

ПРИНЯТО НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 542
Протокол от 28.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 542
_____ Ю.В. Лукина
Приказ от 29.08.2025 № 184

13.02.2026 № 14/26

ПЛАН

**работы ГБОУ школы № 542 по профилактике правонарушений и преступлений среди
несовершеннолетних с субъектами профилактики правонарушений.**

на 2025 – 2026 учебный год

Санкт-Петербург 2025 год



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00A1889E702B2AA0D8C76A9EE6CF50651F
Владелец **Лукина Юлия Владимировна**
Действителен с 11.09.2025 по 05.12.2026

Цели:

- Оказание ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём, защита ребенка в его жизненном пространстве.
- Обеспечение эффективной системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития и социализации личности учащегося, а также предупреждение совершения правонарушений.
- Профилактика трудной жизненной ситуации учащегося, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач.

Задачи:

1. Обеспечение учащимся социально-педагогической поддержки, заботы, защиты их интересов.
2. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.
3. Изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учётом возможностей образовательного учреждения.
4. Повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) через беседы, индивидуальные консультации, классные часы, родительские собрания, районные и городские мероприятия.
5. Оказание консультативной помощи детям, родителям (законным представителям), находящимся в трудной жизненной ситуации.
6. Взаимодействие с субъектами профилактики по решению социально-педагогической поддержки учащихся, родителей (законных представителей) стоящих на учёте в ОПДН ОМВД, на ВШК, в СОП.

Направления:

1. Правовое воспитание детей и подростков (в том числе антикоррупционное воспитание);
2. Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма (в том числе профилактика участия несовершеннолетних в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера);
3. Профилактика суицидального поведения. Формирование психологической безопасности образовательной среды.;
4. Профилактика немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ (в том числе алкоголя, табакокурения и пр.);

5. Профилактика интернет-зависимости. Формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет»;
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (в том числе на железнодорожном транспорте и ЖД-объектах);
7. Профилактика травматизма и гибели детей (на пожарах, водных, энергообъектах и т.д.). Формирование безопасного поведения на улице и дома.

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|--|---|--------------------------|--|----------------------|
| <i>Правовое воспитание детей и подростков (в том числе антикоррупционное воспитание)</i> | | | | |
| | Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, применение мер по их возвращению в образовательный процесс. | ежемесячно | Классные руководители Социальный педагог | |
| 1 | Классный час «Закон и необходимость его соблюдения» | 20 сентября 2025 | Заместитель директора по ВР Классные руководители | |
| 2 | Классные часы, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям: «Мои права и обязанности» | 20 ноября 2025 | Заместитель директора по ВР Классные руководители | |
| 3 | Консультации по вопросам защиты прав несовершеннолетних для учащихся | 27 ноября 2025 | Социальный педагог | |
| 4 | Консультации по вопросам защиты прав несовершеннолетних для родителей, обучающихся | 28 ноября 2024 | Социальный педагог | |
| 5 | Классные часы по теме: «Разрешается-запрещается» 1-2 кл. «Азбука права» 3-4 кл. «Право быть ребенком» 5-6 кл. «Отношение между подростком и взрослым с точки зрения правового воспитания» 7 кл. «Наши права и обязанности» 8 кл. «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» 9-11 кл. | 15 декабря 2025 | Классные руководители | |
| 6 | Правовой урок «Что такое право и роль права в жизни человека, общества и государства» 8 классы | Декабрь 2025 | Социальный педагог | |
| 7 | Деловая игра «Символы государственного величия» 9 классы | Декабрь 2025 | Заместитель директора по ВР | |
| 8 | Изучение законодательства в рамках уроков Обществознания | В соответствии с учебным | Учителя обществознания | |

| | | | | |
|----|---|------------------|---|--|
| | | планом | | |
| 9 | Вопросы для рассмотрения на родительском собрании: «Правовое информирование родителей (законных представителей) воспитанников по противодействию коррупции», «Профилактика правонарушений несовершеннолетними» | 04 сентября 2025 | Заместитель директора по ВР Социальный педагог | |
| 10 | Классные часы в рамках Международного дня борьбы с коррупцией: Быть честным. 1-4 классы По законам справедливости. 5-6 классы Что такое взятка. 7-9 классы «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией» 9-11 классы | 15 декабря 2025 | Заместитель директора по ВР | |
| 11 | Беседы представителей правоохранительных органов с несовершеннолетними: «Что такое «хорошо» и что такое «плохо» 1-4 классы; «Закон и подросток» 5-8 классы; «Что такое закон? Главный закон страны?» 9 – 11 классы | Декабрь 2025 | Социальный педагог | |
| 12 | Районное родительское собрание «Развитие правового сознания и правовой культуры у детей и подростков | Декабрь 2025 | Социальный педагог | |
| 13 | Индивидуальная работа с детьми группы риска в соответствии с программами социально-психологической службы | Постоянно | Социальный педагог Педагог-психолог | |
| 14 | Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социальных установок обучающихся, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций | Сентябрь-май | Заместитель директора по ВР Социальный педагог | |
| 15 | Проведение профилактических мероприятий по противодействию вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений в качестве курьеров («дропперов» – участников мошеннических схем), | Сентябрь-май | Заместитель директора по ВР Социальный педагог | |

| | | | | |
|---|--|--------------|--|--|
| | по разъяснению обучающимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | |
| 16 | Проведение среди обучающихся мероприятий, направленных на повышение уровня их правовой грамотности в части знания законодательства о порядке проведения публичных мероприятий, а также видах ответственности за нарушение установленного порядка организации и проведения публичных мероприятий, негативных последствий для участников несанкционированных массовых мероприятий | Сентябрь-май | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | |
| Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма (в том числе профилактика участия несовершеннолетних в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера) | | | | |
| 1. | Рассмотрение вопросов, связанных с профилактикой распространения идеологии терроризма и экстремизма на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений. | Сентябрь-май | Заместитель директора по безопасности | |
| 2. | Проведение инструктажей по темам: действия при обнаружении подозрительных предметов, действия при угрозе террористического акта, правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники, о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма, по обеспечению безопасности в школе и вне школы, действия при возникновении угрозы пожара и других чрезвычайных ситуаций, по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий | Сентябрь-май | Заместитель директора по безопасности Педагог-организатор ОБЗР | |
| 3. | Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся, проведение бесед с родителями | Сентябрь-май | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | |

| | | | | |
|----|---|--------------|--|--|
| | школьников по вопросу безопасности их детей при посещении школы. | | | |
| 4. | Проведение профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию законопослушного поведения, в том числе бесед о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных последствиях их участия в несогласованных акциях и митингах | Сентябрь-май | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | |
| 5. | Организация и проведение мероприятия, направленных на воспитание патриотизма у детей и подростков, на формирование у них общероссийской гражданской идентичности, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России. Выставка рисунков и плакатов «Моя Россия» 1-11 класс | Сентябрь-май | Социальный педагог; классные руководители; Заместитель директора по ВР | |
| 6. | Проведение занятий по воспитанию культуры мирного поведения, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами | Сентябрь-май | Социальный педагог; классные руководители; Заместитель директора по ВР | |
| 7. | Проведение профилактических мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства | Сентябрь-май | Социальный педагог; классные руководители; Заместитель директора по ВР | |
| 8. | Проведение мероприятий для обучающихся, направленных на воспитание культуры спортивных болельщиков | Сентябрь-май | Педагог- организатор, учителя физической культуры | |
| 9. | Проведение в образовательных учреждениях профилактических мероприятий (лекции, семинары, викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения), направленных на разъяснение преступной сущности террористических, националистических и неонацистских организаций, об ответственности за совершение преступлений | Сентябрь-май | Социальный педагог; Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию | |

| | | | | |
|-----|--|---------------------|---|--|
| | террористической направленности | | | |
| 10. | Проведение мероприятий (классных часов, уроков правового воспитания, бесед), направленных на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам, увековечивающим память погибших при защите Отечества, и символам воинской славы, по недопущению обучающимися противоправных действий, связанных с осквернением памятников погибших воинов и символов воинской славы России | Сентябрь-май | Социальный педагог; классные руководители; Заместитель директора по ВР. | |
| 11. | Проведение среди обучающихся мероприятий, направленных на повышение уровня их правовой грамотности в части знания законодательства о порядке проведения публичных мероприятий, а также видах ответственности за нарушение установленного порядка организации и проведения публичных мероприятий, негативных последствий для участников несогласованных массовых мероприятий | Сентябрь-май | Социальный педагог; классные руководители; Заместитель директора по ВР. | |
| 12. | Проведение в образовательных учреждениях работы по выявлению признаков подверженности обучающихся субкультурам массовых убийств («Колумбайн», «Скулшутинг», «Маньяки Култ Убийц»), склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению, а также по социализации, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с отклоняющимся поведением | Сентябрь-май | Социальный педагог; классные руководители; Заместитель директора по ВР. | |
| 13. | Привлечение социальных педагогов и психологов в образовательных учреждениях к выявлению обучающихся, подверженных деструктивному воздействию радикальной идеологии, и организация с ними индивидуальной профилактической работы путем оказания психологической помощи, вовлечения в позитивную общественную деятельность | Сентябрь-май | Социальный педагог | |
| 14. | Проведение профилактических мероприятий в рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся образовательных учреждений | 03-13 сентября 2025 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | |
| 15. | Распространение памяток, методических инструкций по | Сентябрь, | Заместитель директора | |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------|--|--|
| | противодействию экстремизма среди обучающихся. | Декабрь 2025 | по ВР | |
| 16. | Радиолинейка, посвящённая Дню борьбы с терроризмом. Для 1-11 классов | 2 сентября 2025 | Социальный педагог | |
| 17. | Беседа на тему «Знать, уметь и действовать в экстремальных ситуациях» для учащихся 5-11 классов. | 1 сентября 2025 | Классные руководители | |
| 18. | Выставка рисунков 7-х классов «Вдохновленные мужеством», посвященной международному Дню памяти жертв фашизма. | 3-13 сентября 2025 | Классные руководители | |
| 19. | Лекция на тему «Терроризм- угроза обществу» для 8-11 классов. | 3-13 сентября 2025 | Классные руководители | |
| 20. | <i>Классные часы на тему:</i> Классные часы в 1-11 классах, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы в 5-11 классах, посвященные Дню памяти жертв фашизма. | 3-13 сентября 2025 | Социальный педагог; классные руководители | |
| 21. | Мониторинг социальных сетей, направленный на выявление участников групп экстремистской и террористической направленности. | ежемесячно | Классные руководители Социальный педагог | |
| 22. | Проведение бесед с учащимися с целью профилактики вовлечения несовершеннолетних в экстремистские организации посредством сети Интернет» | 23 октября 2025 | Классные руководители | |
| 23. | Радиопередача «Действия при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство» | Сентябрь 2025, январь 2026 | Социальный педагог; классные руководители Педагог-организатор ОБЖ | |
| 24. | Размещение на стендах номеров телефонов экстренных служб. | Сентябрь 2025 | Социальный педагог; классные руководители Педагог-организатор ОБЖ | |
| 25. | Проведение тематических уроков антитеррористической направленности на занятиях по ОБЗР, обществознанию, истории для учащихся 5-11 классов. | Ноябрь-декабрь 2025 | Педагог-организатор ОБЗР, учителя истории и обществознания | |
| 26. | Рассмотрение на родительском собрании вопроса об ответственности несовершеннолетних и их законных представителей за участие в акциях экстремистской направленности. | Декабрь 2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители социальный педагог. | |

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|--|--|
| 27. | Проведение общешкольного часа общения «Терроризм: его истоки и последствия». | Январь 2026 | Педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 28. | Тематический урок: «Терроризм, его причины и последствия», «Урок мужества» | Февраль 2026 | Классные руководители | |
| 29. | Проведение тематических уроков по ОБЗР «Терроризм и его проявления в современном мире». | Февраль 2026 | Педагог-организатор ОБЗР | |
| 30. | Взаимодействие с сотрудниками ОМВД, прокуратуры по вопросам профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма: «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»; «Терроризм-угроза обществу». | Февраль | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | |
| 31. | Проведение анкетирования среди обучающихся образовательных учреждений на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также об ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях | Март 2026 | Педагоги-психологи | |
| 32. | Беседа «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях» для учащихся 1-11 классов. | Апрель 2026 | Педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 33. | Ознакомление обучающихся с законодательством по вопросам ответственности несовершеннолетних за распространение идеологии терроризма и экстремизма и за участие в акциях экстремисткой направленности на уроках ОБЗР и обществознания. | В соответствии с учебным планом | Учителя ОБЗР и обществознания | |
| 34. | Индивидуальная работа с детьми группы риска в соответствии с программами социально-психологической службы | Постоянно | Социальный педагог Педагог-психолог | |
| 35. | Профилактическое мероприятие «Знать, уметь и действовать в экстремальных ситуациях» (подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций) | в начале каждой учебной четверти | Социальный педагог; классные руководители; Заместитель директора по ВР | |
| Профилактика суицидального поведения. Формирование психологической безопасности образовательной среды | | | | |
| 1. | <i>Классный час:</i> | В течение | Классные руководители, | |

| | | | | |
|-----|--|--------------------|--|--|
| | «Как не стать жертвой преступления! | учебного года | педагог-психолог | |
| 2. | Размещение на информационных стендах общероссийского телефона доверия по оказанию экстренной психологической помощи: 8-800-2000-122 | Постоянно | Социальный педагог; классные руководители | |
| 3. | Диагностика социально-личностного развития и рисков аутоагрессии учащихся 10-х классов | 18-22 ноября 2024 | Педагог-психолог | |
| 4. | Диагностика социально-личностного развития и рисков аутоагрессии учащихся 7-х классов | 04-16 декабря 2024 | Педагог-психолог | |
| 5. | Вопрос для рассмотрения на родительском собрании «Как помочь подростку стать самостоятельным», «Профилактика стрессов в подростковом возрасте» | Декабрь 2024 | Педагог-психолог | |
| 6. | Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков» | Январь 2025 | Педагог-психолог, классные руководители | |
| 7. | Диагностика социально-личностного развития и рисков аутоагрессии учащихся 8-х классов | 03-08 февраля 2025 | Педагог-психолог | |
| 8. | Проведение анонимного анкетирования с целью выявления внутришкольного насилия | Март 2025 | Педагог-психолог, классные руководители | |
| 9. | Диагностика социально-личностного развития и рисков аутоагрессии учащихся 9-х классов | 10-14 марта 2025 | Педагог-психолог | |
| 10. | Радиопередача о Детском телефоне доверия в рамках Единого информационного дня доверия | 15 мая 2025 | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог | |
| 11. | Организация психокоррекционной работы с детьми, страдающими компьютерной и Интернет-зависимостью (поиск альтернативных форм досуга, формирование критического отношения к контенту разных Интернет-ресурсов, коррекция склонности к агрессии, развитие саморегуляции и самоконтроля) | Постоянно | Педагог-психолог | |
| 12. | Организация мероприятий по отработке практических ситуаций, связанных с травлей в школе (буллинг), подростковой агрессией, в том числе в сети Интернет, и способов выхода из них | Постоянно | Педагог-психолог | |
| 13. | Проведение для несовершеннолетних тренингов и индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения | Сентябрь-май | Педагог-психолог | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|--|
| 14. | Индивидуальная работа с детьми группы риска в соответствии с программами социально-психологической службы | Постоянно | Социальный педагог Педагог-психолог | |
| 2. Профилактические мероприятия для родителей (законных представителей) несовершеннолетних | | | | |
| 1. | Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся с целью разъяснения особенностей психофизического развития ребенка, методов общения с детьми, а также способов распознавания вступления ребенка в сообщества, группы, где происходит манипуляция его сознанием | Сентябрь- май | Педагог-психолог | |
| 2. | Организация просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с привлечением специалистов медицинских организаций по вопросам раннего выявления у детей и подростков расстройств тревожно-депрессивного характера | Сентябрь- май | Педагог-психолог | |
| 3. | Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам. | Сентябрь- май | Педагог-психолог | |
| 4. | Организация индивидуального консультирования педагогом-психологом несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних | Сентябрь- май | Педагог-психолог | |
| 3. Мероприятия для педагогических работников | | | | |
| 1. | Проведение мероприятий по психологическому просвещению педагогов в рамках районного методического объединения классных руководителей о причинах кризисных состояний, в том числе суицидального поведения, факторах риска и путях действия в этой ситуации. | В соответствии с планом района | Педагог-психолог | |
| 2. | Организация работы с ближайшим социальным окружением обучающихся, совершивших суициды и их попытки | Сентябрь- май | Педагог-психолог | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|---|--|
| 3. | Проведение городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе травли | Февраль-март 2026 | Педагог-психолог | |
| 4. Методическое обеспечение | | | | |
| 1. | Разработка и реализация психолого-педагогических программ, направленных на формирование у несовершеннолетних критического мышления, навыков жизнестойкости, стрессоустойчивости, ценностному отношению к жизни | в течение учебного года | | |
| 2. | Создание и размещение социально значимого контента, пропагандирующего в подростковой среде общечеловеческие ценности, здоровый образ жизни, а также информирующего несовершеннолетних о услугах кризисной помощи в тяжелой жизненной ситуации | в течение учебного года | | |
| 3. | Организация деятельности служб медиации (примирения) по разрешению межличностных конфликтов, предотвращению травли как возможных причин суицидального поведения несовершеннолетних | Сентябрь- май | | |
| Профилактика немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ (в том числе алкоголя, табакокурения и пр.) | | | | |
| 1. | Проведение мероприятий, способствующих формированию и актуализации у учащихся здорового образа жизни в рамках Дня трезвости: Беседа на тему: «Трезво жить - век не тужить» | 11 сентября 2025 | Заместитель директора по ВР Социальный педагог | |
| 2. | Индивидуальная работа с детьми группы риска в соответствии с программами социально-психологической службы | Постоянно | Социальный педагог, педагог-психолог | |
| 3. | Беседы о вреде курения 9-11 класс «Табак и здоровье» «Не погибай по неведению» | Сентябрь | Социальный педагог классные руководители | |
| 4. | Проведение социально-психологического тестирования на | октябрь 2025 | Социальный педагог, | |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------------|--|--|
| | предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | | классный руководитель, учитель информатики, педагог-психолог | |
| 5. | Подготовка аналитической справки по результатам социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся образовательных организаций, находящихся в ведении администраций Петродворцового района Санкт-Петербурга, в 2025/2026 учебном году | декабрь 2025 | Социальный педагог, педагог-психолог | |
| 6. | Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» 1 -5 классы | Март | Социальный педагог классные руководители | |
| 7. | Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни, в рамках Месячника антинаркотических мероприятий, Декады здорового образа жизни. | Апрель 2026 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | |
| 8. | Мероприятия в рамках месячника антинаркотических мероприятий по отдельному плану | Апрель 2026 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель | |
| 9. | Изучение законодательства об ответственности за хранение, распространение и немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ в рамках уроков обществознания. | В соответствии с учебным планом | Учителя обществознания | |
| 10. | Индивидуальное консультирование родителей по результатам психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | При необходимости | Педагог-психолог | |
| 11. | Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. | При необходимости | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель | |

| | | | | |
|---|---|-------------------|---|--|
| 12. | Организация индивидуальной коррекционно-развивающей работы по результатам социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. | При необходимости | Педагог-психолог | |
| 13. | Организация и проведение в период летних каникул профилактических антинаркотических мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни | Июнь 2026 | Заместитель директора по ВР | |
| <i>Профилактика интернет-зависимости. Формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет»</i> | | | | |
| 1. | Всероссийский урок безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 24 Октября 2025 | Социальный педагог, классные руководители | |
| 2. | Анкетирование обучающихся по теме: «Правила безопасного поведения в интернет-пространстве» | Октябрь 2025 | Социальный педагог, классные руководители | |
| 3. | Информирование обучающихся и их родителей о Линии помощи «Дети онлайн» – служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования Интернета и мобильной связи. Горячая линия: 8 800 25 000 15 helpline@detionline.com (Дети России онлайн) | Октябрь 2025 | Классный руководитель, социальный педагог | |
| 4. | Вопросы для рассмотрения на классных часах (1-11 кл) 1-3 классы: «10 правил безопасного поведения в интернете для школьников» 4-5 классы: «Как распознать злоумышленника» 6-8 классы: «Безопасный интернет детям» 9-11 классы: «Какие опасности подстерегают нас в интернете?» | Октябрь 2025 | Классные руководители | |
| 5. | Сообщения в органы прокуратуры и в Роскомнадзора о сайтах, содержащих экстремистские материалы и другую противоправную информацию, в том числе призывы к массовым беспорядкам, разжиганию межнациональной и | Постоянно | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------------|--|
| | межконфессиональной розни и участию в террористической деятельности, а также участию в публичных массовых мероприятиях, проводимых с нарушением установленного порядка. | | | |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (в том числе на железнодорожном транспорте и ЖД-объектах) | | | | |
| 1. | Еженедельные «Минутки безопасности» | 1 раз в неделю | Классные руководители | |
| 2. | Акция «Внимание, дети!» | 1-6 сентября 2025 | педагог-организатор ОБЗР | |
| 3. | Акция «Дом-школа-дом» безопасный маршрут движения детей. | 01-10 сентябрь | Педагог-организатор ОБЗР | |
| 4. | Неделя безопасности детей и подростков (по отдельному плану) | 16-22 сентября 2025 | Педагог-организатор ОБЗР | |
| 5. | Выступление на родительском собрании «Ответственность родителей за безопасность детей» | 4 сентября 2025 | Педагог-организатор ОБЗР | |
| 6. | Акция «Пристегнись» | Сентябрь 2025 | Педагог-организатор | |
| 7. | Беседы «Безопасность на дороге во время каникул» | Один раз в четверть | Классные руководители | |
| 8. | Участие в районной акции по проверке световозвращающих элементов «Засветись» | 13 октября -21 декабря 2025 | Педагог-организатор | |
| 9. | Конкурс рисунков и поделок «Страна светофория» | 1- 24 октября 2025 | Педагог-организатор | |
| 10. | Участие в региональном конкурсе детского творчества «Дорога и мы» | Ноябрь 2025 | Педагог-организатор | |
| 11. | Акция «безопасные каникулы или новый Год по правилам» | 18 ноября 2025- 12 января 2026 | Педагог-организатор | |
| 12. | Месячник профилактической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: - беседа «Наши верные друзья на улицах и дорогах» | 1-28 Февраля 2025 | Педагог-организатор ОБЗР | |
| 13. | Тематические беседы с учащимися 1-11 классов по правилам безопасности на объектах ЖД и водных объектах | В течении года | Педагог-организатор | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 14. | Тематический классный час «Дорожная азбука» | Март 2026 | Педагог-организатор ОБЗР | |
| 15. | Акция «Операция СИМ» | Апрель- май 2026 | Педагог-организатор ОБЗР | |
| 16. | Районный этап Всероссийского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма отрядов ЮИД «Безопасное колесо» | 29 апреля 2026 | Педагог-организатор ОБЗР | |
| 17. | Единый день детской дорожной безопасности (по отдельному плану) | 22 мая 2026 | Педагог-организатор ОБЗР | |
| 18. | Изучение законодательства о правилах дорожного движения в рамках уроков окружающего мира и уроков ОБЗР | В соответствии с учебным планом | Учителя начальных классов и учителя ОБЗР | |
| 19. | Встречи учащихся с сотрудниками ГИБДД | Один раз в полугодие | Педагог-организатор ОБЗР | |
| <i>Профилактика травматизма и гибели детей (на пожарах, водных объектах, энергообъектах и т.д.). Формирование безопасного поведения на улице и дома.</i> | | | | |
| 1. | Инструктажи по безопасному поведению в общественных местах, на улице и дома. | 01 сентября 2025 | Классные руководители | |
| 2. | Вопрос для рассмотрения на родительском собрании «Ответственность за жизнь и безопасность детей» | Май 2026 | Педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 3. | Проведение тренировочных эвакуационных занятий сотрудниками и детьми | Сентябрь 2025, Январь, Апрель 2026 | Педагог-организатор ОБЗР | |
| 4. | Инструктажи по безопасному поведению обучающихся на водоемах в осенне-зимний и зимне-весенний периоды | Ноябрь 2025, Март 2026 | Заместитель директора по безопасности Классные руководители | |
| 5. | Беседы с учащимися: «Осторожно на воде!» «Осторожно на льду!» «Правила поведения на железной дороге!» «Осторожно! Огонь!» «Осторожно! Электричество!» | Октябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель Май | Классные руководители | |

| | | | | |
|----|---|---------------------------------|--------------------------|--|
| 6. | Рассмотрение вопросов безопасного поведения на пожарах, водных объектах, энергообъектах, на улице и дома в рамках уроков ОБЗР | В соответствии с учебным планом | Педагог-организатор ОБЗР | |
|----|---|---------------------------------|--------------------------|--|