

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 542
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 192 от 28 августа 2026 г.
И. о. директора ГБОУ школа № 542
_____ Ю. В. Лукина

11.09.2026 № 41/26

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ОРЛЁНОК

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся 12-18 лет

Разработчик: Белков Владимир Владимирович,
педагог дополнительного образования



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00A1889E702B2AA0D8C76A9EE6CF50651F
Владелец Лукина Юлия Владимировна
Действителен с 11.09.2025 по 05.12.2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Направленность: Дополнительная общеразвивающая программа «Орленок» является программой социально-гуманитарной направленности.

Адресат программы: Дополнительная общеобразовательная программа «Орленок» ориентирована на детей 11–18 лет независимо от пола, желающих получить знания, умения и навыки по военно-спортивному прикладному искусству. В объединение принимаются учащиеся независимо от гендерной принадлежности. Специальных способностей и базовых знаний по определенным предметам не требуется.

Актуальность реализации программы: Согласно Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в государственной политике России в области воспитательной деятельности.

В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», разработанной в соответствии с Концепцией, одной из поставленных задач является повышение качества патриотического воспитания.

Изменения военно-политической обстановки в мире требует отлаженной работы системы патриотического воспитания подрастающего поколения. В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, способствующих нравственно-патриотическому становлению детей и молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни.

Организация работы по патриотическому воспитанию предусматривает разработку комплекса учебных и специальных программ, методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и средств, что подтверждает актуальность создания дополнительной общеобразовательной программы «Орленок».

Движение «Орленок» зародилось в 2017 году при поддержке Министерства обороны Российской Федерации на базе Юнармии – всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения. Это движение объединило военно-патриотические клубы. Инициатором движения выступил министр обороны страны Шойгу Сергей Кужугетович.

Отличительные особенности программы/новизна: Данная дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотического объединения «Орленок» является преемственной программе «Юнармейцы». Она позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку учащихся к оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница» и соревнованиям «Школа безопасности». В этих сложных комплексных соревнованиях учащиеся должны показать не только глубокие теоретические знания по истории, медицине, правилам дорожного движения, но и умения и навыки в несложных видах спорта. Соревнования способствуют формированию спортивно-волевых качеств учащихся, чувства ответственности за свои действия и поступки, умения подчинять свои амбиции интересам команды.

Уровень освоения программы: По уровню освоения программа является общекультурной.

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество учебных часов за год составляет 144 часа. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Цель программы: теоретическая и практическая подготовка к районным и городским финалам детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Зарница» и соревнованиям «Школа безопасности».

Задачи:

обучающие:

- изучение биографий маршалов СССР;
- знакомство с орденами и медалями периода Великой Отечественной войны;
- знакомство со стрелковым оружием, видами легких и тяжелых танков, самолетов;
- формирование навыка использования стрелкового оружия и снаряжения магазина АКМ патронами;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- углубление знаний по правилам дорожного движения;
- выполнение нормативов надевания общевойскового защитного комплекта;
- углубление знаний, отработка умений и навыков в области пожарной безопасности;
- формирование навыка действий при учебной пожарной тревоге;

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности;
- развитие навыка четко следовать приказам командира;

воспитательные:

- воспитание патриотизма как преданности и любви к своему Отечеству;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы;
- воспитание ответственности за принятые решения и поступки, самостоятельности;
- воспитание коллективизма.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты.

Организационно-волевые качества:

- принятие и освоение социальной роли учащегося;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- умение переносить предлагаемые нагрузки в течение занятия;
- активное побуждение к практическим действиям;
- контроль своих поступков.

Ориентационные качества:

- формирование самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно, соответственно возрасту, судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении;
- умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех; формирование мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений;
- мотивация к творческому труду, работе на результат;
- стремлению к совершенствованию своих способностей и ориентацию на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания;

- доверие и способность к пониманию и сопереживанию чувствам других людей; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- чувство гордости за свою Родину, знание знаменательных для Отечества исторических событий, которым уделяется внимание в программе;
- осознание своей национальности, уважение культуры и традиции народов России и мира.

Поведенческие качества:

- знание моральных норм и сформированных морально-этических суждений;
- умение оценивать свои поступки и действия других с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы;
- развитие навыков сотрудничества с педагогом и сверстниками в разных ситуациях; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- восприятие общих дел объединения как своих собственных;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты.

Учебно-интеллектуальные умения

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,
- осуществлять поиск информации, анализировать и отбирать информацию,
- анализировать изображения, тексты при выполнении практических и самостоятельных работ;

Учебно-коммуникативные умения

- слушать и слышать педагога;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- представить итог проделанной работы, отвечая на заданные вопросы;
- отстаивать свою позицию;

Учебно-организационные умения и навыки

- умение организовать свое рабочее место;
- навык соблюдения правил по технике безопасности в процессе деятельности;
- умение планировать, организовывать, контролировать и оценивать выполненную работу в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение правильно распределять учебное время на выполнение заданий;
- умение аккуратно и четко выполнять задание.

Предметные результаты.

Учащиеся должны знать

- маршалов СССР периода Великой Отечественной войны;
- ордена и медали периода Великой Отечественной войны;
- воинские звания сухопутных войск Российской Армии и Военно-Морского Флота Российской Федерации;
- нормативы физической подготовки для прохождения военизированной полосы препятствий и военизированного кросса;
- правила техники безопасности и основные приемы при работе с оружием;
- порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова, снаряжения магазина АКМ патронами и правила поведения во время стрельб;
- команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю;

- азбуку пожарной безопасности, виды огнетушителей и знаков безопасности;
- правила дорожного движения;
- медицинские термины;
- основы при оказании доврачебной помощи;
- лекарственные травы, растения и грибы.

Учащиеся должны научиться:

- уважительно относиться к символам воинской славы;
- осуществлять неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки- разборки автомата;
- осуществлять алгоритм снаряжения магазина АК-74 патронами (30 штук);
- вести прицельную стрельбу из положения сидя;
- четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи;
- использовать знание правил дорожного движения на практике;
- выполнять нормативы физической подготовки для прохождения военизированной полосы препятствий и военизированного кросса;
- проводить учебную пожарную тренировку, соблюдая правильный алгоритм действий;
- применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего;
- применять порядок надевания общевойскового защитного комплекта.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации программы: дополнительная общеразвивающая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

Форма обучения: программа реализуется в очной форме обучения.

Особенности организации образовательного процесса:

Условия набора в коллектив: набор в группу осуществляется на добровольной основе, без предварительных испытаний. Обязательное условие - отсутствия медицинских противопоказаний для занятий в спортивном зале, на пожарной полосе препятствий, в тире;

Условия формирования группы: Допускается формирование как разновозрастной группы, так и группы детей разного возраста, но постоянного состава. Формирование группы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

Количество учащихся в группе: Количество учащихся в группе - не менее 15 человек.

Формы организации занятий: программой предусмотрены занятия со всем составом объединения, проводятся только аудиторные занятия под непосредственным руководством педагога.

Формы проведения занятий:

Основной формой является учебное занятие:

- беседы;
- объяснение;
- разъяснение;
- творческие задания;
- тестирование;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- соревнование;
- конкурс;

- учебно-тренировочное;
- контрольное.

Формы организации деятельности.

- фронтальная (работа со всеми учащимися на этапе изучения нового материала, обобщающих занятий);
- индивидуальная (при выполнении практических, самостоятельных работ, при подготовке к соревнованиям, выполнении творческих заданий);
- групповая (при выполнении заданий на соревнованиях, этапах, при подготовке творческих заданий для соревнований).

Материально-техническое обеспечение

1. Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН индивидуальными рабочими местами для учащихся (столы, стулья) для проведения теоретических занятий.
2. Спортивный зал.
3. Рабочее место педагога: ПК, принтер, мультимедийный проектор, экран.
4. Боевая одежда пожарного (2 шт.)
5. Военная (полевая и парадная) форма (15 шт.).
6. Комплект ОЗК (3 шт).
7. Тренировочный автомат АК-74.
8. Магазин автомата АК-74, 30 патронов.
9. Пневматическая винтовка (2 шт.).
10. Пожарный рукав (2 шт.).
11. Знамя Победы с древком.
12. Полевая медицинская сумка.
13. Носилки.
14. Набор бинтов, жгутов, шина Крамера.
15. Противогазы ГП -7 (10 шт.).
16. Видео-материалы по рукопашному бою, оказанию первой медицинской доврачебной помощи.
17. Дидактические материалы, наглядные пособия по отдельным темам /тематические подборки учебных материалов/.
18. Раздаточные материалы (тактико-технические характеристики АК-74, модификации АК, строение пневматической винтовки, погоны сухопутных войск и военно-морского флота, танки, оружие, самолеты времен Отечественной войны, пожарные знаки, история пожарной охраны, лекарственные растения и грибы).
19. Материалы:
 - бумага,
 - карандаши простые и цветные,
 - стиральные резинки.
20. Инструкции по ТБ.
21. Медицинская аптечка.

Кадровое обеспечение

Реализовать программу способен педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу педагогической работы, обладающий знаниями в области военных дисциплин. Желательно привлечение дополнительных специалистов в области медицинских знаний для подготовки учащихся к соревнованиям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Опрос. Входной контроль
2	Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества	6	6		
2.1	Вооруженные Силы Российской Федерации	2	2		Беседа. Обсуждение презентации.
2.2	Реформы Вооруженных Сил	2	2		Опрос
2.3	Структура Вооруженных Сил. Предназначение.	2	2		Опрос. Коллективная рефлексия.
3	Символы воинской чести	4	2	2	Опрос.
3.1	Награды периода Великой Отечественной войны	2	1	1	Обсуждение отрывков из фильма
3.2	Маршалы Великой Победы	2	1	1	Опрос.
4	Стрелковое вооружение периода Великой Отечественной войны	4	3	1	Тестирование
5	Города-герои	2	2		Опрос.
6	Строевая подготовка	40	8	32	
6.1	Виды строевой подготовки	22	4	18	Зачет. Точность выполнения нормативов.
6.2	Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения)	18	4	14	Выполнение нормативов. Коллективная рефлексия.
7	Огневая подготовка	14	3	11	
7.1	Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74) и снаряжение магазина АКМ патронами	8	2	6	Результаты тренировок. Зачет на время.
7.2	Занятия в тире	6	1	5	Зачет
8	Медико-санитарная подготовка	20	6	14	
8.1	Медицинские термины. Лекарственные растения и грибы	4	3	1	Письменное тестирование
8.2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	8	1	7	Зачет
8.3	Временная остановка артериального кровотечения	6	1	5	Зачет. Контрольное занятие.
8.4	Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК)	2	1	1	Письменный тест
9	Физическая подготовка	20	2	18	
9.1	Военизированный кросс	10	1	9	Выполнение

					нормативов
9.2	Военно-прикладная полоса препятствий	10	1	9	Выполнение нормативов. Зачет.
10	Правила дорожного движения	6	2	4	Викторина Письменное тестирование
11	Пожарная безопасность	24	7	17	
11.1	«Азбука пожарной безопасности»	4	1	3	Письменный тест
11.2	Знаки безопасности	4	1	3	Выполнение практических заданий. Самостоятельная работа.
11.3	Типы огнетушителей и их устройство	4	3	1	Выполнение практических заданий. Самостоятельная работа.
11.4	Учебная пожарная тревога	12	2	10	Выполнение практических заданий. Контрольное занятие. Коллективная рефлексия.
12	Итоговое занятие	2		2	Итоговый контроль
	Итого:	144	42	102	