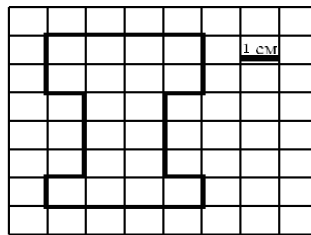


Контрольно-измерительные материалы по предмету «Математика» в соответствии с требованиями к образовательной программе для 5-го класса (демоверсия)

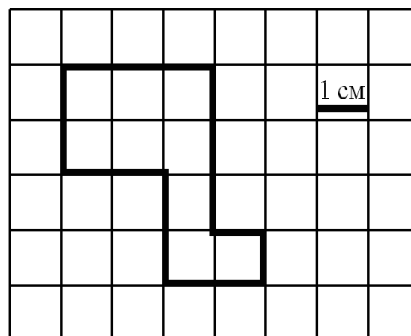
Вариант тестирования для поступления в 6 кадетский класс

1. Выполните сложение: $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$
2. Представьте в виде обыкновенной дроби число: $2\frac{3}{7}$
3. Выполните вычитание: $2,96 - 1,03$.
4. Решите задачу:
В автобусе 60 мест для пассажиров. Две пятых мест уже заняты. Сколько свободных мест в автобусе?
5. Найдите значение выражения $4800 : 24 + 4 * (81 - 63) : 2$.
6. Геометрическая задача:
Бумага расчерчена на квадраты со стороной 1 см. Найдите площадь нарисованной фигуры. Ответ дайте в кв. см.



ИЛИ

На клетчатой бумаге со стороной клетки 1 см нарисована фигура. Найдите периметр этой фигуры. Ответ дайте в сантиметрах.



7. Решить уравнение: $32 \cdot (x + 14) = 736$

Дополнительная задача:

За первый час велосипедист проехал четвертую часть всего пути; за второй – третью часть. Затем он сделал остановку. После остановки ему осталось проехать ещё 20 км. Сколько километров составляет весь путь велосипедиста?

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения вступительных испытаний по предмету «Математика» для поступающих в 6 кадетский класс

№ п/п	Раздел	Примерное содержание
1	Назначение КИМ	Контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования 5 класса
2	Характеристика структуры и содержания КИМ	Ким состоит из 7 заданий базового уровня. Максимальный первичный балл 30
3	Дополнительные материалы и оборудование	Линейка и карандаш
4.	Система оценивания	Правильно выполненная основная работа оценивается 30 баллами. Дополнительная задача оценивается в 5 баллов (при условии выполнения основного задания). На основе баллов, выставленных за выполнение заданий, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Обобщенный план контрольной работы

Тематический блок	Объект проверки в задании	№ задания	Оценивание
Обыкновенные и десятичные дроби	Умение выполнять действия с обыкновенными	1	2 балл
	Умение переводить смешанное число в неправильную дробь	2	2 балл
	Умение выполнять действия десятичными дробями	3	2 балл
Задачи на части	Умение решать задачи на части	4	4 балла
Вычислительные навыки	Умение устанавливать порядок действий	5	2 балл
	Умение выполнять действия с натуральными числами		4 балла за правильное решение (3 балла, если есть одна

			вычислительная ошибка)
Геометрический материал	Умение находить периметр и площадь фигуры	6	5 баллов
Решение уравнений	Умение находить неизвестный компоненты и связь между ними	7	3 балл за верный ход решения 6 балла за правильное оформление и решение уравнения
		Итого:	30 баллов
Дополнительная задача	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние		Дополнительно 5 баллов

Критерии перевода количества баллов в отметку по пятибалльной шкале

Первичный балл	0 - 14	15 - 20	23 - 28	От 29
Оценка	2	3	4	5