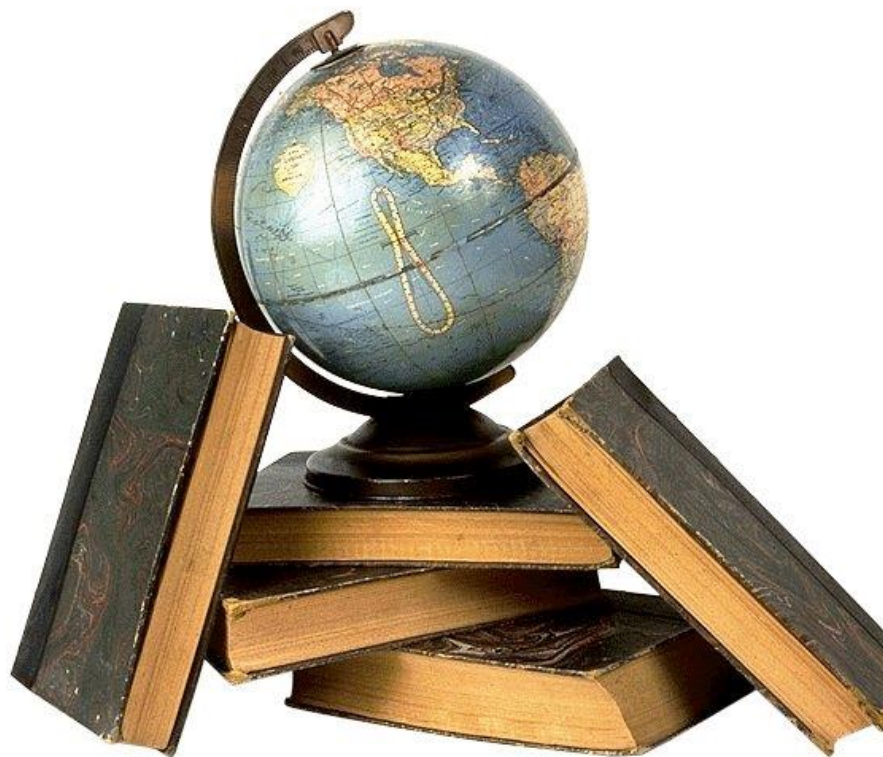


**«Подготовка к проведению
ГИА выпускников
9-х классов в формате ОГЭ и ГВЭ»**



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

ЧТО ТАКОЕ ГИА (ОГЭ)

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору учащегося.

Государственная итоговая аттестация — это основной обязательный вид экзамена в 9 классе. Служит для контроля знаний, полученных учащимися за 9 лет, а также для приёма в учреждения среднего профессионального образования (колледжи и техникумы).

ОГЭ оценивается на региональном уровне. После экзаменов ученикам выдают аттестаты о получении основного общего образования. Учащиеся, окончившие 9 класс с отличием, получают аттестаты особого образца.

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА-9

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ приказ Минпросвещения России № 232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.05.2023 № 73292)
- ✓ приказ Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 15.05.2023 № 73314) (в ред. приказа Минпросвещения России № 243, Рособрнадзора № 802 от 12.04.2024)

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

<http://obrnadzor.gov.ru/>

РАЗДЕЛ: НАВИГАТОР ГИА

<https://www.ege.spb.ru/>

Формы проведения государственной итоговой аттестации



```
graph TD; A[Формы проведения государственной итоговой аттестации] --> B[Основной государственный экзамен – ОГЭ]; A --> C[Государственный выпускной экзамен - ГВЭ]
```

**Основной
государственный
экзамен – ОГЭ**

**Государственный
выпускной
экзамен - ГВЭ**

Количество сдаваемых экзаменов
четыре

**Обязательные
экзамены:**
Русский
Математика

**Предметы по
выбору:**
Информатика,
География
Физика,
Химия,
Биология
Обществознание,
История
Иностранный язык
Литература

Особенности ГИА-9

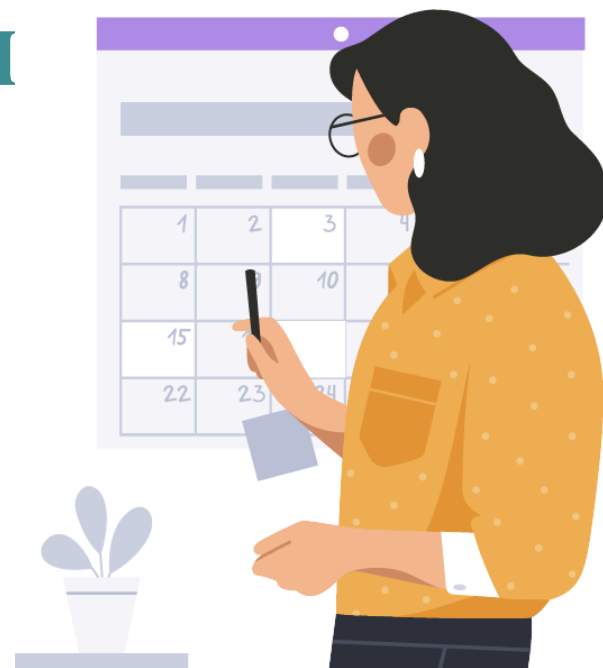
```
graph TD; A[Особенности ГИА-9] --- B[Единое расписание]; A --- C[Использование заданий стандартизированной формы (КИМ)]; A --- D[Использование специальных бланков для оформления ответов на задания];
```

**Единое
расписание**

**Использование
заданий
стандартизированной
формы (КИМ)**

**Использование
специальных
бланков для
оформления
ответов на задания**

Срок подачи заявлений на
участие в ГИА –
до 1 марта
в образовательную
организацию по месту
обучения



Участники государственной итоговой аттестации

**Экзамены по выбору
выпускник определяет
самостоятельно.**

**Заявление о выборе экзаменов и их
количестве, подписывается
родителями
(законными представителями) и
обучающимися**

Допуск к ГИА-9

**Итоговое собеседование по русскому
языку,**

ЯВЛЯЕТСЯ ДОПУСКОМ к ГИА

ОЦЕНИВАЕТСЯ

ЗАЧЕТ - НЕЗАЧЕТ

**Второй параметр допуска -
положительные отметки**

Результат итогового собеседования как допуска к ГИА
действует бессрочно

Итоговое собеседование по русскому языку:

- 1) основной срок (вторая среда февраля)
– **11 февраля 2026 года**
- 2) дополнительный срок 1
– **11 марта 2026 года**
- 3) дополнительный срок 2
– **20 апреля 2026 года**

Итоговое собеседование по русскому языку:

Демонстрационный вариант контрольных
измерительных материалов итогового
собеседования по русскому языку в 2026
году

Спецификация итогового собеседования
по русскому языку в 2026 году

Порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании

- Заявления об участии в итоговом собеседовании по русскому языку подаются не позднее чем **за две недели до начала проведения собеседования**
- Подать заявление нужно в своей школе.
- Экстерны подают заявление в образовательную организацию по своему выбору

Итоговое собеседование по русскому языку:

В дополнительные сроки:

- в текущем учебном году повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку участники, получившие «незачет»
- **не явившиеся по уважительным причинам**, а также участники, которые не смогли завершить итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), **подтвержденным документально**

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ – 2026

КАБИНЕТ
ДИРЕКТОРА



КОГДА ПРОВОДЯТ

11 февраля

11 марта

20 апреля

сдают ученики
9-х классов
и экстерны

сдают ученики, которые получили «незачет», пропустили или завершили собеседование по уважительным причинам, не завершили собеседование из-за нарушения порядка проведения



КАКИЕ ЗАДАНИЯ БУДУТ НА ЭКЗАМЕНЕ

Прочитать вслух текст, в котором до 180 слов

→ 2 минуты
на подготовку

→ 2 минуты
на ответ

Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием

→ 2 минуты
на подготовку

→ 3 минуты
на ответ

Выбрать один из трех вариантов для монологического высказывания: описать фотографию, подготовить повествование на основе жизненного опыта или рассуждение по проблеме

→ 1 минута
на подготовку

→ 3 минуты
на ответ

Поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания

→ без
подготовки

→ 3 минуты
на ответ



КТО ПРОВЕДЕТ И ОЦЕНИТ СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседник

- Педагог, который не преподает у участника собеседования;
- специализация не важна;
- НЕ учитель русского языка и литературы;
- будет помогать, задавать наводящие вопросы, нет цели «завалить» участника

Эксперт

- Только учитель русского языка и литературы;
- может оценивать по ходу ответа или после него по аудиозаписи;
- не имеет права вмешиваться с дополнительными вопросами и исправлениями в ответ участника

15

МИНУТ – ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов добавят
30 минут

20

БАЛЛОВ – МАКСИМУМ ЗА СОБЕСЕДОВАНИЕ

ЗАДАНИЕ 1



максимум 3 балла

ЗАДАНИЕ 2



максимум 4 баллов

ЗАДАНИЕ 3



максимум 3 балла

ЗАДАНИЕ 4



максимум 3 балла

7 баллов можно получить за правильную речь в заданиях 1–4



Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи он получит
0 баллов



КАК ОЦЕНЯТ И ЧТО НУЖНО, ЧТОБЫ СДАТЬ

- Собеседование оценят по системе «зачет» – «незачет»;
- чтобы получить «зачет», нужно набрать 10 баллов из 20 возможных

Результаты объявят не позднее чем через пять календарных дней со дня проведения собеседования

Во время собеседования ведется аудиозапись

Процедура проведения собеседования

Организатор вне аудитории приглашает участника с урока (или кабинета ожидания) в аудиторию проведения.

Организуется потоковая аудиозапись бесед участника с организатором-собеседником

В аудитории:

В начале обучающегося просят назвать ФИО, класс, вариант.

Перед ответом на каждое задание участник ИС произносит номер задания.

- 1) Участник выполняет 1-2 задания – чтение и пересказ.
- 2) 3 задание – участник составляет рассказ по выбранной теме.
- 3) 4 задание - организатор-собеседник вступает в диалог.

Организатор-собеседник заполняет Ведомость учета (время начала и окончания).

Эксперт оценивает участника и заносит результаты в Протоколы.

Участник ставит подпись в Ведомости учета.

Организатор вне аудитории провожает участника на урок (аудиторию ожидания). Приглашает другого участника.

Время выполнения заданий – 15 минут

Инструкция по выполнению заданий

Устное собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1**Задание 1. Чтение текста.**

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт.

Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(176 слов)

2

Пересказ текста.

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва – выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль «Восток-1», доставивший Гагарина на орбиту.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»

Подумайте, где лучше использовать слова С.П.Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Праздник (на основе описания фотографии).



Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта).



Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть 1 минута на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточки участника собеседования**Тема 1. Праздник**

Опишите фотографию.

**Не забудьте описать**

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.

**Тема 2. Поход (экскурсия)**

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

Не забудьте рассказать,

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).



Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Приложения



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.

- 1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?
- 3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 2. Поход (экскурсия)



Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
- 2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
- 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?




Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

- 1) Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
- 2) Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- 3) Приведите пример отрицательного влияния моды.



Общее количество баллов
за выполнение всей работы – 20

Минимальное количество баллов
для получения зачета – 10

ПОСЛЕДНЕ ПРОФИЛЬ
ИЗУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОЦЕНКУ ФГОТ

ФИПИ
ШКОЛЕ

ПРОЕКТ С УЧАСТИЕМ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ОГЭ

2025

ОГЭ

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
РУССКИЙ ЯЗЫК

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Р. А. ДОЩИНСКОГО

включи
oge.plus

→ 8123-4567-8901



0123456



36

ВАРИАНТОВ



ЗАПРЕЩЕНО !

В день проведения экзамена (в период с момента входа в ППЭ и до окончания экзамена) участникам запрещается иметь при себе **средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, выносить из аудитории письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации**

Из ППЭ запрещается выносить экзаменационные материалы, в том числе КИМ и черновики на бумажном или электронном носителях, фотографировать экзаменационные материалы

ВНИМАНИЕ !

- ✓ Участники ОГЭ, допустивших нарушение указанных требований или нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации, **удаляются с экзамена**
- ✓ Если факт нарушения подтверждается, председатель ГЭК принимает решение об **аннулировании** результатов участника ОГЭ по соответствующему учебному предмету с внесением записи в протокол проведения экзамена в аудитории с указанием причины удаления. На бланках и в пропуске проставляется метка о факте удаления с экзамена

НАРУШЕНИЕ И УДАЛЕНИЕ



**РАССМОТРЕНИЕ НАРУШЕНИЯ В КОМИТЕТЕ
ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



РАССМОТРЕНИЕ НАРУШЕНИЯ В КДН



**ПЕРЕСДАЧА ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ В
СЛЕДУЮЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ**

Для качественной подготовки
учащихся к ОГЭ на сайте ФИПИ
создан открытый банк заданий по
всем предметам

из которых формируются
варианты КИМ (контрольно-
измерительные материалы)

Материалы для подготовки к ГИА

[Сайт ФИПИ](#) (официальный сайт РФ)

Открытый банк заданий по всем предметам

[Сдам ГИА. Решу ОГЭ](#)

Коротко о сайте

Сайт для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам. Самое ценное, что ты можешь найти на этом ресурсе - огромная база заданий.

Предметы: Математика, Информатика, Обществознание, Физика, Химия, Биология, География, Окружающий мир, Русский язык, История, Английский язык.

Функционал сайта: Варианты ЕГЭ и ГИА, База заданий, Справочник, Теория.

Преимущества сайта:

- Огромная база заданий и тренировочных тестов;
- Полезная рубрика вопрос-ответ.

Недостатки сайта:

- Сложная структура сайтов (отдельные сайты под каждый предмет);
- Много рекламы.

ПО ВЫБРАННЫМ ПРЕДМЕТАМ ПРОВОДЯТСЯ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ РАБОТЫ, ДЛЯ ЧЕГО ОНИ НУЖНЫ?


- Познакомить участников с процедурой проведения экзамена
- Психологически подготовиться к экзамену
- Продиагностировать и восполнить пробелы в знаниях

**С результатами тренировочных работ вы
можете познакомиться в школе**

НИЗКАЯ МОТИВАЦИЯ

Мотивация – это процесс психологического порядка, побуждающий человека совершать какие-либо действия для достижения определенной цели.

- ✓ *Нет понимания куда идти учиться*
- ✓ *Зачем это надо учить*
- ✓ *Какую профессию я хочу получить*
- ✓ *Что я буду делать, если не поступлю*



Психологическая готовность выпускника

**сформированность психических
процессов и функций, личностных
характеристик и поведенческих
навыков, обеспечивающих успешность
выпускника при сдаче ОГЭ**

Психологические трудности ОГЭ

- Познавательные
- Личностные
- Процессуальные



Познавательные трудности:

Причины познавательных трудностей:

- ✓ недостаточный объем знаний,
- ✓ недостаточная усвоенность основных понятий,
- ✓ отсутствие систематизированности знаний
- ✓ недостаточная сформированность общеучебных навыков

Необходимые психические функции:

- ✓ Высокая мобильность, переключаемость.
- ✓ Высокий уровень организации деятельности.
- ✓ Высокая и устойчивая работоспособность.
- ✓ Высокий уровень концентрации внимания, произвольности.
- ✓ Четкость и структурированность мышления, комбинаторность
- ✓ Сформированность внутреннего плана действий

Личностные трудности

Причины личностных трудностей

- ✓ Недостаток информации о процедуре
- ✓ Отсутствие возможности получить поддержку взрослых
- ✓ Несформированность способности к самоопределению

Виды личностных трудностей:

- ✓ Повышенный уровень тревоги
- ✓ Неадекватная самооценка
- ✓ Нереалистические убеждения и предрассудки об ОГЭ
- ✓ Несформированность ценностно-смыслового отношения к экзамену

Процессуальные трудности

Причины трудностей:

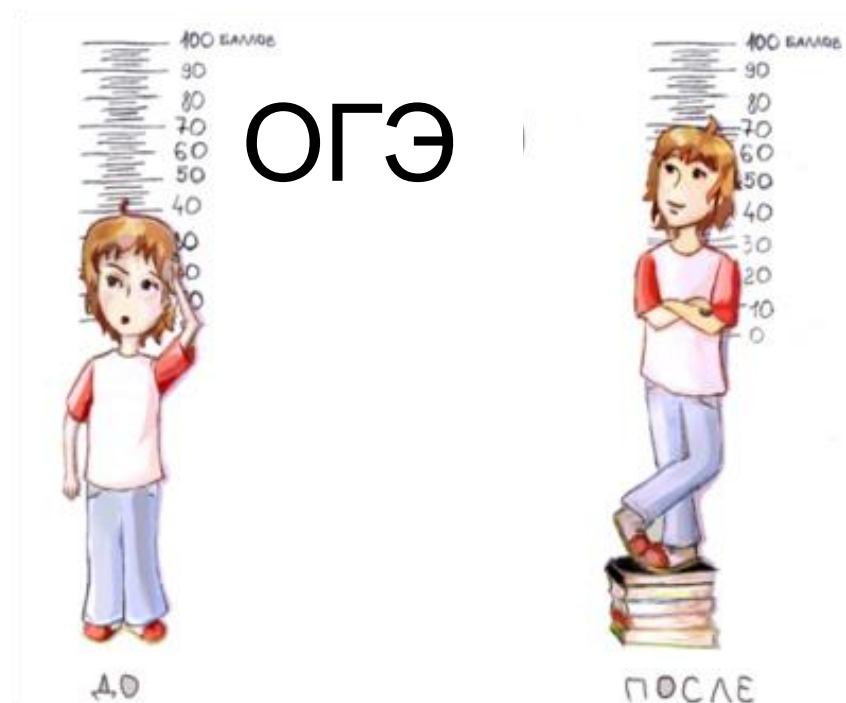
- ✓ недостаточное знакомство с процедурой экзамена
- ✓ отсутствие четкой стратегии деятельности

Виды трудностей:

- ✓ Трудности, связанные со спецификой фиксирования ответов
- ✓ Трудности, связанные с ролью взрослого
- ✓ Трудности, связанные с критериями оценки
- ✓ Трудности, связанные с незнанием своих прав и обязанностей

Ценностно-смысловое отношение к экзамену

- ✓ наличие лично значимых целей экзамена (учащийся осознает, зачем он сдает экзамен);
- ✓ наличие действенных учебных мотивов, высокий уровень учебной мотивации;
- ✓ принятие на себя ответственности за подготовку к экзамену и его результат.



Слово "экзамен" переводиться с латинского как "испытание".

И именно испытаниями, сложными, подчас драматичными, становятся ОГЭ

Стресс на экзамене связан с тем, что процедура напрямую связана с самооценкой подростка: насколько я действительно умен, насколько могу справиться с предложенными мне заданиями?

Дефицит времени значительно повышает тревогу ученика, у него появляется страх «не успеть», а это в свою очередь способствует нерациональному распределению времени и отрицательно влияет на результаты.

Основные причины неудач на экзаменах:

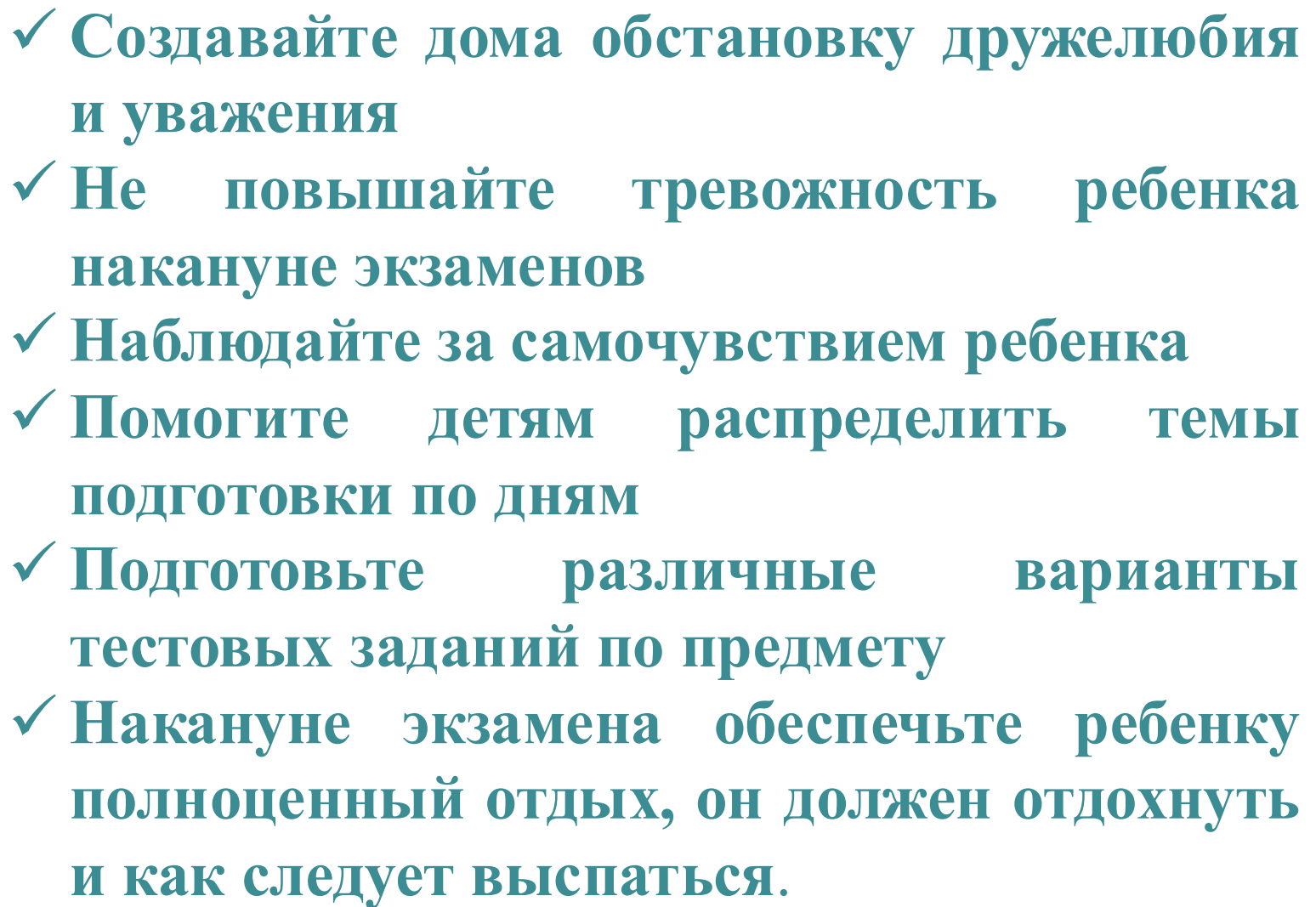
- ✓ Неадекватные и нереалистические установки по поводу ОГЭ
- ✓ Отсутствие осведомленности по поводу возможных стратегий деятельности
- ✓ Высокий уровень тревоги


Вывод: Таким образом, при сдаче ГИА важным для выпускника становится в большей степени преодоление внутренних барьеров, а не проверка формальных знаний по предметным областям.

Как же поддержать выпускника?

Психологическая поддержка — это один из важнейших факторов, определяющих успешность Вашего ребенка в сдаче единого государственного экзамена.

- ✓ Проявляете веру в ребенка, сочувствие к нему, уверенность в его силах
- ✓ Существуют слова, которые поддерживают детей
- ✓ Избегайте критики и подчеркивания промахов ребенка

- 
- ✓ Создавайте дома обстановку дружелюбия и уважения
 - ✓ Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов
 - ✓ Наблюдайте за самочувствием ребенка
 - ✓ Помогите детям распределить темы подготовки по дням
 - ✓ Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету
 - ✓ Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует выспаться.



Помните:
самое главное - это
снизить напряжение и
тревожность ребенка и
обеспечить подходящие
условия для занятий

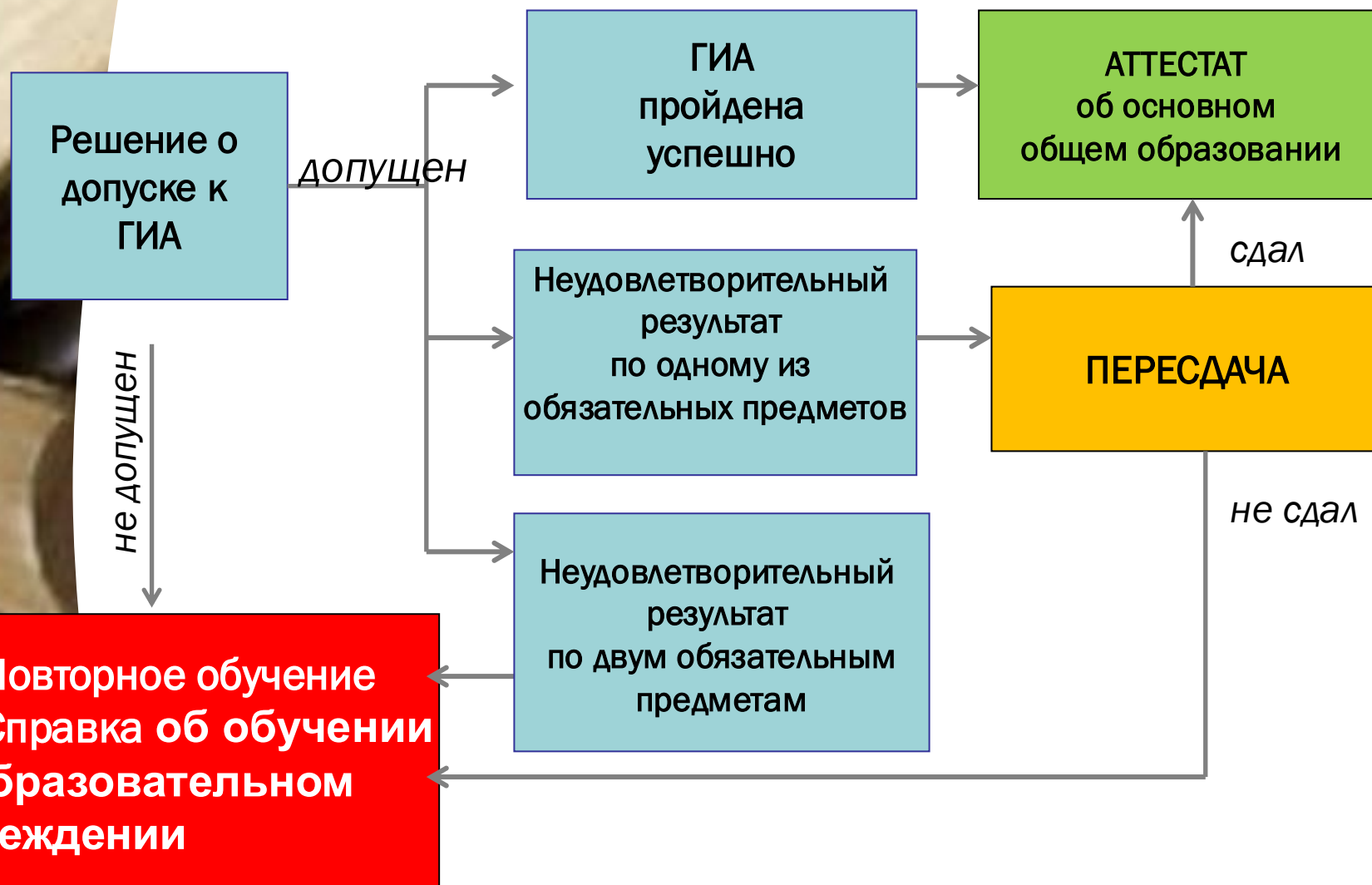


Необходимо принять к сведению полученную информацию.

Осуществлять контроль над детьми по систематическому посещению дополнительных занятий по подготовке к экзаменам согласно графикам учителей-предметников

Учесть рекомендации и советы классного руководителя и администрации школы

Модель аттестации 9 классов



**«Эмоции - это ветер,
который надувает паруса.
Он может привести корабль в
движение,
а может потопить его»**



Вольтер