

Тема:

Гласные и согласные звуки и буквы, их различие.

Цели: развивать умение распознавать звук и букву; формировать первоначальные представления о роли звуков в различении смысла слов, умение сравнивать слова.

Ход урока

I. Проверка домашнего задания.

Повторение изученного о предложении

II. **Словарная работа.** (Ученик, учитель, сорока, ворона, ветер, медведь)

III. Сообщение темы урока.

Отгадайте загадки.

Его не видно,
В руки не взять,
Но зато слышно.

(Звук.)

Чёрные, кривые,
От рождения немые.

Станут в ряд –

Враз заговорят.

(Буквы.)

– Какова тема урока? Чем отличаются звуки от букв?

– Прочитайте сообщение на с. 27.

– Верны ли были ваши предположения?

1. Слово учителя.

КАК ЗВУКИ НАУЧИЛИСЬ ПРЕВРАЩАТЬСЯ В БУКВЫ

(сказка)

В одной волшебной стране жили звуки. Были они невидимками, но зато любили петь.

Однажды в этой стране появился волшебник из другого королевства. Ему так там понравилось, что он захотел поближе познакомиться с её жителями. А когда узнал, что все жители – невидимки, то очень огорчился. Но он ведь был волшебником! И решил он каждому жителю подарить по волшебному платью. Каждый звук получил платье, не похожее на другие. Стоило его надеть, как сразу звук становился видимым и превращался в букву. Букву можно было видеть, изобразить, нарисовать, написать. Волшебник был очень доволен. Ведь теперь, прочитав или пропев её, или прошептав, он называл звук по имени. Так они и познакомились.

2. Гласные и согласные звуки.

– На какие две группы можно разделить звуки?

Воздух свободно идет через рот,
Нет препятствий разных,
Голос участвует, голос зовет,
Звук получается **гласный**.
А согласные ... согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

В. Берестов

– Назовите гласные звуки.

– Назовите согласные звуки.

3. Упражнение 1, с. 28 выполняется по заданию в учебнике.

Физкультминутка

! Игра.

– Прохлопайте столько раз, сколько гласных звуков в словах.

Барабан, курица, букварь, камыш, учительница, мальчик, урок.

III. Актуализация опорных знаний.

1. Выполнение упражнения 2, с. 29

IV. Итог урока.

2. Закончите предложения.

Звуки мы...

Буквы мы...

Звуки бывают []

	I-ый ряд					II-ой ряд				
Буквы гласных звуков	А	О	У	Ы	Э	И	Ё	Е	Ю	Я
Шесть	[<u>А</u>]	[<u>О</u>]	[<u>У</u>]	[<u>Ы</u>]	[<u>Э</u>]	[<u>И</u>]	[<u>О</u>]	[<u>Э</u>]	[<u>У</u>]	[<u>А</u>]

Слова ВОЛ – ВЁЛ, МАЛ – МЯЛ различаются (гласными, согласными) звуками.

2*. Прочитай. Правильный ответ подчеркни.

Слова ШАШКИ и ШАЖКИ (маленькие шаги) различаются (согласными, ударными гласными) звуками.

3. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

Комната, яблоко, парта, лапа, рожь, фартук, волк.

4*. Прочитай. Подчеркни слова, которые начинаются с согласного звука.

Ворона, юбка, аптека, ель, метель, зима, арбуз, река, сосна, молоко.

5*. Прочитай. Подчеркни слова, в которых произносится два гласных звука [а].

Мама, вода, столы, малина, сорока, река, дорога, книга.

6*. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие звуки, которые произносятся с голосом.

Зонт, рыба, пруд, класс, окно, парта, школа, машина.

ТЕСТ 4.

ТЕМА: «Звуки и буквы»

УЧЕНИК _____

_____ 1. Прочитай. Отметь в словах буквы, обозначающие гласные звуки, которые надо проверять.

Кошка, лесной, зима, садик, домашний, печка, ночной, листья, речной, гора, снежный.

2. Прочитай. Отметь в словах буквы, обозначающие согласные звуки, написание которых надо проверять.

Сапожник, резкий, сладкий, тетрадь, лапки, шапка, полоска, берёзка, трубка, сторож, подружки, огород, шарф, коровка, рыбка.

3. В каждой группе однокоренных слов подчеркни проверочные слова (или слово).

Коза, козлик, козёл, козочка.

Пруд, запруда, прудик.

Звёздочка, звезда, звёздный.

Часы, часики, часовой.

Крик, кричит, крикун.

Водичка, подводник, водяной, вода.

Берёзка, подберёзовик, берёза, берёзовый.

Тетрадка, тетрабочка, тетрадный.

4. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Гр_чи, кни_ка, лоша_ка, св_сток, пиро_ки, гла_ки,
зв_нок, гря_ка, ска_ка, пов_р, в_рхушка.

5. Прочитай. Подчеркни слова, в которых Ъ
обозначает только мягкость согласных звуков.

Пень, соловьи, вьюга, метель, коньки, угольки,
муравьи, мельница.

6. Прочитай. Укажи номера слов с разделительным
мягким знаком.

1) Пеньки, 2) вьюн, 3) колья, 4) мыльце, 5) жильё, 6)
воробьи, 7) кольцо, 8) счастье, 9) деньки, 10) стулья.

ОТВЕТ: _____

7. Прочитай. Укажи стрелками, в каких словах Ъ –
разделительный, а в каких – только показатель
мягкости.

Друзья варенье

Пальчики глазунья

Ручьи мальчик

Вьюга мельник

Кольцо крыльцо

ТЕСТ 5.

ТЕМА: « Безударные гласные в корне слова».

УЧЕНИК _____

7. Допиши высказывание.

Безударные гласные корня
проверяются _____

7. Прочитай. Подчеркни слова, в которых
пропущенную букву надо проверять.

Л_сной, р_за, в_тка, з_ма, р_ка, в_да, дв_рник,
гр_за, с_дик, д_мик.

3. Прочитай. Определи способ проверки безударного
гласного в корне слова.

Изменение формы слова	Подбор однокоренного слова
-----------------------	----------------------------

Зима – зимы Дело – дела

Боль – больница Даль – далёкий

Корм – кормушка Жить – жилец

Горы – гора Стриж – стрижи

Стрелы – стрелок Море – моряк

2. Прочитай. Из слов в скобках выбери и подчеркни
одно или два проверочных слова.

С_сна (сосновый, сосёнка, сосны).

Ш_рокий (шире, широко, ширь).

Зв_зда (звездочёт, звёздочка, звёздный).

З_лёные (зеленеть, зелень, зелёнка).

Х_лода (холодный, холод, холодильник).

Г_лова (головушка, головы, головушка).

Л_нейка (линейный, линия, разлинованный).

3. К данным словам подбери и запиши проверочное слово. Вставь пропущенные буквы.

Г_лодать-

Ст_рожка-

В_здушный-

В_сёлый-

Д_лёкий-

Ч_совщик-

Ш_стёрка-

К_рмушка-

Д_ревя-

ТЕСТ 6.

ТЕМА: « Парные согласные в корне слова»

УЧЕНИК _____

3. Допиши высказывание.

Чтобы проверить парный согласный в корне слова, надо изменить слово так, чтобы после проверяемого согласного слышался _____

3. Прочитай. Подчеркни слова, в которых пропущенную букву надо проверять.

Тра__ка, погру__ка, ко__илка, гла__дкий,
наря__ный, моро__ный, лоша__дка, осторо__ный,
гото__ить, ду__ки.

3. Прочитай. Выбери способ проверки парного согласного в корне слова. Нужный ответ соедини линией.

Изменение формы слова	Подбор однокоренного слова
-----------------------	----------------------------

Рыбный – рыбка

Сказочный – сказка

Пирожок – пирожки

Трубочка – труба

Берёза – берёзка

Сторожа – сторож

Глаза – глазки

Тетрадный – тетрадка

Прыжок – прыжки

4.К данным словам подбери и запиши проверочное слово. Вставь пропущенные буквы.

Кру__ка - _____

Погру__ка - _____

Бере__ка - _____

Морко__ка - _____

Ука__ка - _____

Кры__ка - _____

Фла__ки - _____

Зага__ка - _____

Ры__ка - _____

Переса__ка - _____

5.Прочитай. Выбери и подчеркни нужную букву.

Сне__ки(ж, ш)

Ре__кий (д, т)

Ю__ка (б, п)

Бума__ка (ж, ш)

Остро__ки(в, ф)

Сапо__ки(ж, ш)

Бли__кий(з, с)

Була__ка(в, ф)

Мя__кий (г, х)

Сла__кий (д, т)