

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 542
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 192 от 28 августа 2026 г.
И. о. директора _____ Ю. В. Лукина

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«МОЗАИКА»
на 2026-2027 учебный год**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00A1889E702B2AA0D8C76A9EE6CF50651F
Владелец Лукина Юлия Владимировна
Действителен с 11.09.2025 по 05.12.2026

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка к образовательной программе

1. Информационная справка
2. Цель, задачи и ожидаемые результаты образовательной программы
3. Характеристика контингента учащихся
4. Организационно-педагогические условия
5. Учебный план
6. Содержание образовательного процесса
7. Календарный учебный график
8. Мониторинг качества образовательного процесса. Оценочные материалы.
9. Методические материалы
10. Управление реализацией образовательной программы
11. Материально-техническое обеспечение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование в современных условиях направлено на развитие потенциала каждого учащегося.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособлена к запросам и потребностям учащихся;
- обеспечивает психологический комфорт для учащихся и их личностную значимость;
- дает шанс каждому учащемуся открыть себя как личность;
- предоставляет учащемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

Образовательная программа отделения дополнительного образования детей (далее – ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ОО) – это нормативно-управленческий документ, определяющий общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса.

- Нормативно-правовой базой Образовательной программы ОДОД являются:
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон РФ №304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон РФ от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 г. № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19

«Об утверждении Санитарных Правил 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Программа развития ГБОУ школы № 542 на период с 2025 по 2029 годы;
- Устав ГБОУ школы № 542.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Отделение дополнительного образования детей «Мозаика» было открыто 01 сентября 2011 года в ГБОУ ЦО № 671 на основании Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 730-р от 19.04.2011 «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Петродворцовому району)». С 1 сентября 2015 года функционирует на базе ГБОУ школа № 542 на основании Распоряжения № 2789-р от 05.06.2015 «О внесении изменений в сеть государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Петродворцовому району) о реорганизации ГБОУ школа № 542 в форме присоединения к ней ГБОУ ЦО № 671».

Система дополнительного образования Петродворцового района в настоящее время включает:

- отделения дополнительного образования детей – структурные подразделения общеобразовательных организаций (школы) – 16;
- учреждения дополнительного образования детей – 4.

Отделение дополнительного образования детей ориентировано на обучение и воспитание детей школьного возраста. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» работа ОДОД направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и юношества, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, на организацию их свободного времени.

ОДОД организует свою деятельность на основе социального заказа государства, общества, семьи в первую очередь ориентируется на социальный заказ со стороны родителей, законных представителей, детей и администрации ОУ.

Со стороны родителей и детей социальный заказ ориентирован на качественные образовательные услуги и культурно-досуговую деятельность.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа ОДОД нацелена на создание условия для развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, воспитание детей, подростков в духе патриотизма, гражданственности, межнационального согласия.

В ходе реализации образовательной программы решаются задачи:

- выявление и развитие способностей, удовлетворение индивидуальных интересов каждого ребенка; формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
- организация обучения и создание условий для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры и организация содержательного отдыха;
- формирование системы нравственно-этических отношений в коллективе детей и взрослых;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности

ОДОД в интересах личности, общества, государства: совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий обучения;

- разработка нового содержания дополнительного образования;
- создание условий для проявлений и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;
- развитие дополнительного образования детей как открытой государственно общественной системы.

Данный программно-методический документ логически и содержательно связан с Программой развития ОО на период до 2030 года и другими локальными нормативными актами ОО.

Пути достижения цели и задач Образовательной программы:

- корректировка спектра и содержания дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов социума и государства;
- расширение информационного пространства для привлечения контингента учащихся;
- повышение качества образования, в том числе путем применения технологий цифрового образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы.

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребностям:

- учащихся – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учёт интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- родителей – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребёнка в соответствии с его возможностями;
- педагогов – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;
- администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга – в организации обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере дополнительного образования.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;
- создание условий для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности, для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся, для проявления и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности ОДОД;
- обеспечение информационной открытости деятельности ОДОД.

Образовательная программа как документ, регламентирующий деятельность ОДОД, включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий:

- учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся;
- календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) - дополнительных общеразвивающих программ; оценочные и методические материалы.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

Образовательная программа ОДОД реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности, имеющегося запаса опорных знаний и умений, степени развития физических данных, устойчивой положительной мотивацией к образованию. Возможность заниматься в объединениях определяется в ходе собеседования, прослушивания, выявления физических данных и медицинских показателей, цель которых заключается в определении интереса и стартовых возможностей детей.

В ОДОД обучается 380 детей в возрасте от 6 до 18 лет с разными интересами, физическими и интеллектуальными возможностями и потребностями. ОДОД предоставляет равные образовательные возможности одарённым детям, детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; детям мигрантов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательный процесс в ОДОД организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и учебно-производственным планом, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются самостоятельно.

Образовательная деятельность в ОДОД осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ, определяются дополнительной общеразвивающей программой и настоящей Образовательной программой.

Занятия в объединениях проводятся в малых группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеразвивающей программы).

Учащимся предлагается свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численность обучающихся в объединении (группе) определяется исходя из следующих показателей: 1 год обучения – не менее 15 чел., 2 год обучения – не менее 12 чел., 3 и последующие года обучения – не менее 10 человек.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором. Начало занятий не ранее 13.00 (в каникулярное время – не ранее 10.00), окончание – 20.00. Для учащихся в возрасте 10-18 лет окончание занятий допускается в 21.00. Расписание занятий объединений составляется заведующим ОДОД. Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа для учащихся составляет:

- для учащихся 1-го класса: 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии;
- для остальных учащихся: 1 академический час – 45 минут.

После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв не менее 10 минут.

Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий Санитарных Правил 2.4.2.4283-26:

до 4 часов в неделю – 2 раза в неделю;

6-8 часов в неделю – 2-3 раза в неделю.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия. Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для учащихся младшего школьного возраста – до 1,5 часов, для учащихся среднего и старшего школьного возраста – до 2 часов.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-производственный план ОДОД рассчитан на 68 педагогических часов /3,7 ставки/ педагога дополнительного образования, 8 часов /0,4 ставки/ концертмейстера. В ОДОД работает профессиональный, творческий педагогический коллектив: 11 (5 внутренних и 2 внешних совместителя) педагогов дополнительного образования обучают детей различным видам деятельности, 1 концертмейстер, 1 методист. 2 сотрудника имеют звание Почётный работник общего образования РФ.

Высшее образование имеют 10 человек (91%), среднее профессиональное образование – 1 человек (9%).

Квалификационная категория (без учета административных работников):

- высшая – 2 человека (18%),
- первая – 1 человек (9%),
- соответствие занимаемой должности – 2 человека (18%).

В ОДОД созданы условия для роста профессионализма педагогических кадров через систему повышения квалификации, обучающие семинары для различных категорий работников. На сегодняшний день более 90% работников прошли обучение на курсах компьютерной грамотности. Повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогические работники систематически осуществляют на городских курсах повышения квалификации в СПБАПО, СПБГДТЮ (ГЦРДО), СПБЦОК и ИТ и других образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Организация образовательного процесса в ОДОД регламентируется учебным планом. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

В 2026-2027 учебном году учебный план рассчитан на выполнение государственного задания и отражает направленность и название дополнительных общеразвивающих программ, количество учащихся (380) за счет организации 2-х кадетских классов и групп (23), сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.24283-26) (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. № 19).

– Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).

– Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план представлен 16 дополнительными общеразвивающими программами 4-х направленностей, обеспечивающих детям и подросткам разнообразие выбора различных видов творчества:

– социально-гуманитарная – 5 дополнительных общеразвивающих программ, 8 учебных групп, 150 учащихся;

– техническая – 1 дополнительная общеразвивающая программа, 1 учебная группа, 15 учащихся;

– физкультурно-спортивная – 4 дополнительных общеразвивающих программы, 5 учебных групп, 78 учащихся;

– художественная – 6 дополнительных общеразвивающих программ, 9 учебных групп, 137 учащихся.

К каждой дополнительной общеразвивающей программе педагоги разрабатывают рабочие программы, календарно-тематические планы (23 – по количеству учебных групп), которые являются неотъемлемой частью дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

На основании распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 17.07.2023 №14-рп «Об утверждении Концепции по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге» разработаны, утверждены и прошли процедуру сертификации дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере.

№ п/п	Наименование программ	Уровень освоения	Срок реализации
Социально-гуманитарная направленность			
1.	«Вокруг света; мы и они»	Общекультурный	18 дней
2.	«Первые шаги к чтению на английском»	Общекультурный	18 дней
3.	Скоро в школу	Общекультурный	18 дней
4.	«Хорошие манеры»	Общекультурный	6 дней
Естественно-научная направленность			
5.	«Домашние животные»	Общекультурный	6 дней
Техническая направленность			
6.	Компьютерный художник. Начало.	Общекультурный	6 дней
Художественная направленность			
7.	«Арт-открытка +»	Общекультурный	6 дней
8.	«Готовимся к выпускному»	Общекультурный	4 дня

9.	«Народная кукла»	Общекультурный	4 дня
10.	«Порисуем!»	Общекультурный	6 дней
11.	«Шерстяные фантазии»	Общекультурный	4 дня
Физкультурно-спортивная направленность			
12.	«Давайте потанцуем»	Общекультурный	4 дня
13.	«Играем в пионербол!»	Общекультурный	4 дня
14.	«Футбол. Начало.»	Общекультурный	4 дня
Дополнительные общеразвивающие программы, ожидающие сертификации, поданные на экспертизу 10.09.2026 г.			
1.	«Арт-открытка +»	Общекультурный	6 дней
2.	«Играем в пионербол»	Общекультурный	4 дня
3.	«Основы вокального пения. «Пой со мной!»»	Общекультурный	6 дней
4.	«Праздничные открытки своими руками»	Общекультурный	6 дней
5.	«Салфеточная роспись»	Общекультурный	4 дня
6.	«Скоро в школу»	Общекультурный	18 дней
7.	«Как оживить историю»	Общекультурный	6 дней
8.	«И снова шерстяные фантазии»	Общекультурный	4 дня
9.	«Знакомство с баскетболом»	Общекультурный	4 дня
10.	«Футбол.Начало.»	Общекультурный	4 дня

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
отделения дополнительного образования детей
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 542
Петродворцового района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Название образовательной программы	Инициалы педагога	Направленность программы	Кол-во групп		Всего групп	Наполняемость групп		Всего детей	Распределение групп по количеству часов						Всего часов		
			1 год	2 год		1 год	2 год		1 год				2 год		Ит.	Кон.	
									1	2	3	4	2	4			
Воспитание Петергофом (модуль «Наследники чести: от дворянских традиций к современному этикету»)	Никитина Н. А.	Социально-гуманитарная	2		2	40		40	2							2	
История кадетского движения в России	Гордиенко В. Н.		2		2	40		40	2							2	
Орлёнок	Белков В. В.		1		1	15		15				1				4	
Юный пограничник	Ахметова А. А. Белков В. В.		2		2	40		40			2					6	
Юнармейцы	Белков В. В.		1		1	15		15				1				4	
Всего			8	-	8	150	-	150	4	-	2	2	-	-	18		
Компьютерный художник	Лунева Г. Г.	Техническая	1		1	15		15		1					2		
Всего			1	-	1	15	-	15	-	1	-	-	-	-	2		
Вокальный ансамбль	вакансия			1	1		12	12						1	4	4	
Волшебная палитра	Володавчик Ю. А.		1	1	2	16	12	28				1		1	8		
Кадетский хор	вакансия		2		2	40		40		2					4	4	
Театральная студия	Патрино С. Н.			2	2		24	24						2	8		
Чудеса в объеме	Володавчик Ю. А.		1		1	18		18		1					2		
Энергия танца	Упорова А. С.		1		1	15		15				1			4		
Всего			5	4	9	89	48	137	-	3	-	2		4	30	8	
Подвижные игры	Якубенко Т. В.		1		1	18		18		1					2		
Подготовка юных шахматистов	Волочанский А. В.			1	1		12	12						1	4		
Рукопашный бой	Волочанский А. В.		2		2	30		30				2			8		
Школа юного футболиста	Осипов Р. В.		1		1	15		15				1			4		

Всего	4	1	5	66	12	78	2	1	-	3	-	1	18	
Итого	18	5	23	249	76	10	10	6		7			68	

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Педагогической и практической основой построения содержания дополнительного образования в ОДОД являются *принципы*:

- *принцип гуманизма* (содержание образования предполагает утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры);
- *принцип демократизма* (содержание образования предполагает право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе);
- *принцип развития* (содержание дополнительного образования предопределяет и способствует развитию личности учащихся, занимающихся в объединениях по интересам, развитию творческого потенциала педагога, развитию образовательной среды. Содержание дополнительного образования расширяет и углубляет базовые знания школьников, включая в образовательный процесс дисциплины науки и культуры, как правило, не входящие в базовые учебные планы ОО или существенно их обновляющие);
- *принцип детоцентризма* (содержание образования предполагает приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправного субъекта образовательного процесса);
- *принцип дифференциации и индивидуализации* (предполагает выявление и развитие склонностей и способностей в различных направлениях деятельности, развитие детей в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами. Содержание дополнительного образования может быть разноуровневым как для детей одного возраста, но с различным субъектным опытом, так и для детей разного возраста, но с близким по уровню развитием. Дифференциация содержания обуславливает разные уровни его усвоения);
- *принцип системности* (предполагает преемственность знаний);
- *принцип сотрудничества* (предполагает признание ценности совместной деятельности детей и взрослых);
- *принцип природосообразности* (учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей учащихся при включении их в различные виды деятельности);
- *принцип культуросообразности* (содержание должно отражать современное состояние науки и культуры, предполагает ориентацию на единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества);
- *принцип технологичности* (содержание дополнительного образования включает в себя возможности его усвоения через совокупность различных форм и способов деятельности);
- *принцип прогнозируемости* (содержание имеет прогнозируемый (ожидаемый)

результат, критерии его достижения и способы оценки, свидетельствующие о его адекватности поставленным целям образования; содержание дополнительного образования - динамичное, гибкое, вариативное, отражающее развитие каждого ребенка).

Учитывая, что дополнительное образование изначально ориентировано на свободный выбор ребенком различных видов деятельности, развитие его познавательной активности и способностей, ОДОД реагирует на растущие потребности личности.

Занятия художественным творчеством представляет сегодня наиболее востребованный вид деятельности. Для формирования и развития творческих способностей учащихся, в ОДОД открыты объединения, охватывающие все виды искусства (вокал, хореография, театральное искусство, изобразительное и декоративно-прикладное творчество).

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализации в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры в музыкальном творчестве: «Вокальный ансамбль», «Энергия танца».

Изо и декоративно-прикладное творчество направлены на изучение истории и теории искусства, овладение прикладными навыками художественной деятельности: вышивки, живописи, лепки, керамики, декоративно-прикладного искусства. В ОДОД реализуются следующие программы: «Волшебная палитра», «Чудеса в объеме».

Для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: подвижные игры, футбол, шахматы, рукопашный бой.

Для развития умений и навыков в области ИКТ в ОДОД реализуются программы технической направленности: «Компьютерный знайка», «Компьютерный художник», «Программы разработаны с учётом преемственности знаний, с учётом принципа «от простого к сложному» и направлены на развитие у детей стойкого интереса детей к информационным технологиям.

Обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры способствует обучение по программам социально-гуманитарной направленности: «Азбука бизнеса», «English club», «Мир английских звуков», «Орленок», «Юнармейцы», «Школьное радио».

Ежегодно комплекс образовательных услуг учреждения обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии.

С сентября 2026 года в школе открыты 2 кадетских класса с обязательным изучением программ дополнительного образования: «История кадетского движения в России», «Воспитание Петергофом», «Юный пограничник», «Кадетский хор».

Особое внимание уделяется разработке и реализации технологий и программ для одаренных детей, для интеграции в образовательную среду детей с ограниченными возможностями здоровья, детей мигрантов, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы является достижение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности. Учебная деятельность в рамках дополнительного образования непосредственно обеспечивает практическую деятельность учащихся: текущую – на уровне увлечений и будущую – профессиональную.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Календарный учебный график отделения дополнительного образования детей (далее ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее ОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2026-2027 учебном году в ОДОД.

Нормативную базу календарного учебного графика ОДОД составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении Санитарных Правил 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Санитарные правила и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга.
- Календарный учебный график ОУ на 2026-2027 учебный год.

Годовой календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание учебного календарного графика включает:

- режим работы ОДОД;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- праздничные дни;
- работу в летний период.

Годовой календарный график принимается Педагогическим советом, утверждается приказом директора до начала учебного года и доводится до сведения всех педагогических работников в начале учебного года. Годовой календарный учебный график находится в общем доступе на сайте ОУ.

Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательного процесса.

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года в ОДОД 01.09.2026 года. Продолжительность учебного года – 36 недель. Окончание учебного года: 31.08.2027 года.

Учебный год может быть продлён до завершения дополнительной общеразвивающей программы.

Режим работы с 01 июня по 31 августа определяется администрацией и утверждается приказом директора ОУ

Начало занятий в группах первого года обучения – 10.09.2026 г. Учебные занятия в группах второго и третьего годов обучения начинаются с 01 сентября 2026 года.

На основании производственной необходимости и неблагоприятной эпидемиологической ситуацией допускается перенос занятий, работа с переменным

составом учащихся, деление групп на подгруппы, с обязательным внесением изменений в календарно-тематическое планирование рабочей программы и учебный план дополнительной общеразвивающей программы.

2. Режим работы ОДОД

Режим работы ОДОД: понедельник-пятница с 9.00 до 20.00, суббота – до 14.00.
ОДОД работает по шестидневной рабочей неделе, выходной день – воскресенье.

Нерабочими праздничными днями в течение учебного года являются официальные праздники.

Праздничные и выходные дни (нерабочие) в 2025-2026 учебном году в соответствии со статьёй 112 Трудового Кодекса Российской Федерации с учётом переносов:

- 4 ноября – День народного единства;
- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 января – новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 Марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России.

В случае производственной необходимости допускается работа ОДОД в нерабочие праздничные дни.

ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время:

- осенние каникулы – 26.10.2026 г. – 03.11.2026 г. (9 дней);
- зимние каникулы – 31.12.2026 г. – 10.01.2027 г. (12 дней);
- весенние каникулы – 27.03.2027 г. – 04.04.2027 г. (10 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников с 15.02.2027 г. по 21.02.2027 г. (7 дней).

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся на 01 сентября текущего учебного года, утверждается директором ОУ.

Изменение расписания и места проведения занятий без разрешения администрации запрещается.

В каникулярное время занятия в учебных объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием, допускается изменение форм и места проведения занятий. Занятия детей в учебных группах могут проводиться по временному расписанию, составленному на каникулы и утвержденному директором ОУ.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил СП 2.4.2.4283-26 от 02.06.2026 г. № 19 и утвержденных СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2.

Продолжительность занятий составляет:

- для учащихся 1-го класса: 1 академический час – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии;
- для остальных учащихся: 1 академический час – 45 минут.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья учащихся между занятиями вводятся обязательные перерывы не менее 10 минут, в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий, проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой и т. д.

Окончание учебных занятий для учащихся:

- до 7 лет – не позднее 19.30;
- 7-10 лет – не позднее 20.00;

- 10-18 лет – не позднее 21.00

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах регламентируются дополнительными общеразвивающими программами, рабочими программами, учебными планами, расписанием занятий и требованиями в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Занятия могут проходить как со всем составом объединения, так и по подгруппам, а также индивидуально, но в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы.

Сроки проведения контроля (диагностики) качества образования:

- входной контроль: с 02.09.2026 г. по 10.10.2026 г. (первый год реализации программы);
- промежуточная аттестация: с 01.12.2026 г. по 25.01.2027 г. (для одногодичных программ), с 01.05.2027 г. по 31.05.2027 г. (для программ двух и более годов обучения);
- итоговый контроль: с 01.05.2027 г. по 31.05.2027 г. (последний год реализации программы).

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

В современных условиях особую актуальность приобрела проблема педагогического мониторинга, отслеживания качества и результатов совместной деятельности педагогов и учащихся.

Внутренний мониторинг качества образования (ВМКО) ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОДОД для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система ВМКО формируется на основе локальных актов ОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере дополнительного образования.

Значительная часть показателей качества образования связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анкетирования.

Организация и проведение мониторинга – это процесс непрерывного диагностико-прогностического отслеживания состояния, развития педагогического процесса, который осуществляется в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

Комплексная диагностика качества образования включает в себя три основных аспекта: дидактический, методический, психологический.

Дидактический аспект результативности включает в себя работу по двум направлениям:

1. Диагностика обученности (последствие обучения, достигнутые результаты).
Качество образовательных результатов включает:
 - результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ;
 - личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
 - достижения на конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
 - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
2. Диагностика обучаемости (измерение качества деятельности обучаемых в процессе обучения).
Качество реализации образовательного процесса включает:
 - качество занятий и индивидуальной работы с учащимися;
 - качество воспитательной деятельности;
 - удовлетворенность учащихся и родителей качеством проведения занятий и условиями обучения.

Методический аспект включает анализ и оценку качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, на основании которых осуществляется образовательный процесс.

Качество реализации образовательных программ включает:

- дополнительные общеразвивающие программы (соответствие требованиям к программам дополнительного образования детей, социальному заказу и запросам учащихся и их родителей (законных представителей));
- полнота реализация учебного плана и рабочих программ.

Психологический аспект – повышение уровня социально-психологической адаптации детей, коммуникативности, креативности.

Объектом мониторинга является и качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития ОУ).

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся определяются Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ ОДОД.

В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов содержание и формы аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и прогнозируемыми результатами.

Результатом обучения является овладение учащимся определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей, навыков саморазвития. Результативность дополнительных общеобразовательных программ подтверждается победами в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах, умением выпускников применить полученные знания, умения и навыки в дальнейшей жизни. Образовательные, творческие достижения учащиеся демонстрируют в концертной, конкурсной, выставочной, фестивальной деятельности.

Согласно принципам информационной открытости ОДОД представляет на странице школьного сайта данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования.

На официальном сайте ОУ размещается Отчет о результатах самообследования и Публичный доклад директора, являющиеся важным средством обеспечения открытости учреждения, формой широкого информирования населения об образовательной деятельности учреждения. Обратная связь на сайте организована посредством анкетирования, с помощью которого возможно определить уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

К каждой дополнительной общеразвивающей программе создан учебно-методический комплекс (УМК), представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки;
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации;
- наглядный, раздаточный, дидактический материал;
- конспекты занятий;
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники;
- памятки, инструкции, советы;
- материалы по использованию в образовательном процессе социокультурной среды Санкт-Петербурга;
- тематические папки;
- записи выступлений коллективов.

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения учащихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Диагностические материалы по проведению аттестации учащихся: тесты (электронные и на бумажных носителях), викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, сборники задач (математические,

шахматные), интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися образовательной программы.

Успешной реализации образовательной программы ОДОД способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов Учреждения, района, города, России; научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для повышения эффективности образовательного процесса и достижения оптимальных результатов развития предусматривается процесс управления, осуществляемый с помощью современных методов и средств, основанный на системном подходе.

Информационная среда представлена комплексом технических, технологических и кадровых ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности учреждения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия проходят в здании ГБОУ школы № 542 по адресу: Санкт-Петербург, г. Петергоф, Санкт-Петербургский проспект, дом 4, лит А. Объединения ОДОД занимаются в учебных кабинетах, спортивном зале, на спортивной площадке ОО.

Для работы шахматного кружка приобретены 15 комплектов часов и наборов шахмат. Для обеспечения работы вокальной студии цифровое пианино. Для работы объединения по изо и декоративно-прикладному творчеству приобретаются расходные материалы.