

Контрольно-измерительные материалы по предмету «Математика» в соответствии с требованиями к образовательной программе для 4-го класса (Демоверсия)

Вариант тестирования для поступления в 5 кадетский класс

1. Запиши числа: семьсот двенадцать тысяч четыреста сорок два и пятьсот две тысячи шестьсот сорок два и сравни их.

2. Запиши ответы:

$$1 + 499999 = \qquad 312000 - 1 =$$

$$4120 \cdot 0 = \qquad 0 \cdot (12 + 8) =$$

3. Найди значение выражения:

$$2089 - 1902 : 3 + 236 = \qquad 760 - 3 \cdot (12 + 80) =$$

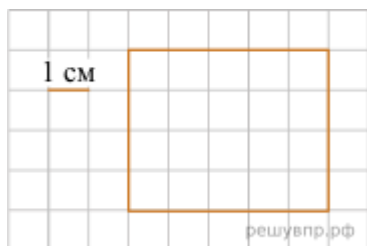
4. Реши задачу:

Из двух поселков одновременно навстречу друг другу выехали автобус и мотоцикл. Скорость автобуса 45 км/ч, а скорость мотоцикла – 38 км/ч. Чему равно расстояние между поселками, если встреча произошла через 2 часа после выхода?

5. Реши уравнение:

$$700 - X = 324 + 127$$

6. Геометрическая задача:



На клеточном поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник. Найди площадь и периметр этого прямоугольника в сантиметрах.

7. Заполни пропуски:

$$2 \text{ ч } 11 \text{ мин} =$$

$$1 \text{ км } 30 \text{ дм} \dots\dots 10030 \text{ дм}$$

$$100 \text{ дм} \dots 1000 \text{ м}$$

$$12659 \text{ кг} = \dots \text{ т} \dots \text{ ц} \dots \text{ кг}$$

$$5 \text{ сут } 2 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$87 \text{ мин} \dots 1 \text{ ч } 17 \text{ мин}$$

Дополнительная задача: Во дворе гуляют 14 человек — мамы и их дети. При этом с каждой мамой находятся во дворе не менее двух детей. Какое наибольшее число мам может быть во дворе?

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения вступительных испытаний по предмету «Математика» для поступающих в 5 кадетский класс

№ п/п	Раздел	Примерное содержание
1	Назначение КИМ	Контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемому результату освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 4 классе
2	Характеристика структуры и содержания КИМ	КИМ состоит из 7 заданий базового уровня. Максимальный первичный балл 30.
4	Дополнительные материалы и оборудование	Линейка и карандаш
5	Система оценивания	Правильно выполненная основная работа оценивается 30 баллами. Дополнительная задача оценивается в 5 баллов (при условии выполнения основного задания). На основе баллов, выставленных за выполнение заданий, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Обобщенный план контрольной работы

Тематический блок	Объект проверки в задании	№ задания	Оценивание
Нумерация	Умение записывать числа в пределах миллиона	1	1 балл
	Умение сравнивать числа в пределах миллиона		1 балл
Вычислительные навыки	Умение выполнять действия с 0 и 1	2	4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
	Умение выполнить письменное сложение и вычитание многозначных чисел	3	2 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
	Умение устанавливать порядок действий в числовом выражении		1 балл
	Умение выполнить письменное умножение и деление многозначных чисел		1 балл
Решение задач	Умение решать составную задачу	4	6 баллов (5 баллов за правильно решенную задачу и 1 балл за правильно записанный ответ)
Компоненты арифметических действий и	Умение находить неизвестный компонент	5	1 балл за верный ход решения уравнения

Взаимосвязь между ними			
	Умение записывать и решать уравнение		1 балл за правильное оформление и решение уравнения
Геометрический материал	Умение измерять и соотносить длину отрезка	6	1 балл
	Умение находить периметр прямоугольника		2 балла
	Умение находить площадь прямоугольника		2 балла
Величины	Умение выполнять преобразование величин	7	3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
	Умение сравнивать единицы измерения величин		3 балла
		Итого	30 баллов
Дополнительная задача	Умение выполнять комбинаторные действия		Дополнительно 5 баллов

Критерии перевода количества баллов в отметку по пяти балльной шкале

Первичный балл	0 - 14	15 - 22	23 - 28	От 29
Оценка	2	3	4	5