Первая квалификационная категория	17	11	12	13
Соответствие занимаемой должности	5	10	12	10
Итого	36	40	42	48 (10 менее 2-х лет)

7.4. Педагоги, награжденные знаками отличия:

Количество всех работников (без совместителей)	Общее количество, имеющих награды	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	Заслуженный учитель РФ
42	5	3	3	–	–

7.5. Аттестация педагогических работников.

В 2024-25 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 8 учителей; на высшую квалификационную категорию – 5 учителей.

В соответствии с Соглашением между Комитетом по образованию и Межрегиональной организацией Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профессионального Союза работников народного образования и науки Российской Федерации бессрочно продлено действие высшей категории 6 и первой категории 5 сотрудникам школы.

7.6. Повышение квалификации педагогических работников

В истекшем году прошли курсовую подготовку **33% учителей** курсов повышения квалификации по разным направлениям образовательной и воспитательной деятельности, в том числе: реализация требований, обновлённых ФГОС на всех ступенях образования; профессиональные компетенции в области применения цифровых технологий; специфика нейрпсихологии детского возраста, профилактика саморазрушающего поведения подростков; особенности преподавания предметов ОБЗР, труда, ОРКСЭ, курсов дополнительного образования.

Общее количество программ КПК

2024-2025 учебный год	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год

16	44	37
----	----	----

Для реализации углубленных программ (особенно в рамках ФГОС СОО) требуются педагоги высшей квалификационной категории. Это гарантирует знание специфики заданий ЕГЭ высокого уровня сложности и олимпиадного движения.

Учителями не пройдены курсы повышения квалификации, ориентированные именно на углубленное изучение предметов в конкретной предметной области и специфики подготовки школьников по олимпиадам.

7.7. Участие педагогов в презентации опыта, конкурсах

Педагоги школы приняли участие в следующих конкурсах:

ФИО учителя	Название конкурса	уровень	результат	год
Никитина Анжела Петровна	Петербургский урок	районный	участник	2025
Гринева Надежда Сергеевна	Литературно-музыкальный конкурс «Как звучат ремесла» (номинация "Стихотворения")	всероссийский	Участник	2025

Выступления на районных методических чтениях и конференциях:

Лядвик Татьяна Николаевна, представила свой опыт работы «Работа с текстом как средство формирования читательской грамотности» на районных методических чтениях «Современный педагог – новой школе», секция «Урок в современной начальной школе: ярмарка методических находок».

В рамках районного информационно-методического семинара «Возможности дополнительного образования в рамках реализации Единой модели профориентации» школа представила работу учебной фирмы «Шляпник», проведенной обучающимся 8-10 классов школы 542. Протопопова Елена Владимировна, ответственный за профориентационную работу в ГБОУ школе 542 представила многолетний опыт работы школы в данном направлении выступив по теме «Организация профориентационной работы предпринимательской направленности в урочной и внеурочной деятельности».

Васильева Лилия Викторовна, представила свой опыт работы на районной педагогической конференции «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития», секция учителей начальной школы «Организация самостоятельной деятельности обучающихся начальных классов как средство повышения качества образования».

90 % педагогического коллектива приняли участие в ПМОФ – 2025.

В целом можно сказать, что школа находится в ситуации стагнации по тиражированию инновационной деятельности.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика активности учителей, но без инициативность тормозит развитие школы.

ВЫВОД № 7

Участие в конкурсном профессиональном движении педагогов разного уровня нуждается в пересмотре подходов соотнесения своей деятельности с современными передовыми практиками, также как и представления представление опыта учителей и школы.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В школе работает шесть предметных и одно методическое объединение классных руководителей. Деятельность методических объединений как субъектов ВСОКО была связана с:

- работой по обновлённым ФГОС, с её особенностями, с проблемами несоответствия ФРП и содержания учебников, несовершенством последовательности изложения, отсутствием методических комплектов;

- регулярным анализом оценочных процедур;

- спецификой подготовки к трудным вопросам ГИА;

- совершенствованием формирования и диагностики УУД.

Были рассмотрены частно-методические вопросы:

- разработка комплекса средств при построении урока с учётом дефектологических проблем (методическое объединение словесности, английского языка);

- обучение основным приёмам функциональной грамотности, составление заданий по проверке разного вида функциональной грамотности (методическое объединение обществознания, словесности);

- использование в работе сайта учителя (методическое объединение учителей естествознания);
- Нерешённый вопрос - подготовка учащихся к олимпиадам и соревнованиям различного уровня (низкие показатели школы во всероссийской олимпиаде 2024-2025 года).
Это требует:
- систематических, а не разовых занятий с учащимися;
 - постоянных творческих заданий повышенного уровня, где используется весь запас знаний;
 - разбора олимпиад прошлых лет;
 - широкого изучения внешнего опыта.

9. Наставничество

В истёкшем году в учреждении работало 2 наставнических пары в форме «Учитель-учитель». По характеру оно имело целью помочь молодым педагогам, профессиональный рост наставляемого в предметной, воспитательной области, адаптацию сотрудника в профессиональной среде. Сотрудничество было целесообразным и продуктивным.

ВЫВОД № 8

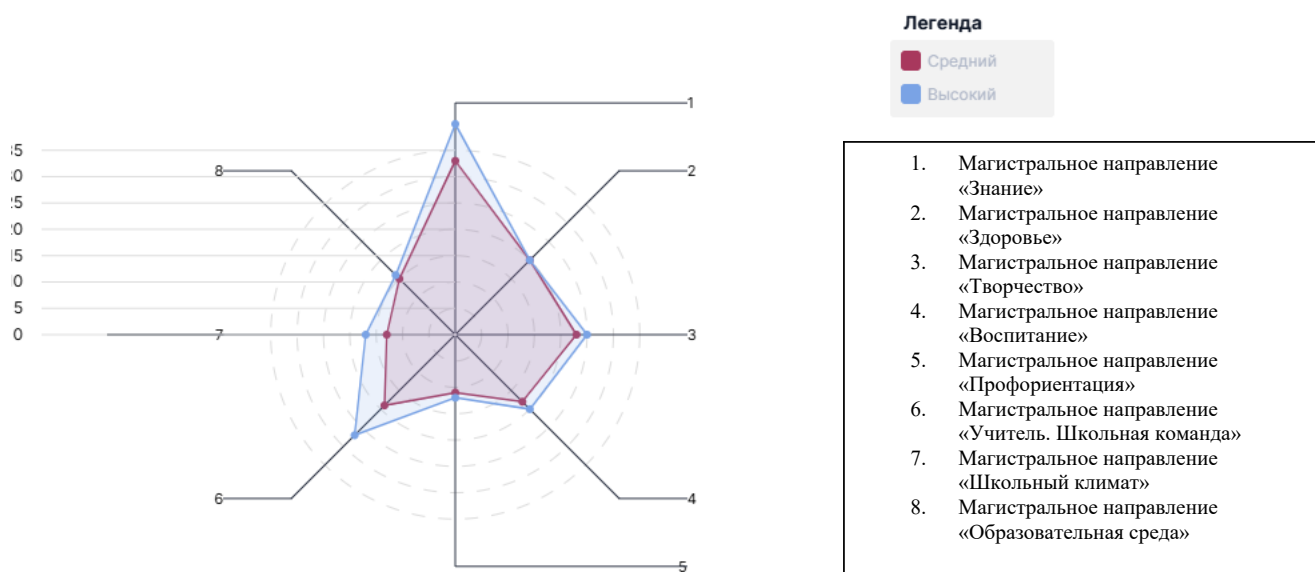
Всем учителям продолжить изучение профессиональных стандартов – основного государственного документа в области образования, регламентирующего деятельность учителя; Для повышения продуктивности определить основные направления деятельности каждого методического объединения в соответствии с образовательными и профессиональными Стандартами, предусмотреть публичное представление методического опыта на заключительной общешкольной конференции в учебного года.

10. Участие в Национальных проектах

Школа последовательно выполняет государственный заказ, который регулируется национальными проектами в области образования (проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность».) Некоторая часть задач, поставленных на 2024-2025 г. решена. Среди оставшихся и новых задач **проект «Современная школа»:**

- дальнейшая реализация ФГОС 2010, переход на обновленные стандарты – 2022
- увеличение процента успешности по всем видам диагностик ВСОКО;
- обеспечение рабочим местом учителя-логопеда; педагога-психолога
- участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатор».

Результаты самодиагностики ГБОУ школы № 542 в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», 2025 год



Проект «Успех каждого ребенка»

- целенаправленная подготовка призеров олимпиад;
- увеличение процента учащихся, охваченных детскими общественными объединениями;
- продолжение работы по созданию индивидуальных образовательных маршрутов для мотивированных учащихся.

Проект «Социальная активность»

- увеличение процента учащихся, включенных в волонтерское движение, экологические проекты;
- включение в школьную программу «Наставничество» модели «Ученик-ученик».

Проект «Цифровая образовательная среда»

- разработка нормативных и организационных условий для систематической проверки владения базовыми цифровыми навыками для обучающихся 8 классов (не реже 2 раза в год).

Проект «Учитель будущего»

- продолжение работы по обновлению содержания и методов обучения (в том числе изучение педагогическим коллективом практики применения современных технологий, основанных на виртуальной и дополненной реальности);
- в профессиональной деятельности совершенствовать опыт в цифровых компетенциях (овладение сервисами для работы с цифровым образовательным контентом, выбор ресурсов, дающих хорошую обратную связь)

ВЫВОД 9:

Всем учителям продолжить изучение профессиональных стандартов – основного государственного документа в области образования, регламентирующего деятельность учителя. Для повышения продуктивности определить основные направления деятельности каждого методического объединения в соответствии с образовательными и профессиональными Стандартами, предусмотреть публичное представление методического опыта на уровне школы, района.

11. Воспитательная работа

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону

и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа и показателями целевых результатов, закреплённых в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, руководителя школьного музея; анализа школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, посещения уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Воспитательная работа в ГБОУ школы № 542 реализовывалась в 2024-2025 учебном году в соответствии с Основной общеобразовательной программой школы, которая включала в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по трем ступеням образования.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации данной цели педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

- 1) Внедрение обновлённых стандартов-2021 на уровне начальной, основной и средней школы.
- 2) Вовлечение детей в общественно-полезную деятельность через систему воспитательной работы (в том числе через работу советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).
- 3) Освоение единого универсального набора профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные: «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Классное руководство и наставничество», «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление».

Вариативные: «Героико-патриотическое воспитание», «Воспитание жителя Санкт-Петербурга и Петергофа», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика безнадзорности и правонарушений» и безопасность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы и классных руководителей. Анализ организации реализации рабочей программы воспитания и календарных планов показал, что работа ведется по всем направлениям воспитания:

- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Героико-патриотическое воспитание»;
- Модуль «Воспитание жителя Санкт-Петербурга и Петергофа»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Школьные и социальные медиа»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Классное руководство и наставничество»

Еженедельно проводилась школьная линейка с исполнением гимна и выносом флага РФ, проведением часа общения «Разговоры о важном» в 1-11-х классах.

Все мероприятия были направлены на решение поставленных воспитательных задач и развитие личности обучающихся.

В школе успешно проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Срок проведения	Количество участников
1	Общешкольная Акция «Спасибо!» (11 января – Всемирный день «Спасибо»)		580
2	День российского студенчества	Январь 2025	150
3	81 годовщина со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь 2025	550
4	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Январь 2025	200
5	Школьный фестиваль военно-патриотической песни «России верные сыны»	Февраль 2025	180
6	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Февраль 2025	310
7	День Российской науки	Февраль 2025	380
8	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	Февраль 2025	580
9	Международный день родного языка	Февраль 2025	420
10	День воссоединения Крыма с Россией	Март 2025	350
11	День космонавтики	Апрель 2025	450
12	Антинаркотический месячник	Апрель 2025	350
13	Торжественная линейка «День знаний»	Сентябрь 2025	560
14	День окончания Второй мировой войны	Сентябрь 2025	350
15	Международный день распространения грамотности	Сентябрь 2025	288
16	День памяти жертв блокады Региональная Акция памяти «Живые голоса в память об умолкнувших»	Сентябрь 2024	125
17	Международный день памяти жертв фашизма	Сентябрь 2025	240
18	День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.	Сентябрь 2025	36
19	День учителя в школе: – праздничный концерт – акции по поздравлению учителей	Октябрь 2025	70
20	Международный день пожилых людей	Октябрь 2025	35
21	Международный день музыки	Октябрь 2025	25
22	День защиты животных	Октябрь 2025	140
23	День отца в России	Октябрь 2025	75
24	День народного единства	Ноябрь 2025	450
25	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Ноябрь 2025	115
26	День начала Нюрнбергского процесса	Ноябрь 2025	56
27	День матери в России	Ноябрь 2025	450
28	День государственного герба РФ	Ноябрь 2025	320
29	День неизвестного солдата	Декабрь 2025	250
30	Международный день инвалидов	Декабрь 2025	25
31	День добровольца (волонтера) в России	Декабрь 2025	160
32	День героев Отечества	Декабрь 2025	325
33	День Конституции РФ	Декабрь 2025	510
34	День принятия Федеральных конституционных законов	Декабрь 2025	226

35	Новогодний спектакль для 1-4 классов	Декабрь 2025	270
----	--------------------------------------	--------------	-----

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года Защитника Отечества, утвержден план основных мероприятий ГБОУ школы № 542, посвященных Году защитника Отечества. В план включены мероприятия по трем направлениям:

– Образовательное направление: проведение Уроков мужества (в том числе с привлечением представителей Совета ветеранов СВО); Тематические лекции о подвигах защитников Отечества с историческими примерами, лекции о современных защитниках Родины; Интеграция с учебным процессом. Изучение произведений о героизме на уроках литературы, рассмотрение ключевых военных событий в истории на уроках истории;

- Культурно-просветительское направление: Школьный фестиваль военно-патриотической песни «России верные сыны», Конкурс «О войне и о победе», историко-патриотические экскурсии для обучающихся и в рамках работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Бригантина, организованным ГБОУ школой №542 выставки художественных работ, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда, Дню Защитника Отечества, Дню Победы.

- Спортивно-массовое направление: участие в районном этапе регионального смотра-конкурса Почетных караулов среди обучающихся и молодежи Санкт-Петербурга «Пост 1», вахта памяти у Вечного огня на Посту номер 1 на Пискаревском мемориальном кладбище, участие в ежегодном региональном смотре-конкурсе почетных караулов среди обучающихся и молодежи Санкт-Петербурга, спортивные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, посещение обучающимся экспозиции, посвященной СВО «Непокоренный Донбасс» в Доме офицеров Западного военного округа Министерства обороны РФ при участии общественной организации «Ленинградский доброволец»

- Волонтерское направление: организация в школе акций памяти: «Письмо солдату» (написание писем благодарности военнослужащим), «Забота о памятниках» (уход за историческими мемориалами), «Бессмертный полк». Также в течение учебного года организовано вовлечение молодежи в волонтерские проекты, связанные с поддержкой ветеранов или участников СВО (организация сбора и отправка гуманитарных грузов в зону СВО), Участие в муниципальных, региональных и федеральных акциях (например, «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»

В 2025 году обучающиеся школы стали участниками районных мероприятий:

- районная краеведческая акция «Помоги памятникам Отечества» торжественные митинги, Дню защитников Отечества и Дню Победы;
- учебные сборы для учащихся X классов;
- участие в митингах, посвященных Дню начала и снятия блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, Дню Победы;
- посещение школьных музеев Боевой Славы Петродворцового района;
- районные соревнования «Меткий стрелок», «Зарница»
- мероприятия, посвященные началу и снятию Блокады Ленинграда, Дню Победы;
- проведение Урока толерантности; Дня Телефона Доверия; Дней информационной безопасности;
- конкурсы рисунков, посвященных Великой Отечественной войне, России, дружбе народов, молодежи, семье, активному образу жизни.

Проводимые тематические мероприятия вызывают живой интерес у обучающихся. Развивают творческое мышление, фантазию, интеллектуальные способности каждого ребёнка, интерес, желание и умение работать в команде. При проведении каждого нового мероприятия классный руководитель и педагог-организатор создают условия для участия широкого охвата обучающихся, обучающихся, состоящих на разных формах учета, что способствует сплочённости классного и школьного коллектива, улучшению социально-психологического климата среди детей, профилактике правонарушений и преступлений, зависимого поведения обучающихся.

Следует отметить увеличение доли участия обучающихся в общешкольных мероприятиях и наблюдается положительная динамика участия в районных мероприятиях. 99 % школьников принимали участие в значимых общешкольных делах.

Увеличилось количество классов и обучающихся, принимавших участие в школьных акциях («Поздравь ветерана с Победой», «Подарок солдату», «Письмо солдату», «Подари солдату тепло», «Помоги памятникам Отечества», «Друзьям нашим меньшим», «Сдай макулатуру – спаси дерево» и др.) приняли участие 510 учеников.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию и проведению Уроков мужества с приглашением ветеранов. Школа принимает участие в региональной акции «Живые голоса – в память об умолкнувших». Проведены концерты и митинги совместно с ветеранами Петродворцового района (январь и май).

Школа участвует в реализации Всероссийского проекта «Футбол в школе» и принимает участие в фестивале «Футбол в школе». В рамках фестиваля проводятся спортивные мероприятия на футбольную тематику («Футбольная ёлка», футбольный турнир).

Школьники-волонтеры принимают активное участие в разработке и проведении школьных мероприятий. Волонтеры участвовали в следующих мероприятиях:

-Орлята России – наставники (организация и проведение спектакля для младших классов «Первоклассные каникулы петрушки»

-районный слет «Будь в курсе»

- проведение Международного дня школьных библиотек

- День бабушек и дедушек

- участие в квизе «При народе в хороводе» ко Дню народного единства

- оформление выставки «Галерея милых мам»

- участие в районном фестивале «Я выбираю жизнь»

- Акция «Перемены без гаджетов»

- организация благотворительной акции «Помоги собакам с полей»

- День белых журавлей

Родители становятся активными участниками образовательного процесса. Принимают посильное участие в акциях, проводят беседы (в том числе профориентационные) с классами на актуальные темы.

Все поставленные цели и задачи каждого проведённого мероприятия достигнуты и выполнены.

Внеклассная работа школы способствовала самосовершенствованию обучающихся, формированию здорового образа жизни, развитию физических, нравственных, патриотических, интеллектуальных качеств обучающихся.

В рамках модуля «Классное руководство» с обучающимися регулярно проводились инструктажи по безопасности.

Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Пропаганда знаний по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

3. Работа по допризывной подготовке.

4. Работа по патриотическому воспитанию.

5. Профилактика экстремизма, и терроризма, вандализма.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Деятельность по профилактике ДДТТ в школе организуется ответственным за работу по профилактике ДДТТ, классными руководителями, непосредственно во взаимодействии с ГИБДД, учреждениями дополнительного образования детей.

Одна из главных задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) – научить ребенка правилам безопасного поведения на дороге, выработать устойчивое и сознательное отношение к выполнению жизненно необходимых правил.

Важнейшим условием для достижения цели в обучении являются регулярность, непрерывность и систематичность занятий.

Обучение правилам дорожного движения и формирование навыка безопасного поведения на улицах и дорогах детей осуществляется:

– на уроках при изучении предметов ОБЗР, Окружающий мир;

– на интегрированных уроках;

- в ходе внеклассных мероприятий;

Охват обучающихся изучением правил дорожного движения – 100%.

С обучающимися регулярно проводились инструктажи по ПДД в начале четверти и перед каникулами классными руководителями, а также на уроках ОБЗР. Ежедневно в конце последнего урока учителя проводят с учащимися небольшую тематическую беседу «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

В начале каждого учебного года обучающиеся 1-5 классов разрабатывают «Безопасный путь в школу», и вклеивают его в свой дневник.

Одним из средств формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах являются классные часы, которые проводятся классными руководителями 1-2 раза в месяц. Для каждого класса разработана методика и тематика проведения классных часов по ПДД.

В течение учебного года осуществлялись выезды учащихся на экскурсии в Санкт-Петербург автобусным транспортом. Перед каждым выездом с сопровождающим, осуществляющим мероприятие, проводился инструктаж накануне проведения экскурсии, но не позднее, чем за один день, о чем делается отметка в журнале регистрации целевого инструктажа школы № 542. Сопровождающий за сутки до мероприятия проводил инструктаж с учащимися, о чем делалась отметка в журнале регистрации инструктажа учащихся по охране труда при проведении внеурочных мероприятий, с обязательной подписью обучающихся (для VII-XI классов, если исполнилось 14 лет). В I-VI классах (если не исполнилось 14 лет) сопровождающий после проведения инструктажа расписывался лично за инструктируемого в журнале регистрации инструктажа учащихся по охране труда при проведении внеурочных мероприятий с указанием номера инструкции.

Замечаний по перевозке обучающихся нашей школы не было. Производилось информирование о предстоящей поездке ГИБДД, отдела образования Петродворцового района Санкт-Петербурга. Проверялась готовность автобуса к выезду на линию (согласно требованиям, к безопасности перевозки учащихся автобусным транспортом).

Универсальной формой взаимодействия педагогов с родителями является родительское собрание. Родителям необходимо раскрыть причины и условия, приводящие к ДТП с участием детей, статистику ДДТГ. Родители должны знать опасные места в районе школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно и т.д.

Пропаганда знаний по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций

Все мероприятия в школе по вопросам ГО и предупреждению ЧС проводятся в соответствии с планом основных мероприятий школы в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

В 2025 году были проведены следующие объектовые тренировки «Действия персонала и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, в школе».

С вновь принятыми работниками школы, в период не превышающий 30 календарных дней, проводился вводный инструктаж по ГО, с записью в журнал регистрации вводного инструктажа по ГО.

Все запланированные мероприятия прошли успешно.

Работа по допризывной подготовке

Допризывная подготовка с обучающимися IX-XI классов осуществляется в ходе проведения занятий по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Одной из главных составляющих предмета ОБЗР является военно-патриотическое воспитание обучающихся, которое осуществляется через уроки, внеклассную деятельность, традиционные мероприятия, участие в соревнованиях патриотической направленности.

Информация о мероприятиях и достижениях обучающихся размещены на официальном сайте учреждения [ГБОУ школа № 542 - Наши успехи \(school542.spb.ru\)](http://school542.spb.ru)

В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педколлектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями – это проведение родительских собраний. Собрания проводятся в соответствии с графиком. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся, утверждается директором школы.

В течение 2025 года на встречах с родителями были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители. Законные представители обучающихся ознакомлены с информацией по организации оздоровления детей. В школе постоянно организуются консультации для родителей, на которых выступают специалисты школы, специалисты учреждений профилактики, представители ОПДН и ГИБДД.

Для родителей, в отношении которых ведется индивидуальная профилактическая работа проводятся консультации с социальными педагогами и психологами, даются разъяснения о возможностях профилактической работы и ресурсах не только школы, но и города, организуется адресная помощь.

ВЫВОД № 10

В целом, в школе сложилась многолетняя система работы, позволяющая добиваться хороших результатов в воспитании.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе самообследования выявлены следующие проблемные зоны:

На основе анализа качества образовательных результатов:

- сохраняются низкие показатели качества обучения, успеваемости в целом по образовательной организации. Необъективные предметные результаты по внешним оценочным процедурам ВПР.

На основе анализа организации образовательной деятельности:

- сохраняется высокая доля обучающихся, осваивающих образовательные программы дополнительного образования, участвующих в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) и социальных проектах;
- сохраняется низкая доля педагогов, принимающих участие в презентации опыта, профессиональных конкурсах.

На основе анализа качества условий получения образования:

- сохраняется проблема обновления и пополнения квалифицированных педагогических кадров;
- требует пополнения фонд художественной литературы, мультимедийное программно-методического обеспечения учебных предметов;
- сохраняется недостаточный уровень оснащённости мобильным компьютерным оборудованием обучающихся, материалами и оборудованием для реализации образовательных программ основного и дополнительного образования.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышения педагогического и ресурсного потенциала школы

Задачи:

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- оптимизировать эффективность учебных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;
- повысить результативность олимпиадного движения;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- развивать профильное образование старшей школы, вовлекать работодателей в качестве социальных партнёров в профориентационный и управленческий процесс (гуманитарный профиль, предпринимательской направленности);

- реализовывать Программу воспитания, продолжить совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- совершенствовать деятельность ОДОД.

Методическая тема школы: «Формирование инновационной образовательной среды для развития личностных и профессиональных компетенций учащихся».

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и на основании письма Комитета по образованию от 05.06.2014 № 03- 20-2333/14-0-0 «О проведении самообследования образовательных организаций» и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы проведено самообследование по следующим показателям:

Утверждены приказом 31 Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ школы № 542, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	598 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	276 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	199 человек 32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,85 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,39 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47,96 балла
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	43, 6 балла
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	62,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека 1,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек 0 %
№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности выпускников 11 класса	

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	368 человек 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек 20 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человека 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	56 человек 9,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек 1,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 человек 1,7 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	48 человек
№ п/п	Показатели	Единица измерения
	числе:	

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человека %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	33 человека 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	15 человек 32 %
1.29.2	Первая	13 человек 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек 5 %
1.30.2	Свыше 20 лет	21 человек 53 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	6 человек 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	9 человек 19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек 100% (все педагогические и административные работники. Некоторые прошли повышение квалификации по нескольким направлениям)
№ п/п	Показатели	Единица измерения

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0 %
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да, электронный журнал
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

И.о. директора ГБОУ школы №542 _____

Ю.В. Лукина