

«Утверждаю»
И.о. директора БДОУ школы №542
Санкт-Петербурга
И.В. Лукина
Приказ № 193/1-О от 29.08.2025

**Дорожная карта мероприятий по использованию результатов оценочных процедур
Государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №542
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

Проблема	Мероприятия, направленные на ее решение (механизмы преодоления проблемы)	Сроки	Индикаторы, позволяющие судить об эффективности использованных механизмов
Раздел 1. «Образовательные результаты»			
1.1. Внешние оценочные процедуры (ВПР, ГИА)			
ВПР русский язык 4 класс: была выявлена необъективность, более 30% учащихся выполнили работу ниже квартиля СПб; % выполнения заданий базового уровня-61,2%	1. Курс внеурочной деятельности «Внеклассное чтение» 4 кл 2. Курс внеурочной деятельности «Словесное творчество» 4-5 кл 3. Предметно-обобщающий контроль русскому языку 5-х классов (административные срезы в формате ВПР, посещение уроков).	В течение года ноябрь, февраль	Отсутствие необъективности, положительная динамика результатов ВПР
ВПР математика 4 класс: % заданий с результатом ниже, чем по СПб, более 30% % выполнения заданий базового уровня-70,8%	1. Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы» 2. Курс внеурочной деятельности «Учим учиться. Подготовка к предметному обучению.» 4 кл. 3. Курс внеурочной деятельности по математике «Функциональная грамотность для жизни» 5 кл 3. Предметно-обобщающий контроль математики 5-х классов (административные срезы в формате ВПР, посещение уроков).	В течение года ноябрь, февраль	Положительная динамика результатов ВПР
ВПР окружающий мир 4 класс: была выявлена необъективность, более	1. Курс внеурочной деятельности «Юннаты» 4 кл 2. Курс внеурочной деятельности «Экологический образ жизни» 5 кл.	В течение года ноябрь, февраль	Отсутствие необъективности, положительная динамика результатов ВПР

30% учащихся выполнили работу ниже квартиля СПб; % выполнения заданий базового уровня-67,4%	3.Посещение уроков биологии 5кл.		
ВПР русский язык 5 класс: выявлена необъективность	1.Курс внеурочной деятельности по русскому языку «Учимся учиться» 2.Посещение уроков русского языка бабб классов	В течение года Ноябрь, декабрь	Отсутствие необъективности, положительная динамика результатов ВПР
ВПР математика 5 класс: при написании ВПР была выявлена необъективность, более 30% учащихся выполнили работу ниже квартиля СПб % выполнения заданий базового уровня-58,1%	1.Курс внеурочной деятельности по математики «Учимся учиться» 2.Посещение уроков математики ба, бб классов	В течение года Ноябрь, декабрь	Отсутствие необъективности, положительная динамика результатов ВПР
ВПР биология 5 кл. более 30% учащихся выполнили работу ниже квартиля СПб % выполнения заданий базового уровня-59,7%	1.Курс внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» 2. Консультации обучающихся по биологии по понедельникам с 16.00 по 16.45	В течение года Ноябрь, январь	Положительная динамика результатов ВПР
ВПР русский язык и математика 6 класс: % заданий с результатом ниже, чем по СПб, более 30%	1.Консультации обучающихся по русскому языку по вторникам с 16.00 по 16.45 2. Курс внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» 3.Посещение уроков русского языка и математики 7 классов	В течение года Декабрь, январь	Положительная динамика результатов ВПР
ВПР биология 6 класс, выявлена необъективность; % заданий с результатом ниже, чем по СПб, более 30%	1.Курс внеурочной деятельности по биологии «Экологический образ жизни» 2.Консультации обучающихся по биологии по понедельникам с 16.00 по 16.30 3. Посещение уроков биологии 7 классов	В течение года	Отсутствие необъективности, положительная динамика результатов ВПР

ВПР 7 кл. русский язык: % заданий с результатом ниже, чем по СПб, более 30%; Русский язык 56,7 %- выполнение заданий базового уровня Математика -% участников Математика ВПР нижнем квартиле в СПб более 25% от общего числа участников; Математика %- выполнение заданий базового уровня-57%	1. Курс внеурочной деятельности по математики 7 кл ««Функциональная грамотность: учимся для жизни» 2. Консультации обучающихся по средам с 15.00 по 15.45 3. Посещение уроков русского языка и математики 8 классов	В течение года Январь, февраль	Положительная динамика результатов ВПР
ВПР математика 8кл.: % заданий с результатом ниже, чем по СПб, более 30%; 56,5 %- выполнение заданий базового уровня	1. Курс внеурочной деятельности в 9х классах «Функциональная грамотность: учимся для жизни», контроль посещения занятий внеурочной деятельности учащимися 2. Посещение уроков математики 9 классов 3. Консультации обучающихся по четвергам с 15.00 по 15.45 4. Контроль посещения консультаций по математики	В течение года Январь-февраль-март	Положительная динамика результатов ОГЭ по математике
ВПР химия 8б: % заданий с результатом ниже, чем по СПб, более 30%; % выполнения заданий базового уровня ниже (44,9%) чем в СПб (62,8%),	Консультации обучающихся по химии по понедельникам и средам с 15.00 по 15.45	В течение года	Положительная динамика результатов ВПР
ВПР русский язык 10 кл: % заданий с результатом ниже, чем по СПб, более 30%;	Предметно-обобщающий контроль русского языка 11х классов (административная срезковые работы в формате ЕГЭ (по 20 минут), посещение уроков, проверка школьной документации, круглый стол учителей русского языка).	В течение года Февраль, март	Положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

% выполнения заданий базового уровня ниже (60,7%)				
ВПР математика 10 кл.: % заданий с результатом ниже, чем по СПб, более 30% % выполнения заданий базового уровня ниже (40,5 %); выявлена необъективность	внеурочной деятельности», контроль по деятельности учащимися предметно-обобщающих в (административные ЕГЭ (по 20 минут) школьной документации, круглый стол	ельности «Математика в посещения занятий внеурочной я ций контроль математики 11х ная срезовые работы в нут), посещение уроков, ументации, круглый стол	В течение года Февраль-март	Положительная динамика результатов ГИА по математике
Результаты ЕГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, стабильно низкие	внеурочной деятельности», «Информатика учиться», «Трудовое образование» направленные в тематических курсах (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) по предметам слабоуспевающих уроков	ельности «Математика в ика в вопросах и задачах», дные вопросы злены на подготовку к ЕГЭ по онсультациях для учителей, чьи зкие результаты на оценочных ТР) ам с 15:30-16:15, контроль цами обучающимися	В течение года	Положительная динамика результатов ЕГЭ
Результаты ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, стабильно низкие	внеурочной деятельности, от предмета в вопросах «Трудная физика» «Трудовое образование» для 9х е в тематических курсах (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) по предметам слабоуспевающих уроков	ельности «От слова – к ожения – к тексту», ах и задачах», , «Трудные вопросы классов онсультациях для учителей, чьи зкие результаты на оценочных ТР) ам с 15:30-16:15 контроль цами обучающимися	В течении года	Положительная динамика результатов ОГЭ
1.2 Мероприятия по исполнению и внедрению в практику заданий по функциональной грамотности				
Недостаточное количество заданий по формированию функциональной	авление банка заданий по формированию функциональной	нных заданий для нальной грамотности	В течение года	60% педагогов будут использовать задания по

грамотности, отсутствие необходимой методической подготовки новых педагогов Низкий уровень сформированности ФГ у учащихся (математическая, читательская, финансовая грамотность)	педагогами школы на сайте в «методической копилке». 2 Диссеминация опыта приспособления заданий УМК для формирования и развития ФГ на заседания методического совета и методических объединений. 3 Введение курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1б, 3а, 4аб – 34 часа; «Финансовая грамотность» в 5б, 6б, 7б, 8б, 9б классах – 34 часа; «Функциональная грамотность: учимся для жизни» по математике в 5а, 6аб, 7аб, 9б класс – 34 часа. 4. Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, участие в олимпиаде по финансовой грамотности на платформе Учиру, мероприятиях портала «Мои финансы».	Декабрь Сентябрь -май В течение года	функциональной грамотности на уроках Повышений результативности выполнений заданий по функциональной грамотности
Реализация программы развития «Проектируем вместе»	1. Составление матрицы проектов для 1-4, 5-8 классов по четвертям, приказ о назначении ответственных 2. Мастер-класс по работе с учебными проектами, как способу обучения функциональной грамотности	Октябрь Ноябрь	Все учащиеся 1-8 классов охвачены учебной проектной деятельностью
Раздел 1.4. Мероприятия по внедрению методологии оценивания			
Недостаточная осведомленность педагогов в вопросе методологии оценивания	Знакомство с материалами сайта edsoo.ru на методическом совете	Декабрь	100% педагогов проинформированы о принятой методологии оценивания
Раздел II. Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи			
Не 100% учащихся вовлечены в олимпиадное и конкурсное движение Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования по выбранному направлению	1. Заполнение информационной базы «Параграф» по результатам ВсОШ, региональных олимпиад и интеллектуальных конкурсов. 2. Заполнение информационной базы «Параграф» (спортивные достижения школьников) 3. Проведение педагогических советов с анализом достижений учащихся. 4. Участие в выездных интенсивных школах, спортивных сборах, он-лайн программах, вебинарах, проекте «Большая перемена».	В течение года По итогам каждой четверти и года В течение года	60% учащихся вовлечены в олимпиадное и конкурсное движение, результативное участие обучающихся (призеры и победители) – 25 % учащихся школы

Развитие системы проектно-исследовательской деятельности учащихся в направлении расширения сектора участия в интеллектуальных конкурсах различных уровней	5. Привлечение учащихся с ОВЗ к участию в ВсОШ и олимпиадах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	Октябрь	50% учащихся с ОВЗ основной школы вовлечены в олимпиадное движение
	6. Курс внеурочной деятельности «Учимся учиться» 7. Организация предметной проектной деятельности в каждом классе по 1 предмету или метопредметного проекта в рамках образовательной программы в 1, 2, 3 четвертях с каждым учащимся (включая обучающихся в ОВЗ) в 1-8 классах, создание экспертной комиссии во время защиты проектно-исследовательских работ с дальнейшим отбором на интеллектуальные конкурсы различных уровней.	В течение года 1,2,3 четверти В течение года	 100% учащихся 4-8, 10 классов вовлечены в проектную деятельность
Раздел III. «Система работы по профориентационной ориентации и самоопределению учащихся»			
3.1. Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, среднего профессионального образования, высшего образования, производственными предприятиями, организациями и т.п.			
Поддержание системы предпрофильной подготовки	1. Участие во всероссийском образовательном проекте «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов, введение курса «Россия мои горизонты в 6-11 классах» 2. Прохождение педагогами курсов КПК как навигаторов «Билет в будущее» 3. Ранняя профориентационная диагностика 4х и 9х классов 4. Собеседование с родителями с привлечением службы сопровождения при выборе образовательного маршрута в конце 4 класса и при выборе профиля при зачислении в 10 класс. 5. Заключение договоров с новыми ВУЗами и колледжами 6. Экскурсии на предприятия, ВУЗы 7. Родительские собрания в 10а, 11а классах 8. Активное участие в мероприятиях предпринимательской направленности	В течение года Сентябрь-октябрь Октябрь-декабрь Апрель Май, июнь В течение года	Осознанный выбор образовательной программы и профиля
3.2. Мероприятия по внедрению системы критериального оценивания результатов индивидуальных проектов старшеклассников			

В школе разработано положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся, в котором прописаны критерии оценивания индивидуальных проектов, представлен индивидуальный паспорт проекта в 10 ом классе; разработка критериев оценивания для учебных проектов в 1-8 классах			
3.3. Мероприятия по организации профессиональных проб для старшеклассников			
Слабое представления у старшеклассников о современном рынке труда	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Сентябрь-май	Результаты анкетирования
Слабое представления о профессиональных направлениях в сфере предпринимательской деятельности	Участие учащихся 8-9 классов (выполнение групповых проектов «Учебной фирмы»)	Март	Знакомство учащихся с «Учебной фирмой» через проектную деятельность
Слабое представления у старшеклассников о профессии «учитель»	Организация профессиональных проб во время проведения дней самоуправления, круглый стол	Февраль-март	Результаты обсуждения на круглом столе с учащимися и педагогами (10-11 классы 60 учащихся)
1.4.Навигация по ВУЗам			
Часть выпускников выбирает предметы для сдачи ЕГЭ, которые не отвечают выбранному профилю	1. Собеседование с родителями с привлечением службы сопровождения при выборе профиля при зачислении в 10 класс 2. Курсы внеурочной деятельности, курсы по выбору, поддерживающие профиль, и анализ их посещения и влияния на результаты сдачи ЕГЭ по профильным предметам 3. Помощь в навигации по ВУЗам, требованиям к приему абитуриентов	Июнь Октябрь, декабрь, март, август В течение года	Успешная сдача ЕГЭ учащимися 11х классов, положительная динамика при поступлении в выбранные ВУЗы
Раздел IV. «Внедрение целевой модели наставничества»			
Реализация целевой модели наставничества Профессиональные дефициты начинающих педагогов	Назначение куратора	Сентябрь	Составлен пакет нормативных документов по целевой модели наставничества
	Разработка программы наставничества на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	
	Формирование наставнических пар	Октябрь	Адаптация новых педагогов в школе, устранения профессиональных дефицитов, формирование открытого и
	Проведение круглого стола с наставниками и наставляемыми, проведение входного мониторинга, составление плана работы	Октябрь	
	Участие в районном конкурсе наставнических пар	Март	

	Педагогический круглый стол с наставниками и наставляемыми, мониторинг на выходе	Май	эффективного педагогического сообщества
	Посещение куратором мероприятий ИМЦ	В течение года	
Раздел V. «Работа с кадрами»			
5.1 Участие в профессиональных конкурсах			
Недостаточная результативность участия в профессиональных конкурсах	1.Заседание МС (согласование методического заказа на год с последующим обсуждением предстоящих профессиональных конкурсов в рамках методических объединений) 2.Индивидуальные консультации педагогов с ИМЦ, победителями прошлых лет, методическая и психологическая помощь по подготовке материалов к конкурсам на протяжении учебного года 3.Стимулирование	Август В течение года	Увеличение количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах и социально-значимых проектах –
5.2 Планирование аттестации педагогических работников и повышение квалификации			
22% педагогов не имеют квалификационной категории	1.Выступления на совещаниях по вопросу изменений в распоряжении КО, касающегося аттестации педагогических работников 2.Индивидуальные консультации с пед. работниками, готовящихся к аттестации 3.Взаимопосещение уроков и мероприятий педагогов, претендующих на повышение квалификационной категории	В течение года В течение года	80 % педагогов будут иметь первую и высшую категорию
Раздел VI. «Обеспечение образовательных условий учащимся в ОВЗ»			
Психологическая безопасность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ	Составление заключения психолога	Сентябрь, май	100% учащихся имеют индивидуальный план работы со специалистами
Специальные условия для детей с ОВЗ	Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 5-6 классах, «Моя семья» (занятия с психологом), «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах, ««Функциональная грамотность: учимся для жизни»» в 5, 6 классе. Организация коррекционной работы со специалистами: психологом, дефектологом, логопедом (в соответствии с ТПМПК), составление	В течение года	Наблюдение положительной динамики (в том числе отчет о мониторинге динамики результатов) Доступность информации в расписании – 100%

