ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 542 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 192 от 28 августа 2026 г.
И. о. директора ГБОУ школа № 542

_____Ю. В. Лукина

30.10.2026 № 101/26

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ЮНЫЙ ПОГРАНИЧНИК

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся 11-13 лет

Разработчик: Ахметова Алсу Айдаровна, педагог дополнительного образования,
Белков Владимир Владимирович, педагог дополнительного образования,
Лунева Галина Германовна, методист,
Ундуск Екатерина Петровна, методист

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 22CC1EA70F3437DC8EEA44D144C79EAE
Владелец **Лукина Юлия Владимировна**
Действителен с 13.04.2026 по 07.07.2027

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Направленность: Дополнительная общеразвивающая программа «Юный пограничник» является программой социально-гуманитарной направленности.

Адресат программы: программа разработана для кадет 11–13 лет и направлена на формирование у обучающихся первичных представлений о некоторых сторонах службы в пограничных органах, воспитание дисциплинированности, ответственности, физической выносливости.

Актуальность программы определяется приоритетами государственной политики, закреплёнными в Указе Президента РФ от 27 июля 2026 г. № 523 «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере кадетского образования», который признаёт кадетское образование ресурсом подготовки будущих кадров для военной и государственной службы. Целью определено «становление и формирование патриотически настроенной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, готовой к служению Отечеству, отстаиванию чести и справедливости, воспитанной в любви к Родине и уважении к старшим». Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р) ориентирует программы социально-гуманитарной направленности на формирование лидерских качеств, физическое и интеллектуальное развитие обучающихся, что напрямую реализуется через модули «Строевая подготовка» и «Топография и спортивное ориентирование».

Отличительные особенности программы: Программа «Юный пограничник» состоит из 2-х модулей: «Строевая подготовка» и «Топография и спортивное ориентирование». Выбор данных модулей обусловлен целями и спецификой подготовки будущих защитников Отечества, а также возрастными особенностями кадет.

Модуль «Строевая подготовка» является базовым элементом воинского воспитания и начальной военной подготовки. Строевые приёмы и движения формируют у кадет дисциплину, собранность, умение действовать в составе коллектива, чётко и своевременно выполнять команды. Кроме того, строевая подготовка развивает координацию, правильную осанку, выносливость и способствует воспитанию чувства ответственности за себя и товарищей. Для пограничника особенно важны организованность, слаженность действий и умение быстро реагировать на команды – именно эти качества закладываются в ходе строевой подготовки.

Модуль «Топография и спортивное ориентирование» выбран в связи с тем, что деятельность пограничных подразделений часто связана с передвижением по незнакомой или слабо изученной местности, необходимостью читать карту, работать с компасом, определять азимут и выбирать оптимальный маршрут. Спортивное ориентирование развивает пространственное мышление, внимание, память, быстроту принятия решений, физическую выносливость и умение действовать в автономных условиях. Для кадет 11-13 лет этот модуль также способствует укреплению здоровья, повышению общей физической подготовленности и формированию навыков безопасного поведения на природе.

Таким образом, сочетание строевой подготовки и спортивного ориентирования обеспечивает комплексный подход к начальной военно-прикладной подготовке кадет: первый модуль формирует дисциплину, организованность и командный дух, второй – прикладные навыки ориентирования на местности, физическую выносливость и самостоятельность. Вместе они создают основу для дальнейшего освоения более сложных военно-прикладных и специальных дисциплин, а также способствуют всестороннему развитию личности юного пограничника.

Новизна программы определяется отсутствием в существующей практике кадетского образования типовой модели, которая бы целенаправленно и системно объединяла именно строевую подготовку и спортивное ориентирование в единый двухмодульный блок для возрастной категории 11-13 лет.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения: программа рассчитана на 1 год обучения. Общий объем составляет 108 академических часов (72 часа – модуль «Строевая подготовка», 36 часов – модуль «Топография и спортивное ориентирование»).

Цель программы: сформировать у кадет первичную военно-прикладную подготовленность через освоение строевых приёмов и навыков ориентирования на местности.

Задачи программы:

Обучающие:

– сформировать знания о строевых приёмах и движениях, строях отделения (взвода); научить выполнять строевые приёмы на месте и в движении без оружия; познакомить с обязанностями кадета перед построением и в строю;

– обучить работе с топографической картой, компасом и азимутом, основам ориентирования на местности разными способами; сформировать первоначальные навыки организации похода;

– сформировать умение действовать в составе отделения (взвода) при выполнении строевых и ориентировочных заданий.

Развивающие:

– развивать физические качества (выносливость, координацию, быстроту, ловкость) средствами строевой подготовки и спортивного ориентирования;

– развивать пространственное мышление, внимание, память и наблюдательность, логическое мышление через работу с картой, компасом и решение ориентировочных задач на местности.

Воспитательные:

– воспитывать дисциплинированность, собранность, ответственность за себя и товарищей, готовность к взаимовыручке и командной работе;

– формировать ценностное отношение к службе Отечеству, уважение к государственным и военным символам, традициям Вооружённых Сил РФ и Пограничной службы, установку на здоровый образ жизни, экологическую культуру.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

– соблюдает дисциплину и правила поведения на занятиях, проявляет собранность, ответственность и умение работать в команде;

– проявляет интерес к военно-прикладной подготовке и службе в Пограничной службе, уважает государственные и военные символы и традиции Вооружённых Сил, соблюдает установку на здоровый образ жизни и бережное отношение к природе.

Метапредметные результаты:

– демонстрирует положительную динамику выносливости, координации, быстроты и ловкости, выполняет контрольные нормативы по физической подготовке в соответствии с возрастом;

– умеет работать с информацией в знаково-символической форме, устанавливать связи между рельефом, ориентирами и маршрутом, решать ориентировочные задачи на местности.

Предметные результаты:

– знает и выполняет строевые приёмы на месте и в движении без оружия, знает обязанности кадета перед построением и в строю, знает строи отделения (взвода);

– умеет читать топографическую карту, определять стороны горизонта и азимут, двигаться по азимуту и маршруту, ориентироваться на местности разными способами; сформированы первоначальные навыки организации похода;

– умеет действовать в составе отделения (взвода) при выполнении строевых и ориентировочных заданий, проходить командный маршрут и анализировать результат.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации программы: дополнительная общеразвивающая программа реализуется на русском языке.

Форма обучения: программа реализуется в очной форме обучения.

Особенности реализации программы: модульный принцип представления содержания программы и построения учебных планов. Программа реализуется в кадетских классах, курируемых Федеральным государственным общеобразовательным учреждением «Первый пограничный кадетский военный корпус Федеральной службы безопасности Российской Федерации имени Героя Советского Союза генерала армии Матросова В. А.» и Пограничным управлением Федеральной службы безопасности по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Особенности организации образовательного процесса: Программа состоит из 2-х модулей: «Строевая подготовка» и «Топография и спортивное ориентирование». Реализация учебного материала программы идет параллельно по модулям в течение учебного года**.**

Условия набора в коллектив: на программу принимаются обучающиеся кадетских классов. Специальных способностей и базовых знаний не требуется.

Условия формирования групп: группы постоянного состава, одновозрастные.

Количество обучающихся в группе – не менее 15 человек.

Формы организации занятий: программа предполагает как аудиторные, так и внеаудиторные занятия (учебно-тренировочные выходы на местность).

Формы проведения занятий:

–рассказ, беседа, объяснение;

–тестирование (в том числе онлайн);

–эстафеты, соревнования;

–игры;

–практические занятия;

–учебно-тренировочное;

–учебно-тренировочные выходы на местность.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

–фронтальная (работа со всеми учащимися на этапе изучения нового материала, обобщающих занятий);

–индивидуальная (выполнение практических заданий, отработка навыков);

–групповая (выполнение практических заданий, участие в соревнованиях).

Материально-техническое оснащение программы:

Для реализации модуля «Строевая подготовка»:

1. Спортивный зал, оборудованный в соответствии с требованиями санитарных правил независимо от изменений в законодательстве.
2. Учебный класс, оснащенный партами и стульями.
3. Рабочее место педагога: ПК, мультимедийный проектор, экран.
4. Флаг/имитация флага – 5 шт.
5. Инструкции по ТБ.
6. Медицинская аптечка –1 шт.

Для реализации модуля «Топография и спортивное ориентирование»:

1. Спортивный зал, оборудованный в соответствии с требованиями санитарных правил независимо от изменений в законодательстве и открытая спортивная площадка.
2. Учебный класс, оснащенный партами и стульями.
3. Рабочее место педагога: ПК, мультимедийный проектор, экран.
4. Компасы спортивные – не менее 7 шт.
5. Секундомеры, свистки – не менее 7 шт.
6. Веревки для вязки узлов.
7. Лыжи, лыжные палки, ботинки (по сезону) – на каждого учащегося.
8. Спортивные и топографические карты (раздаточный материал) – не менее 7 шт.
9. Планшеты для ориентирования – на каждого учащегося.
10. Мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные) –1-2 шт.
11. Карандаши, линейки, транспортиры, блокноты/тетради.
12. Медицинская аптечка –1 шт.

Кадровое обеспечение: для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования со средним или высшим профессиональным образованием, имеющие опыт работы в соответствующей направленности.

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1. «Строевая подготовка»		**72**	**21**	**51**	
1	Вводное занятие	1	1		Опрос
2	История Вооруженных сил РФ. Уставы. История пограничных органов.	4	4		Устный опрос
3	Строевые приемы и движения без оружия	16	5	11	Зачет
4	Строи отделения	11	3	8	Зачет
5	Движение в составе отделения (взвода)	22	5	17	Зачет
6	Выполнение воинского приветствия без оружия	16	3	13	Зачет
7	Итоговое занятие	2	-	2	Зачет-строевой смотр
Модуль 2. «Топография и спортивное ориентирование»		**36**	**9**	**27**	
1	Вводное занятие	1	1		Устный опрос, педагогическое наблюдение
2	Топографическая подготовка	9	3	6	Топографический диктант, практическая работа с картой
3	Работа с компасом. Азимут.	6	1	5	Практическое задание, игра-эстафета
4	Ориентирование на местности	8	2	6	Учебный выход на местность, контрольный маршрут
5	Лыжное ориентирование	4	1	3	Практическое задание на лыжах (ориентирование на местности)
6	Туристические узлы и подготовка к походу	4	1	3	Проверка техники вязки узлов (с учетом времени выполнения и качества)
7	Подвижные игры и соревнования	3	0	3	Соревнования, эстафеты
8	Итоговое занятие	1	0	1	Ориентирование на местности с учетом времени
Итого		**108**	**30**	**78**	