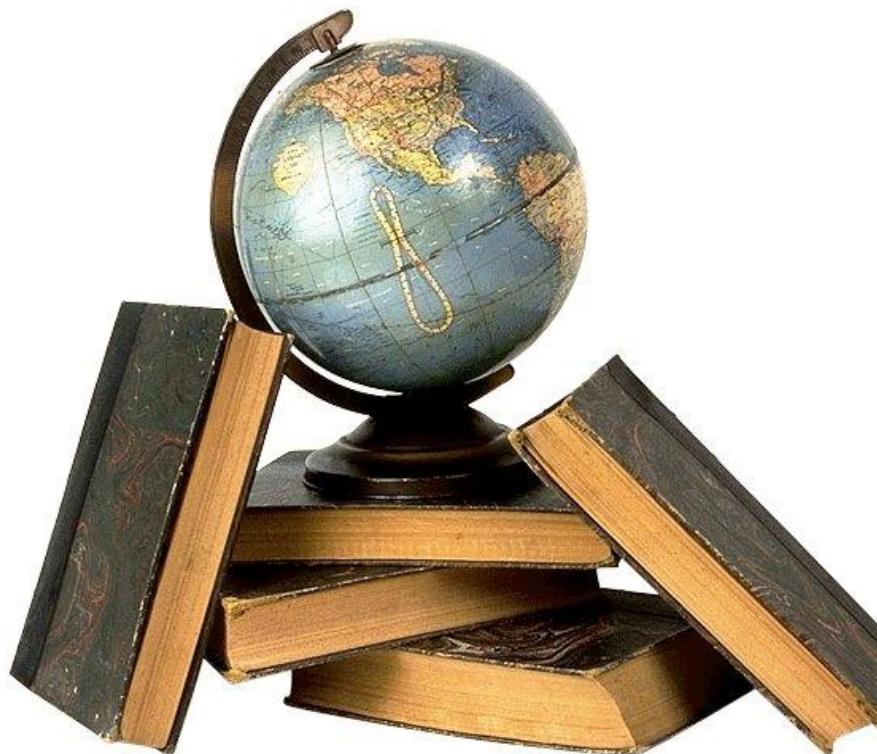


**«Подготовка к проведению  
ГИА выпускников  
9-х классов в формате ОГЭ и ГВЭ»**



**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

# ЧТО ТАКОЕ ГИА (ОГЭ)

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору учащегося.

Государственная итоговая аттестация — это основной обязательный вид экзамена в 9 классе. Служит для контроля знаний, полученных учащимися за 9 лет, а также для приёма в учреждения среднего профессионального образования (колледжи и техникумы).

ОГЭ оценивается на региональном уровне. После экзаменов ученикам выдают аттестаты о получении основного общего образования. Учащиеся, окончившие 9 класс с отличием, получают аттестаты особого образца.

# НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА-9

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ приказ Минпросвещения России № 232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.05.2023 № 73292)
- ✓ приказ Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 15.05.2023 № 73314) (в ред. приказа Минпросвещения России № 243, Рособрнадзора № 802 от 12.04.2024)

### ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

<http://obrnadzor.gov.ru/>

РАЗДЕЛ: НАВИГАТОР ГИА

<https://www.ege.spb.ru/>

# **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

**Основной  
государственный  
экзамен – ОГЭ**

**Государственный  
выпускной  
экзамен - ГВЭ**

**Количество сдаваемых экзаменов  
четыре**

**Обязательные  
экзамены:  
Русский  
Математика**

**Предметы по  
выбору:**

**Информатика,  
География  
Физика,  
Химия,  
Биология  
Обществознание,  
История  
Иностранный язык  
Литература**

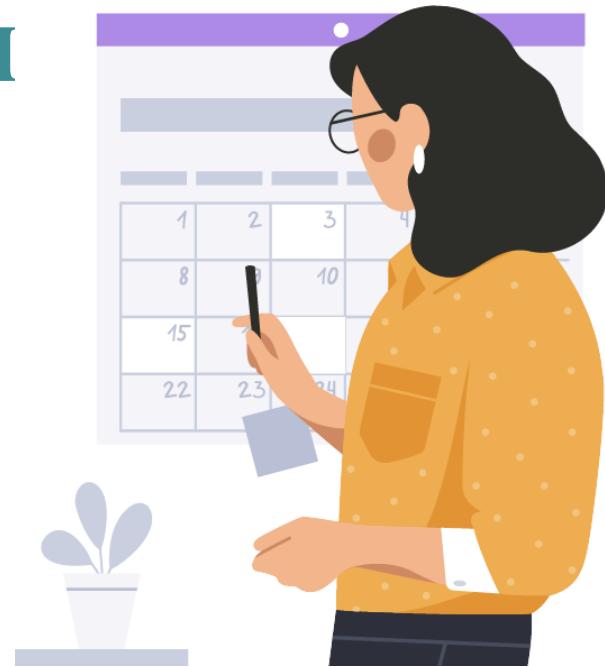
# Особенности ГИА-9

Единое  
расписание

Использование  
заданий  
стандартизированн  
ой формы (КИМ)

Использование  
специальных  
бланков для  
оформления  
ответов на задания

Срок подачи заявлений на  
участие в ГИА –  
**до 1 марта**  
в образовательную  
организацию по месту  
обучения



# **Участники государственной итоговой аттестации**

**Экзамены по выбору  
выпускник определяет  
самостоятельно.**

**Заявление о выборе экзаменов и их  
количестве, подписывается  
родителями  
(законными представителями) и  
обучающимися**

# **Допуск к ГИА-9**

**Итоговое собеседование по русскому языку,**

**является допуском к ГИА**

**ОЦЕНИВАЕТСЯ**

**ЗАЧЕТ - НЕЗАЧЕТ**

**Второй параметр допуска -  
положительные отметки**

Результат итогового собеседования как допуска к ГИА  
действует бессрочно

# Итоговое собеседование по русскому языку:

- 1) основной срок (вторая среда февраля)  
– **11 февраля 2026 года**
- 2) дополнительный срок 1  
– **11 марта 2026 года**
- 3) дополнительный срок 2  
– **20 апреля 2026 года**

# **Итоговое собеседование по русскому языку:**

Демонстрационный вариант контрольных  
измерительных материалов итогового  
собеседования по русскому языку в 2026  
году

Спецификация итогового собеседования  
по русскому языку в 2026 году

# Порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании

- Заявления об участии в итоговом собеседовании по русскому языку подаются не позднее чем **за две недели до начала проведения собеседования**
- Подать заявление нужно в своей школе.
- Экстерны подают заявление в образовательную организацию по своему выбору

# Итоговое собеседование по русскому языку:

В дополнительные сроки:

- в текущем учебном году повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку участники, получившие «незачет»
- **не явившиеся по уважительным причинам**, а также участники, которые не смогли завершить итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), документально

# ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ – 2026

КАБИНЕТ  
ДИРЕКТОРА



## КОГДА ПРОВОДЯТ

11 февраля

11 марта

20 апреля

сдают ученики  
9-х классов  
и экстерны

сдают ученики, которые получили «незачет»,  
пропустили или завершили собеседование  
по уважительным причинам, не завершили  
собеседование из-за нарушения порядка проведения



## КАКИЕ ЗАДАНИЯ БУДУТ НА ЭКЗАМЕНЕ

Прочитать вслух текст, в котором  
до 180 слов

→ 2 минуты  
на подготовку → 2 минуты  
на ответ

Пересказать текст из задания 1  
и дополнить его высказыванием

→ 2 минуты  
на подготовку → 3 минуты  
на ответ

Выбрать один из трех вариантов  
для монологического  
высказывания; описать  
фотографию, подготовить  
повествование на основе  
жизненного опыта или  
рассуждение по проблеме

→ 1 минута  
на подготовку → 3 минуты  
на ответ

Получаствовать в беседе по теме  
предыдущего задания

→ без  
подготовки → 3 минуты  
на ответ



## КТО ПРОВЕДЕТ И ОЦЕНИТ СОБЕСЕДОВАНИЕ

### Собеседник

- Педагог, который не преподает у участника собеседования;
- специализация не важна;
- НЕ учитель русского языка и литературы;
- будет помогать, задавать наводящие вопросы, нет цели «зашалить» участника

### Эксперт

- Только учитель русского языка и литературы;
- может оценивать по ходу ответа или после него по аудиозаписи;
- не имеет права вмешиваться с дополнительными вопросами и исправлениями в ответ участника



## 15 МИНУТ – ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов добавляют  
30 минут



## 20 БАЛЛОВ – МАКСИМУМ ЗА СОБЕСЕДОВАНИЕ

ЗАДАНИЕ 1 → максимум 3 балла

ЗАДАНИЕ 2 → максимум 4 баллов

ЗАДАНИЕ 3 → максимум 3 балла

ЗАДАНИЕ 4 → максимум 3 балла

7 баллов можно получить за правильную речь  
в заданиях 1–4



Если участник итогового собеседования не приступал  
к выполнению двух или более заданий, то по всем  
критериям оценивания грамотности речи он получит  
**0 баллов**



## КАК ОЦЕНЯЮТ И ЧТО НУЖНО, ЧТОБЫ СДАТЬ

- Собеседование оценят по системе «зачет» – «незачет»;
- чтобы получить «зачет», нужно набрать 10 баллов из 20 возможных

Результаты объявят не позднее чем через пять  
календарных дней со дня проведения собеседования

Во время собеседования ведется аудиозапись

# Процедура проведения собеседования

**Организатор вне аудитории приглашает участника с урока (или кабинета ожидания) в аудиторию проведения.**

Организуется потоковая аудиозапись бесед участника с организатором-собеседником

**В аудитории:**

В начале обучающегося просят назвать ФИО, класс, вариант.

*Перед ответом на каждое задание участник ИС произносит номер задания.*

- 1) Участник выполняет 1-2 задания – чтение и пересказ.
- 2) 3 задание – участник составляет рассказ по выбранной теме.
- 3) 4 задание - организатор-собеседник вступает в диалог.

Организатор-собеседник заполняет Ведомость учета  
(время начала и окончания).

*Эксперт оценивает участника и заносит результаты в Протоколы.*

Участник ставит подпись в Ведомости учета.

Организатор вне аудитории провожает участника на урок (аудиторию ожидания). Приглашает другого участника.

**Время выполнения заданий – 15 минут**

### Инструкция по выполнению заданий

Устное собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

**Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.** Время на подготовку – 2 минуты.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желааем успеха!*

1

### Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт.

Выразительно прочтите текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

2

**Пересказ текста.**

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва – выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль «Восток-1», доставивший Гагарина на орбиту.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

*«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»*

Подумайте, где лучше использовать слова С.П.Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

3

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



**Тема 1.** Праздник (на основе описания фотографии).



**Тема 2.** Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта).



**Тема 3.** Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

**Карточки участника собеседования****Тема 1. Праздник**

Опишите фотографию.

**Не забудьте описать**

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.

**Тема 2. Поход (экскурсия)**

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

**Не забудьте рассказать,**

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).



## Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?

4

## Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

# Критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ



## Приложения

## Карточка собеседника-экзаменатора

## Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.

- 1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?
- 3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?



## Карточка собеседника-экзаменатора

## Тема 2. Поход (экскурсия)



Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
- 2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
- 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?



## Карточка собеседника-экзаменатора

## Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

- 1) Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
- 2) Вы слышали чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- 3) Приведите пример отрицательного влияния моды.

Общее количество баллов  
за выполнение всей работы – 20

Минимальное количество баллов  
для получения зачета – 10

ПОДАЧА ПРИЧЕСКИ  
ИЗЧЕРКАННОГО  
СЦЕНКУ ФИГИТ  
**ФИПИ**  
ШКОЛЕ

ПРОЕКТ С УЧАСТИЕМ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ОГЭ

2025

# ОГЭ

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

РУССКИЙ ЯЗЫК

## ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Р.А. дощинского

включи  
oge.plus

→ 0123-4567-8901



0123456



# **ЗАПРЕЩЕНО !**

В день проведения экзамена (в период с момента входа в ППЭ и до окончания экзамена) участникам запрещается иметь при себе **средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, выносить из аудитории письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации**

Из ППЭ запрещается выносить экзаменационные материалы, в том числе КИМ и черновики на бумажном или электронном носителях, фотографировать экзаменационные материалы

# ВНИМАНИЕ !

- ✓ Участники ОГЭ, допустивших нарушение указанных требований или нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации, **удаляются с экзамена**
- ✓ Если факт нарушения подтверждается, председатель ГЭК принимает нарушение об **аннулировании** результатов участника ОГЭ по соответствующему учебному предмету с внесением записи в протокол проведения экзамена в аудитории с указанием причины удаления. На бланках и в пропуске проставляется метка о факте удаления с экзамена

# **НАРУШЕНИЕ И УДАЛЕНИЕ**



**РАССМОТРЕНИЕ НАРУШЕНИЯ В КОМИТЕТЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



**РАССМОТРЕНИЕ НАРУШЕНИЯ В КДН**



**ПЕРЕСДАЧА ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ В  
СЛЕДУЮЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ**

Для качественной подготовки учащихся к ОГЭ на сайте ФИПИ создан открытый банк заданий по всем предметам из которых формируются варианты КИМ (контрольно-измерительные материалы)

# **Материалы для подготовки к ГИА**

[Сайт ФИПИ](#) (официальный сайт РФ)

Открытый банк заданий по всем предметам

## [Сдам ГИА. Решу ОГЭ](#)

### **Коротко о сайте**

Сайт для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам. Самое ценное, что ты можешь найти на этом ресурсе - огромная база заданий.

**Предметы:** Математика, Информатика, Обществознание, Физика, Химия, Биология, География, Окружающий мир, Русский язык, История, Английский язык.

**Функционал сайта:** Варианты ЕГЭ и ГИА, База заданий, Справочник, Теория.

### **Преимущества сайта:**

- Огромная база заданий и тренировочных тестов;
- Полезная рубрика вопрос-ответ.

### **Недостатки сайта:**

- Сложная структура сайтов (отдельные сайты под каждый предмет);
- Много рекламы.

# **ПО ВЫБРАННЫМ ПРЕДМЕТАМ ПРОВОДЯТСЯ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ РАБОТЫ, ДЛЯ ЧЕГО ОНИ НУЖНЫ?**

- Познакомить участников с процедурой проведения экзамена
- Психологически подготовиться к экзамену
- Продиагностировать и восполнить пробелы в знаниях

**С результатами тренировочных работ вы  
можете познакомиться в школе**

# НИЗКАЯ МОТИВАЦИЯ

*Мотивация – это процесс психологического порядка, побуждающий человека совершать какие-либо действия для достижения определенной цели.*

- ✓ *Нет понимания куда идти учиться*
- ✓ *Зачем это надо учить*
- ✓ *Какую профессию я хочу получить*
- ✓ *Что я буду делать, если не поступлю*

# **Психологическая готовность выпускника**

**сформированность психических  
процессов и функций, личностных  
характеристик и поведенческих  
навыков, обеспечивающих успешность  
выпускника при сдаче ОГЭ**

# Психологические трудности ОГЭ

- Познавательные
- Личностные
- Процессуальные



# Познавательные трудности:

## Причины познавательных трудностей:

- ✓ недостаточный объем знаний,
- ✓ недостаточная усвоенность основных понятий,
- ✓ отсутствие систематизированности знаний
- ✓ недостаточная сформированность общеучебных навыков

## Необходимые психические функции:

- ✓ Высокая мобильность, переключаемость.
- ✓ Высокий уровень организации деятельности.
- ✓ Высокая и устойчивая работоспособность.
- ✓ Высокий уровень концентрации внимания, произвольности.
- ✓ Четкость и структурированность мышления, комбинаторность
- ✓ Сформированность внутреннего плана действий

# Личностные трудности

## Причины личностных трудностей

- ✓ Недостаток информации о процедуре
- ✓ Отсутствие возможности получить поддержку взрослых
- ✓ Несформированность способности к самоопределению

## Виды личностных трудностей:

- ✓ Повышенный уровень тревоги
- ✓ Неадекватная самооценка
- ✓ Нереалистические убеждения и предрассудки об ОГЭ
- ✓ Несформированность ценностно-смыслового отношения к экзамену

# Процессуальные трудности

## Причины трудностей:

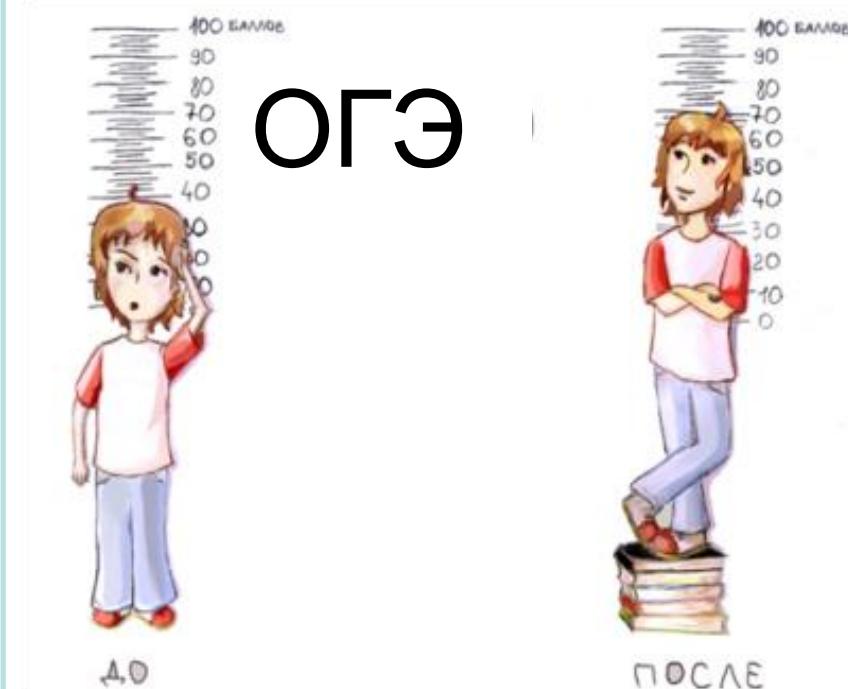
- ✓ недостаточное знакомство с процедурой экзамена
- ✓ отсутствие четкой стратегии деятельности

## Виды трудностей:

- ✓ Трудности, связанные со спецификой фиксирования ответов
- ✓ Трудности, связанные с ролью взрослого
- ✓ Трудности, связанные с критериями оценки
- ✓ Трудности, связанные с незнанием своих прав и обязанностей

# Ценностно-смысловое отношение к экзамену

- ✓ наличие личностно значимых целей экзамена (учащийся осознает, зачем он сдает экзамен);
- ✓ наличие действенных учебных мотивов, высокий уровень учебной мотивации;
- ✓ принятие на себя ответственности за подготовку к экзамену и его результат.



**Слово "экзамен" переводиться с латинского как "испытание".**

**И именно испытаниями, сложными, подчас драматичными, становятся ОГЭ**

Стресс на экзамене связан с тем, что процедура напрямую связана с самооценкой подростка: насколько я действительно умен, насколько могу справиться с предложенными мне заданиями?

Дефицит времени значительно повышает тревогу ученика, у него появляется страх «не успеть», а это в свою очередь способствует нерациональному распределению времени и отрицательно влияет на результаты.

## **Основные причины неудач на экзаменах:**

- ✓ Неадекватные и нереалистические установки по поводу ОГЭ
- ✓ Отсутствие осведомленности по поводу возможных стратегий деятельности
- ✓ Высокий уровень тревоги

**Вывод:** Таким образом, при сдаче ГИА важным для выпускника становится в большей степени преодоление внутренних барьеров, а не проверка формальных знаний по предметным областям.

# **Как же поддержать выпускника?**

Психологическая поддержка – это один из важнейших факторов, определяющих успешность Вашего ребенка в сдаче единого государственного экзамена.

- ✓ **Проявляете веру в ребенка, сочувствие к нему, уверенность в его силах**
- ✓ **Существуют слова, которые поддерживают детей**
- ✓ **Избегайте критики и подчеркивания промахов ребенка**

- ✓ Создавайте дома обстановку дружелюбия и уважения
- ✓ Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов
- ✓ Наблюдайте за самочувствием ребенка
- ✓ Помогите детям распределить темы подготовки по дням
- ✓ Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету
- ✓ Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует выспаться.



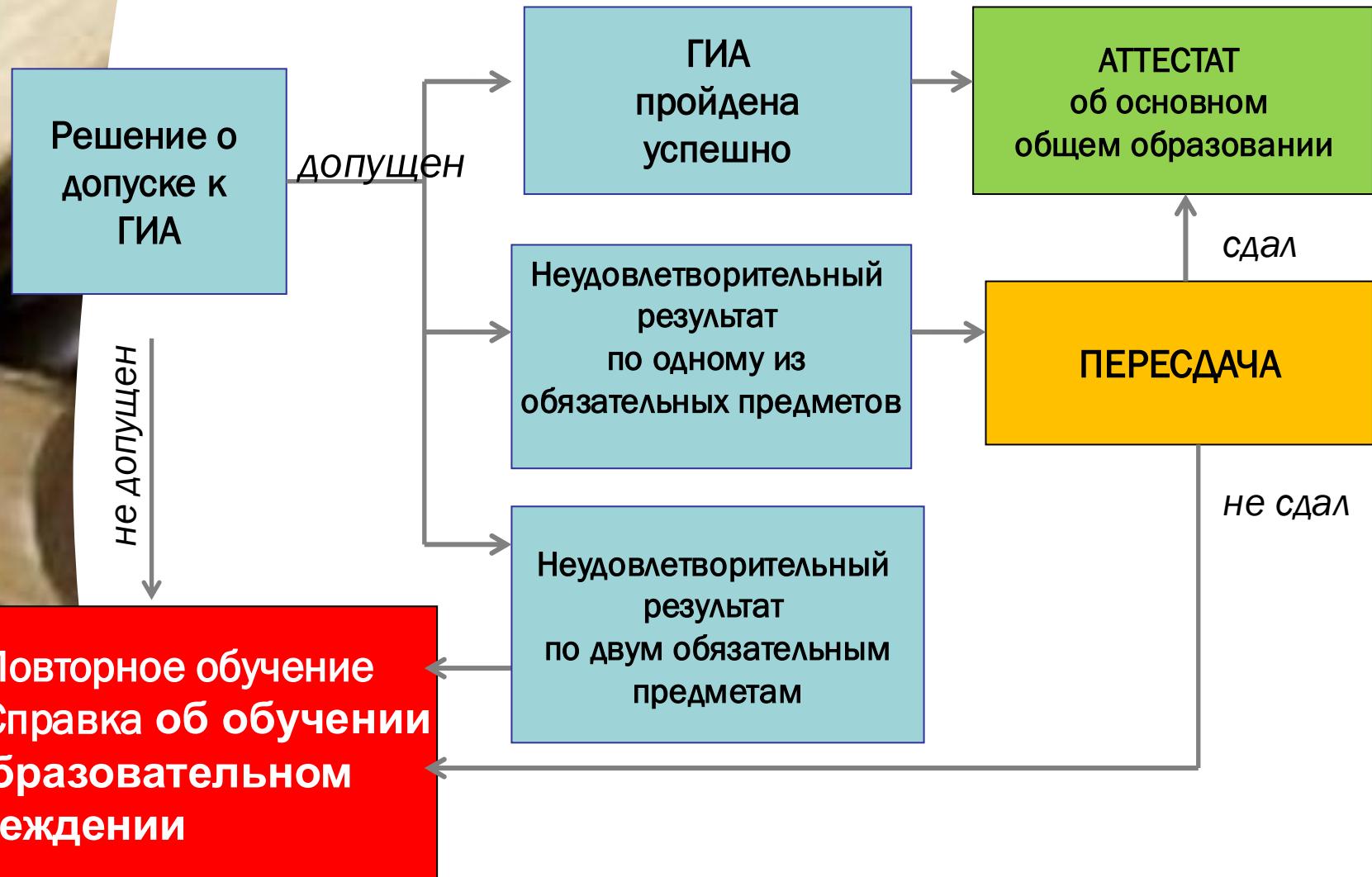
**Помните:**  
**самое главное - это**  
**снизить напряжение и**  
**тревожность ребенка и**  
**обеспечить подходящие**  
**условия для занятий**

Необходимо принять к сведению полученную информацию.

Осуществлять контроль над детьми по систематическому посещению дополнительных занятий по подготовке к экзаменам согласно графикам учителей-предметников

Учесть рекомендации и советы классного руководителя и администрации школы

# Модель аттестации 9 классов



**«Эмоции - это ветер,  
который надувает паруса.  
Он может привести корабль в  
движение,  
а может потопить его»**



**Вольтер**