ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 542 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 192 от 28 августа 2026 г.
И. о. директора ГБОУ школа № 542
_____Ю. В. Лукина

20.10.2026 № 67/26

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ЮНАРМЕЙЦЫ

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся 11-18 лет

Разработчик: Белков Владимир Владимирович, педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 22CC1EA70F3437DC8EEA44D144C79EAE
Владелец **Лукина Юлия Владимировна**
Действителен с 13.04.2026 по 07.07.2027

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Направленность: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейцы» по направленности является ***социально-гуманитарной.***

Адресат программы: Программа «Юнармейцы» ориентирована на детей 11 – 18 лет (основная и средняя школа) независимо от пола, желающих получить знания по военно-спортивному прикладному искусству.

Актуальность реализации программы: В национальной доктрине образования определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов.

Изменения военно-политической обстановки в мире требует отлаженной работы системы патриотического воспитания подрастающего поколения. В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, способствующих нравственно-патриотическому становлению детей и молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни.

Юнармейское движение зародилось в конце 1980-х гг. Это движение объединило военно-патриотические клубы. Инициатором Юнармейского движения были государственные структуры в лице Министерства обороны.

В настоящее время государством предпринимаются дополнительные меры по возрождению системы военно-патриотического воспитания детей и подростков. Для решения данной задачи и была разработана программа военно-патриотического клуба «Юнармейцы».

Отличительные особенности программы/новизна (при наличии):

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество учебных часов за год составляет 144 часа.

Цель программы: формирование гражданско-патриотических качеств личности, способной к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи программы:

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, Боевым Знаменем;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- формирование умений и навыков по строевой подготовке;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство с правилами дорожного движения;
- формирование навыка их применения;
- знакомство с «Азбукой пожарной безопасности»;
- формирование навыка действий при учебной пожарной тревоге;
- формирование элементов IT-компетенций.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;

- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности,
- развитие навыка четко следовать приказам командира;
- развитие практических навыков использования интернет-технологий.

воспитательные:

- воспитание патриотизма как преданности и любви к своему Отечеству;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы;
- воспитание ответственности за принятые решения и поступки, самостоятельности;
- воспитание коллективизма;
- формирование навыков организации самостоятельной работы.

Планируемые результаты освоения программы

Задачи программы «Юнармейцы» решаются посредством проведения теоретических и практических занятий по тематике программы. Предполагается, что к окончанию обучения по программе учащиеся приобретут начальные знания по основам военной подготовки, оказанию первой доврачебной помощи. Освоив программу, учащиеся смогут приобрести те знания и умения в области военных знаний, которые помогут им в дальнейшем, например, в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций, в период несения воинской службы.

Личностные результаты

Организационно-волевые качества:

- принятие и освоение социальной роли учащегося,
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- умение переносить предлагаемые нагрузки в течение занятия;
- активное побуждение к практическим действиям;
- контроль своих поступков.

Ориентационные качества:

- формирование самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно, соответственно возрасту, судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении;
- умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех; формирование мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений;
- мотивация к творческому труду, работе на результат;
- стремлению к совершенствованию своих способностей и ориентацию на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания;
- доверие и способность к пониманию и сопереживанию чувствам других людей; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- чувство гордости за свою Родину, знание знаменательных для Отечества исторических событий, которым уделяется внимание в программе;
- осознание своей национальности, уважение культуры и традиции народов России и мира.

Поведенческие качества:

- знание моральных норм и сформированных морально-этических суждений;
- умение оценивать свои поступки и действия других с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы;
- развитие навыков сотрудничества с педагогом и сверстниками в разных ситуациях; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- восприятие общих дел объединения как своих собственных;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

Учебно-интеллектуальные умения

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,
- осуществлять поиск информации, анализировать и отбирать информацию,
- анализировать изображения, тексты при выполнении практических и самостоятельных работ;
- применять элементы IT-компетенций;

Учебно-коммуникативные умения

- слушать и слышать педагога;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- представить итог проделанной работы, отвечая на заданные вопросы;
- отстаивать свою позицию;

Учебно-организационные умения и навыки

- умение организовать свое рабочее место;
- навык соблюдения правил по технике безопасности в процессе деятельности;
- умение планировать, организовывать, контролировать и оценивать выполненную работу в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение правильно распределять учебное время на выполнение заданий;
- умение аккуратно и чётко выполнять задание.

Предметные результаты

Учащиеся будут знать

- основные вехи в истории ВС РФ;
- символы воинской славы, Боевые Знамена;
- воинские звания сухопутных войск Российской Армии и Военно-Морского Флота Российской Федерации;
- нормативы физической подготовки для прохождения военизированной полосы препятствий и военизированного кросса;
- правила техники безопасности и основные приемы при работе с оружием,
- порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб;
- медицинские термины;
- правила ПДД;
- лекарственные травы, растения и грибы;
- команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю;
- азбуку пожарной безопасности, виды огнетушителей и знаков безопасности;
- основы оказании доврачебной помощи.

Учащиеся должны научиться:

- уважительно относиться к символам воинской славы;
- осуществлять неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки- разборки автомата;
- вести прицельную стрельбу из положений лежа;
- четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи;
- применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего;

- использовать знание правил ПДД на практике;
- выполнять нормативы физической подготовки для прохождения военизированной полосы препятствий и военизированного кросса;
- проводить учебную пожарную тренировку, соблюдая правильный алгоритм действий;
- оказывать элементарную доврачебную помощь;
- осуществлять алгоритм снаряжения магазин АК-74 патронами (15, 30 штук).

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации программы: русский

Форма обучения: программа реализуется в очной форме.

Особенности реализации программы:

Особенности организации образовательного процесса:

Условия набора в коллектив: Комплектование группы осуществляется на добровольной основе для всех желающих получить базовые знания по начальной военной подготовке. Обязательное условие - отсутствия медицинских противопоказаний для занятий в спортивном зале, на пожарной полосе препятствий, в тире. Специальных способностей и базовых знаний по отдельным учебным предметам не требуется.

Условия формирования группы: Группа должна быть постоянного состава. Допускается формирование как одновозрастной группы, так и группы детей разного возраста.

Количество учащихся в группе: не менее 15 человек.

Формы организации занятий: Педагог при подготовке к занятиям учитывает возрастные особенности детей при выполнении ряда задач, связанных с основами военной дисциплины, такие как строевая подготовка, пожарная полоса препятствий. Поэтому критерии сдачи нормативов должны повышаться постепенно.

Реализация программы предполагает как аудиторные, так и внеаудиторные занятия (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения), что отражается в календарно-тематическом плане рабочей программы. К каждому занятию подбираются/прописываются ресурсы для сопров

Формы проведения занятий:
- беседы;
- объяснение;
- разъяснение;
- творческие задания;
- тестирование;
- конкурсы.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:
- фронтальная (работа со всеми учащимися на этапе изучения нового материала, обобщающих занятий);
- индивидуальная (при выполнении практических, самостоятельных работ, при подготовке к соревнованиям, выполнении творческих заданий);
- групповая (при выполнении заданий на соревнованиях, этапах, при подготовке творческих заданий для соревнований).

Материально-техническое оснащение программы:
1. Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН индивидуальными рабочими местами для учащихся (столы, стулья) для проведения

теоретических занятий.
2. Спортивный зал.
3. Рабочее место педагога: ПК, мультимедийный проектор, экран.
4. Военная (полевая и парадная) форма (15 шт.).
5. Тренировочный автомат АК-74.
6. Магазин автомата АК-74, 30 патронов.
7. 2 пневматические винтовки.
8. Пожарный рукав.
9. Знамя Победы.
10. Полевая медицинская сумка.
11. Противогазы.
12. Дидактические материалы, наглядные пособия по отдельным темам /тематические подборки учебных материалов/.
13. Раздаточные материалы (теория по основам военных знаний, пожарной безопасности, медицине)
14. Материалы:
    - бумага,
    - карандаши простые и цветные,
    - стиральные резинки,
15. Инструкции по ТБ.
16. Медицинская аптечка.

Кадровое обеспечение: Реализовать программу способен педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу педагогической работы, обладающий знаниями в области военных дисциплин. Привлечение дополнительных специалистов не требуется.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Вводное занятие**	**2**	**1**	**1**	Опрос. Входной контроль
2	**Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества**	**6**	**6**		
2.1	История Вооруженных сил	2	2		Беседа. Обсуждение презентации..
2.2	Реформы Вооруженных сил	2	2		Опрос.
2.3	Структура Вооруженных сил и основные задачи	2	2		Опрос. Коллективная рефлексия.
3	**Символы воинской чести**	**4**	**2**	**2**	Опрос.
3.1	Военная присяга	2	1	1	Обсуждение отрывков из фильма.
3.2	Боевые Знамена	2	1	1	Опрос.
4	**Уставы Вооруженных сил РФ**	**6**	**4**	**2**	
4.1	Уставы Вооруженных сил РФ	2	2		Опрос.
4.2	Основные положения Строевого Устава	4	2	2	Выполнение заданий: «Развод суточного наряда» и «Несение службы дневального и дежурного по роте».
5	**Строевая подготовка**	**40**	**8**	**32**	
5.1	Виды строевой подготовки	22	4	18	Зачет.. Точность выполнения нормативов.
5.2	Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения)	18	4	14	Выполнение нормативов. Коллективная рефлексия.
6	**Огневая подготовка**	**14**	**3**	**11**	
6.1	Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74)	8	2	6	Результаты тренировок. Зачет на время.
6.2	Интерактивный тир	6	1	5	Зачет
7	**Медико-санитарная подготовка**	**20**	**6**	**14**	
7.1	Медицинские термины и понятия	4	3	1	Письменное тестирование
7.2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	8	1	7	Зачет
7.3	Временная остановка артериального кровотечения	6	1	5	Зачет. Контрольное занятие.
7.4	Лекарственные растения и грибы	2	1	1	Письменный тест
8	**Физическая подготовка**	**20**	**2**	**18**	
8.1	Военизированный кросс	10	1	9	Выполнение нормативов
8.2	Военно-прикладная полоса препятствий	10	1	9	Выполнение нормативов. Зачет.
9	**Подготовка по ПДД**	**6**	**2**	**4**	
9.1	Правила дорожного движения	2	2		Викторина
9.2	Применение правил дорожного движения	4		4	Письменное тестирование
10	**Подготовка к соревнованиям**	**24**	**7**	**17**	

	«Пожарный дозор»				
10.1	«Азбука пожарной безопасности»	4	1	3	Письменный тест
10.2	Знаки безопасности	4	1	3	Выполнение практических заданий. Самостоятельная работа.
10.3	Типы огнетушителей и их устройство	4	3	1	Выполнение практических заданий. Самостоятельная работа.
10.4	Учебная пожарная тревога	12	2	10	Выполнение практических заданий. Контрольное занятие. Коллективная рефлексия.
11	**Итоговое занятие**	**2**		**2**	Итоговый контроль
	Итого:	**144**	**41**	**103**	