ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 542 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 192 от 28 августа 2026 г.
И. о. директора ГБОУ школа № 542
_____Ю. В. Лукина

22.10.2026 № 70/26

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ШАХМАТИСТОВ

Срок освоения: 2 года

Возраст обучающихся 6-11 лет

Разработчик: Волочанский Александр Васильевич, педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 22CC1EA70F3437DC8EEA44D144C79EAE
Владелец **Лукина Юлия Владимировна**
Действителен с 13.04.2026 по 07.07.2027

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Направленность: Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка юных шахматистов»» является программой физкультурно-спортивной направленности.

Адресат программы: Программа ориентирована на обучение детей 6-11 лет. В объединение принимаются учащиеся независимо от гендерной принадлежности, проявляющие интерес к игре в шахматы. Специальных способностей и базовых знаний по определенным предметам не требуется. Набор учащихся осуществляется вне зависимости от наличия специальной практической подготовки.

Актуальность реализации программы: Шахматная игра на протяжении многих веков не теряет своей популярности среди детей и взрослых, так как способствует развитию абстрактного мышления ребенка, воспитывает силу воли, усидчивость, внимание, ориентирована на формирование творческих качеств личности, развитию познавательной активности обучающихся, их самостоятельности в принятии решений в самых различных ситуациях.

При этом обучение начинающих шахматистов не требует больших материальных вложений. Это позволяет охватить большое количество детей и подростков любых социальных возможностей. Таким образом, шахматы становятся наиболее привлекательными для юных воспитанников и, как следствие, оказывают наибольший социально – профилактический эффект.

Программа способствует решению многих проблем дополнительного образования: повышение занятости детей в свободное время, организация полноценного досуга, воспитание наиболее значимых черт характера и качеств личности, развитие психических функций, общение в коллективе, поддержка и развитие талантов.

Уровень освоения программы: По уровню освоения программа является общекультурной, направлена на обучение основам шахматной культуры.

Объем и срок освоения программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения. Количество учебных часов за год составляет 144 часа, за 2 года – 288 часов. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Цель программы: Обучение и привитие стойкого интереса к шахматам, развитие интеллектуального уровня учащихся.

Задачи программы:

обучающие:

- изучить шахматную терминологию;
- изучить правила игры вида спорта «шахматы»;
- изучить теорию шахматной игры в объеме программы;
- научить творчески выполнять практические задания;
- научить на основе расширенных представлений о трех стадиях шахматной партии, правил вида спорта «шахматы» вести игру с шахматными часами и записью партии в квалификационном турнире;
- формировать элементы IT-компетенций.

развивающие:

- обучить адекватно воспринимать информацию, идущую от педагога;
- обучить умению делать выводы, планировать, прогнозировать;
- научить самостоятельно работать с шахматной литературой (повторение теории и решение задач по учебнику);
- развивать практические навыки использования интернет-технологий.

воспитательные:

- научить переносить нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности;
- научить активно побуждать себя к практическим действиям;
- формировать навыки организации самостоятельной работы;
- обучить контролировать свои поступки;
- способствовать повышению эмоционального настроя и мотивации на занятиях;
- научить занимать определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры;
- научить воспринимать общие дела как свои собственные, особенно при проведении командных соревнований.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- переносить нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности;
- активно побуждать себя к практическим действиям;
- иметь высокий эмоциональный настрой и мотивацию на занятия;
- занимать определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры;
- воспринимать общие дела как свои собственные, особенно при проведении командных соревнований;
- уметь контролировать свои поступки.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой;
- адекватно воспринимать информацию, идущую от педагога;
- делать выводы, планировать, прогнозировать ход игр;
- соблюдать правила безопасности, соответствующие программным требованиям;
- аккуратно выполнять работу;

Предметные результаты

К концу обучения ребенок должен

знать:

- шахматную терминологию;
- правила игры вида спорта «шахматы»;
- теорию шахматной игры в объеме программы;

уметь:

- творчески выполнять практические задания;
- на основе расширенных представлений о трех стадиях шахматной партии, правил вида спорта «шахматы» вести игру с шахматными часами и записью партии в квалификационном турнире.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык освоения программы: Программа реализуется на русском языке.

Форма обучения: Программа реализуется в очной форме.

Условия набора в коллектив: Набор в группу осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей), без предварительных испытаний.

Условия формирования групп: При формировании групп должен учитываться возраст воспитанников.

Количество учащихся в группе: на первый год обучения – не менее 15 человек, на второй год обучения – не менее 12 человек.

Формы организации занятий: Программой предусмотрены занятий со всем составом объединения, проводятся только аудиторные занятия под непосредственным руководством педагога.

Формы проведения занятий:

- беседа;
- объяснение;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- тренинг;
- игра;
- конкурс;
- соревнование, турнир;
- опрос;
- тренировочные и тематические турниры или отдельные партии;
- выполнение упражнений по теме занятия.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (работа со всеми учащимися на этапе изучения нового материала);
- групповая;
- в парах;
- индивидуальная (при отработке упражнений).

Материально-техническое оснащение:

1. Учебный кабинет, соответствующий требованиям СанПиН.
2. Столы или парты (1 стол на двух учащихся), стулья.
3. Школьная доска.
4. Демонстрационная магнитная шахматная доска.
5. Комплекты шахмат - 7 комплектов.
6. Шахматные часы - 7 штук.
7. Мультимедийное оборудование.
8. Компьютерный класс с установленной на ПК обучающей программы ChessBase.
9. Компьютерные CD-диски с библиотеками партий.

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профильное образование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	**2**	1	1	
2	История шахмат	**2**	1	1	Опрос
3	Правила игры	**10**	6	4	Опрос
4	Начальные понятия	**8**	2	6	Опрос
5	Дебют	**8**	2	6	Опрос, тематические партии
6	Миттельшпиль	**6**	2	4	Конкурс решения задач
7	Эндшпиль	**38**	10	28	Опрос, конкурс решения задач
8	Тактика	**34**	8	26	Опрос, конкурс решения задач
9	Мероприятия по развитию детей	**8**		8	Опрос
10	Шахматная композиция	**4**	1	3	Конкурс решения задач
11	Повышение квалификации (участие в турнирах)	**18**		18	Результаты турниров
12	Молниеносная игра	**2**		2	Результаты турнира
13	Командная игра	**2**		2	Результаты турнира
14	Итоговое занятие	**2**		2	Опрос Промежуточная аттестация
	ВСЕГО:	**144**	**33**	**111**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	**2**	1	1	Опрос
2	История шахмат	**2**	1	1	Опрос
3	Дебют	**10**	6	4	Опрос, выполнение контрольных заданий, тематический турнир
4	Миттельшпиль	**20**	10	10	Опрос, конкурсы, квалификационные турниры, анализ сыгранных партий
5	Эндшпиль	**22**	10	12	Опрос, конкурсы, разыгрывание типовых позиций с анализом результатов
6	Тактика	**24**	6	18	Конкурс решения комбинаций с анализом результатов
7	Шахматная композиция	**2**	1	1	Конкурс решения задач
8	Повышение квалификации (участие в турнирах)	**56**		56	Соревнования, обсчет рейтинга, выполнение разрядов
9	Молниеносная игра	**2**		2	Результаты турнира
10	Командная игра	**2**		2	Анализ результатов, анализ игры в соревнованиях
11	Итоговое занятие	**2**		2	Зачет, педагогический анализ достижений воспитанников за учебный год. Итоговый контроль.
	ВСЕГО:	**144**	**35**	**109**	