

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 542
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 192 от 28 августа 2026 г.
И. о. директора ГБОУ школа № 542

Ю. В. Лукина

11.09.2026 № 43/26

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ВОЛШЕБНАЯ ПАЛИТРА

Срок освоения: 2 года

Возраст обучающихся 6-15 лет

Разработчик: Володавчик Юлия Анатольевна,
педагог дополнительного образования



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00A1889E702B2AA0D8C76A9EE6CF50651F
Владелец Лукина Юлия Владимировна
Действителен с 11.09.2025 по 05.12.2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Направленность: дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная палитра» является программой художественной направленности.

Адресат программы: Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная палитра» ориентирована на детей 6-15 лет. Возраст детей 1-го года обучения 6-14 лет, 2-го года обучения – 7-15 лет. На программу принимаются учащиеся независимо от гендерной принадлежности, проявляющие интерес к занятиям изобразительным искусством.

Актуальность:

Занятия изобразительным искусством предоставляют неиссякаемые возможности для всестороннего развития детей.

Встречи с искусством, обучение детей видению прекрасного в жизни и искусстве, активная творческая деятельность, радость от полученного результата - вот главные отличительные признаки занятий изобразительным искусством.

Рисование имеет огромное образовательное и воспитательное значение, ценно для умственного и эстетического развития детей. Оно расширяет кругозор, воспитывает вкус, умение не только смотреть, но и видеть красоту окружающего мира.

В процессе реализации программы ребенок знакомится с различными видами и жанрами изобразительного искусства, воплощает собственные замыслы в конкретном художественном материале в процессе творческой деятельности. Занятия рисованием воспитывают трудолюбие, усидчивость, терпение, умение добиваться своей цели.

Реализация данной дополнительной общеобразовательной программы содействует эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству и художественным промыслам, а также сохранению культурного наследия Российской Федерации; создает условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества.

Уровень освоения программы: По уровню освоения программа является базовой, направлена на приобщение детей к занятиям изобразительным искусством, интересной и увлекательной организации свободного времени. Работы учащиеся презентуются на уровне района, города. Освоение программы предполагает результативное участие в районных конкурсных мероприятиях.

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 2 года обучения, 288 часов: 1 год обучения – 144 часа, 2 год обучения – 144 часа.

Цель программы: творческое развитие учащихся через занятия изобразительным искусством.

Задачи программы:

обучающие:

- формировать комплекс знаний о различных видах изобразительного искусства;
- формировать систему знаний и навыков используемых инструментах и правилах пользования;
- формировать систему знаний об используемых материалах и их свойствах;
- формировать систему знаний о композиции и цветоведении;
- формировать основные теоретические и практические принципы и правила выполнения заданий по рисунку, живописи;
- формировать систему знаний о правилах безопасного труда и общей безопасности;

развивающие:

Учебно-интеллектуальные умения:

- развивать способности к сравнению, обобщению, творческому анализу;
- развивать художественный вкус, воображение, фантазию, творческую индивидуальность;
- развивать мелкую моторику и координацию рук, ассоциативное мышление, внимание, глазомер;
- развивать умение применять накопленные знания и навыки для создания самостоятельной работы творческого характера, вносить инициативу в замысел, содержание и форму изображаемого;
- расширять кругозор, знакомить с произведениями отечественного и мирового искусства.

Учебно-коммуникативные умения:

- развивать умение работать в коллективе, в группах: сотрудничать со сверстниками, договариваться, оказывать товарищу помощь;
- развивать умение слушать и слышать педагога и сверстников.

Учебно-организационные умения:

- формировать умение ставить цели при выполнении работы, самостоятельно находить пути достижения результата;
- формировать умение объективно оценивать результаты своего труда, самоконтроль;
- формировать умение отбора и оформления работы к выставкам, конкурсам различного уровня.

воспитательные:

Организационно-волевые качества

- формировать культуру труда, воспитывать трудолюбие, аккуратность, ответственность;
- воспитывать волевые качества: волю, дисциплинированность, терпение в учебной деятельности и в жизни;

Ориентационные качества

- формировать познавательный интерес к занятиям изобразительным искусством;
- формировать ценностные ориентиры на основе изучения наследия своей страны в области изобразительного творчества;

Поведенческие качества

- воспитывать культуру общения и поведения;
- воспитывать чувство товарищества и нравственные качества по отношению к окружающим (уважение к чужому труду и взаимопомощь);
- выработать адекватное отношение ребенка к конфликтным ситуациям в группе, умение их преодолевать.

Планируемые результаты программы: к концу освоения дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная палитра» ребенок способен показать следующие результаты:

Личностные результаты:

Организационно-волевые качества:

- сформирована культура труда, воспитаны трудолюбие, аккуратность, ответственность,
- проявляет волевые качества: волю, дисциплинированность, терпение в учебной деятельности и в жизни.

Ориентационные качества

- развит познавательный интерес к занятиям изобразительным искусством;
- сформированы ценностные ориентиры на основе изучения наследия своей страны в области изобразительного творчества.

Поведенческие качества

- соблюдает культуру общения и поведения;

- проявляет чувство товарищества и нравственные качества по отношению к окружающим (уважение к чужому труду и взаимопомощь);
- умеет адекватно реагировать на конфликтные ситуации в группе, умеет их преодолевать.

Метапредметные результаты:

Учебно-интеллектуальные умения:

- развиты способности к сравнению, обобщению, творческому анализу;
- развиты художественный вкус, воображение, фантазия, творческая индивидуальность;
- развиты мелкая моторика и координация рук, ассоциативное мышление, внимание, глазомер;
- умеет применять накопленные знания и навыки для создания самостоятельной работы творческого характера, вносить инициативу в замысел, содержание и форму изображаемого;

Учебно-коммуникативные умения:

- умеет работать в коллективе, в группах: сотрудничать со сверстниками, договариваться, оказывать товарищу помощь;
- умеет слушать и слышать педагога и сверстников;

Учебно-организационные умения:

- умеет ставить цели при выполнении работы, самостоятельно находить пути достижения результата;
- умеет объективно оценивать результаты своего труда, самоконтроль;
- принимает участие в подготовке, отборе и оформлении работ к выставкам, конкурсам различного уровня.

Предметные результаты:

- сформирован комплекс знаний о различных видах изобразительного искусства (рисунок, живопись);
- знает названия и назначение используемых инструментов и умеет ими пользоваться;
- сформирована система знаний о назначении и свойствах используемых материалах (бумага, картон, карандаши, краски, кисти и т. д.);
- сформирована система знаний о композиции и цветоведении (знает названия основных и дополнительных цветов, как их смешать, отличает цвета по теплостойкости, знает несколько цветовых моделей);
- сформированы основные теоретические и практические принципы и правила выполнения заданий по рисунку, живописи;
- знает правила поведения в учреждении, на занятиях, правилах безопасного труда и общей безопасности;
- ориентируется/ узнает изученные в рамках программы картины.

Учащийся умеет:

- смешивать цвета и их теплые и холодные оттенки, сочетать цвета;
- построить несложный предмет быта по правилам построения;
- штриховать, выполнять тональный и конструктивный рисунок;
- нарисовать человека, основываясь на классических пропорциях;
- изобразить животное и человека в движении;
- применять основные навыки использования инструментов;
- применять накопленные знания, умения, навыки для создания самостоятельных творческих работ.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации программы: дополнительная общеразвивающая программа реализуется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие в возрасте 6-15 лет без ограничений по физическому здоровью детей, без отбора и конкурса. Специальных способностей и базовых знаний по определенным предметам не требуется. Возможен дополнительный прием учащихся при наличии свободных мест на основе проведения диагностики.

Условия формирования групп: группы формируются преимущественно по возрасту.

Количество обучающихся в группе: 1 год обучения: не менее 15 человек; 2 год обучения: не менее 12 человек.

Формы организации занятий:

Занятия в объединении проводятся всем составом, а также индивидуально.

В ходе реализации программы предусматриваются аудиторные занятия.

Формы проведения занятий:

- традиционное занятие;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- творческая мастерская;
- конкурс;
- выставка.

Формы организации деятельности детей на занятии:

- *фронтальная:* работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
- *коллективная:* организация творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (создание коллективной работы, проектная деятельность и т.п.)
- *групповая:* организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- *индивидуальная:* организуется для работы с одарёнными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков, для подготовки конкурсных работ.

Материально-техническое оснащение:

Для проведения занятий и реализации программы необходимы:

1. Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН на 15 рабочих мест.
2. Рабочее место педагога: ПК, мультимедийный проектор, экран.
3. Магнитная доска.
4. Кисти, палитра, бумага, стаканчики для воды, карандаши – по количеству учащихся, не менее 15 шт. каждого наименования.
5. Дидактический материал, книги, репродукции, натюрмортный фонд, разнообразные художественные материалы.
6. Инструкции по охране труда.
7. Медицинская аптечка.

Кадровое обеспечение: для реализации данной программы необходим педагог дополнительного образования соответствующего профиля.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Правила ТБ.	2	1	1	Беседа, опрос
2.	Орнамент	8	3	5	Анализ работ, наблюдение
	Геометрический орнамент	4	2	2	
	Растительный орнамент	4	1	3	
3.	Народные промыслы. Хохлома.	24	6	18	Анализ работ, наблюдение
	Элементы хохломской росписи	4	1	3	
	Рябинка	4	1	3	
	Роспись «под ягодку»	4	1	3	
	«Травная» роспись	4	1	3	
	Роспись «под листочки»	4	1	3	
	«Кудрины»	4	1	3	
4.	Рисунок и живопись	92	23	69	
4.1	Рисунок	40	10	30	
	Цветочки-ягодки	4	1	3	Анализ работ, наблюдение
	Осенние листья	4	1	3	
	Дары осени	4	1	3	
	Символ года	4	1	3	
	Зима в Петербурге	4	1	3	
	Наброски, зарисовки	4	1	3	
	Стол художника	4	1	3	
	Птицы	4	1	3	
	Город	4	1	3	
	С Пасхой!	4	1	3	
4.2	Живопись	28	7	21	
	Летний зной	4	1	3	Анализ работ, наблюдение
	Натюрморт	4	1	3	
	Морской натюрморт	4	1	3	
	В зимнем парке	4	1	3	
	Портрет мамы	4	1	3	
	Весенний букет	4	1	3	
	Цветущий сад	4	1	3	
4.3	Композиция	24	6	18	
	Осенний Петергоф	4	1	3	Анализ работ, наблюдение
	В гостях у сказки	4	1	3	
	Открытка	4	1	3	
	Моя планета	4	1	3	
	Зимние сны	4	1	3	
	С Днём Победы!	4	1	3	
5.	Мероприятия по развитию детей	8	1	7	Анализ работ, наблюдение
5.1	Праздники в объединении	4	1	3	
5.2	Мастер классы	4		4	
6.	Проектная деятельность	8	1	7	Коллективный анализ, защита
7.	Итоговое занятие	2		2	Выставка

	Итого:	144	35	109	
--	---------------	------------	-----------	------------	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Правила ТБ.	2	1	1	Беседа, опрос
2.	Декоративное искусство	24	6	18	
2.1.	<i>Орнаменты народов мира</i>	12	3	9	Анализ работ, педагогическое наблюдение
	Африканский орнамент	4	1	3	
	Восточный орнамент	4	1	3	
	Русские узоры	4	1	3	
2.2	<i>Декоративный коллаж</i>	12	3	9	
	Воспоминание о море	4	1	3	Анализ работ, педагогическое наблюдение
	Символ Года	4	1	3	
	С Пасхой!	4	1	3	
3.	Народные промыслы	24	6	18	
3.1	<i>Мезенская роспись</i>	10	2	8	Анализ работ, педагогическое наблюдение
	Элементы росписи	6	1	5	
	Роспись тарелочки	4	1	3	
3.2	<i>Городецкая роспись</i>	8	2	6	
	Роспись матрешки	8	2	6	Анализ работ, педагогическое наблюдение
3.3.	<i>Гжель</i>	6	2	4	
	Мотивы и основные элементы росписи	2	1	1	Анализ работ, педагогическое наблюдение
	Тематика рисунка	4	1	3	
4.	Рисунок и живопись	68	18	50	
4.1	<i>Рисунок</i>	18	5	13	Анализ работ, педагогическое наблюдение
	Готика в Петергофе	4	1	3	
	Наброски человека и животных в движении	6	2	4	
	Портрет	4	1	3	
	Геометрические фигуры	4	1	3	
4.2	<i>Живопись</i>	24	6	18	Анализ работ, педагогическое наблюдение
	Морской пейзаж	4	1	3	
	Летний натюрморт	4	1	3	
	Золотая осень	4	1	3	
	Портрет	4	1	3	
	В зимнем лесу	4	1	3	
	Весенний букет	4	1	3	
4.3	<i>Композиция</i>	26	6	20	Анализ работ, педагогическое наблюдение
	Фонтаны Петергофа	4	1	3	
	В гостях у сказки	4	1	3	
	Открытка	4	1	3	
	Зима в городе	4	1	3	
	Экология	4	1	3	
	С Днем Победы!	6	1	5	
5.	Мероприятия по развитию детей	4	2	2	
	Праздники в объединении	4	2	2	

6.	Проектная деятельность	20	4	16	Коллективный анализ, выставка
6.1	Рождество Христово	6	2	4	
6.2	Подвигу блокадного Ленинграда	4	1	3	
6.3	Рождество в Петербурге	4	0	4	
6.4	Комната моей мечты	6	1	5	
7.	Итоговое занятие	2		2	Выставка
	Итого:	144	36	108	

