

Сценарий «Образовательный квест «Дорожная азбука»»

Авторы:

Г.Г. Лунева, методист, педагог дополнительного образования,

Е.П. Ундуск, методист, педагог дополнительного образования.

ВВЕДЕНИЕ

Одним из основных прав человека согласно Конституции Российской Федерации – Основного Закона – является право на свободное передвижение (ст. 27). Но, кроме предоставления свободы передвижения, каждому человеку должны предоставляться гарантии безопасности передвижения, в том числе безопасности дорожного движения.

Безопасность дорожного движения в Российской Федерации обеспечивается Законом «О безопасности дорожного движения», основной из задач которого является охрана жизни, здоровья и имущества граждан путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий.

Незнание закона не освобождает от ответственности, которую несут все участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители. А ответственность заключается не только в обеспечении безопасного движения на дорогах, но и в обязательном изучении правил дорожного движения. Естественно, выполнение закона в первую очередь обязательно для совершеннолетних граждан, но ведь несовершеннолетние тоже являются полноправными участниками дорожного движения. Соответственно, чем раньше и больше несовершеннолетние учащиеся узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем осознаннее будет их участие в этом направлении.

Основным документом, регулирующим поведение участников дорожного движения, являются Правила дорожного движения, разработанные на основе Федерального закона «О безопасности дорожного движения». Человек, не обученный Правилам дорожного движения, опасен, он не только рискует своей жизнью, но и создаёт угрозу остальным участникам дорожного движения.

Не секрет, что дети довольно часто становятся как виновниками, так и жертвами дорожно-транспортных происшествий. Они играют вблизи дорог, перебегают дорогу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них, неправильно переходят дорогу из-за стоящих транспортных средств и т.д.

Важно как можно раньше научить детей правилам поведения на улицах и дороге, когда ребенок начинает осознавать окружающий мир, способен запомнить то, что говорят и показывают взрослые. Главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения – донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом не исказить их содержание.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования выпускник начальной школы – это «выполняющий правила здорового и

безопасного для себя и окружающих образа жизни, готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом».

Поэтому очевидно, что изучение Правил дорожного движения, которое начинается с дошкольного возраста, должно обязательно продолжаться и в начальной школе. Ведь Правила дорожного движения должны постоянно повторяться детьми.

Эффективность усвоения материала будет зависеть от выбора формы и способов изложения. Необходимо использовать практико-ориентированные, деятельностные формы обучения. Занятия должны быть интересными, весёлыми, занимательными, а главное – способствовать успешному усвоению учебного материала. С этой целью мы предлагаем использовать образовательный квест.

Квест (quest, в переводе с английского языка «поиск») – продолжительный целенаправленный поиск, который может быть связан с приключениями или игрой. Квест – это увлекательная «живая» игра для команды из нескольких человек в специально оборудованном для этого помещении. Участникам предлагается выполнить определённое задание, ограниченное по времени 60-90 минутами. В этом необычном приключении детям не обойтись без смекалки, логического мышления, эрудиции, а также ловкости, координации и умения взаимодействовать с товарищами. Это захватывающий метод обучения и закрепления информации.

Цель образовательного квеста: повышение интереса к дорожной грамоте, углубление, закрепление знаний по Правилам дорожного движения и формирование безопасного поведения на дороге.

Задачи:

образовательные:

- повторить, углубить, систематизировать и закрепить знания учащихся о Правилах дорожного движения;
- организовать деятельность учащихся по определению групп дорожных знаков на основе выделения их объединяющих признаков;
- отработать умение правильно «читать» дорожные знаки;
- применять знания Правил дорожного движения при разборе и оценке различных ситуаций;

развивающие:

- развивать мышление через сравнение, анализ, обобщение, внимание, наблюдательность;
- развивать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах,
- развивать самостоятельность, активность, логическое мышление, умение взаимодействовать;

- формировать умение работать в команде;

воспитательные:

- формировать привычку соблюдать правила поведения на улице, дороге с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма;
- воспитывать навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни;
- воспитывать культуру общения, коммуникативные навыки;
- воспитывать осознание ответственности за нарушение Правил дорожного движения.

Планируемые результаты:

предметные УУД: знание дорожных знаков для соблюдения Правил дорожного движения, знание правил поведения пешехода и велосипедиста; оценка правильности поведения на дороге;

метапредметные УУД:

познавательные: умение осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; называть дорожные термины; анализировать дорожные ситуации; активное использование средств ИКТ для решения познавательных задач;

регулятивные: умение ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности; контролировать свою деятельность по ходу или по результатам выполненного задания;

коммуникативные: умение сотрудничать с членами группы при выполнении заданий; выполнять требования и условия квеста; учиться договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение; осуществлять взаимопомощь;

личностные УУД: формирование установки на безопасный образ жизни, формирование внутренней дисциплины по соблюдению Правил дорожного движения, развитие личной ответственности за свои поступки.

Оборудование для проведения квеста:

- макеты дорожных знаков,
- мультимедийное оборудование,
- кабинеты для проведения этапов (обязательно компьютерный класс),
- выход в Интернет,
- приз – книга «Правила дорожного движения для детей».

Раздаточный материал:

- задания для каждого этапа квеста,
- элементы для составления знаков дорожного движения,

- карточки с буквами слова «КНИГА».

Методические материалы:

- презентации «Дорога», «Дорожные знаки», «Велосипед»,
- интерактивные задания на этапе «Дорога»,
- интерактивный кроссворд «Велосипед».

Описание игры

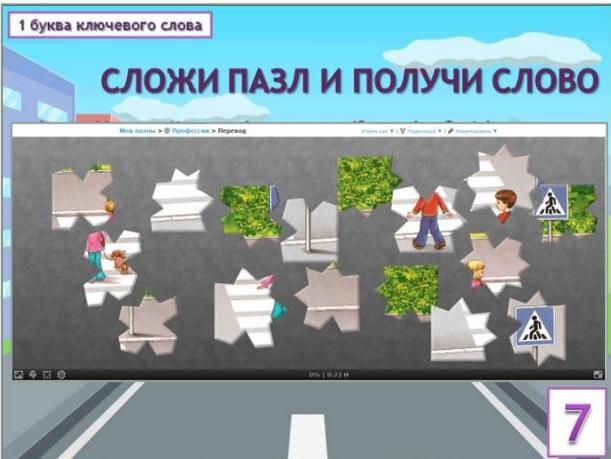
В квесте принимает участие команда учащихся начальной школы (не более 10 человек – по количеству персональных компьютеров в компьютерном кабинете).

Ребята должны пройти испытания на трёх этапах и получить 5 букв, чтобы составить слово «КНИГА» - подарок, приготовленный для них педагогами. На первом и втором этапах учащиеся получают по две буквы, на третьем – одну.

В игре используются интерактивные методы обучения: выполнение заданий на персональном компьютере, беседы с сопровождением презентациями, кроссворд на интерактивной доске.

В качестве подготовки к данной игре ребятам рекомендуется повторить основные Правила дорожного движения, дорожные знаки.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

<i>Название этапа</i>	<i>Ресурсы</i>	<i>Задание</i>	<i>Слова педагога</i>	<i>Действия обучающихся</i>	<i>Ключевое слово</i>
Начало	<i>Записки с зашифрованными словами – ПРИЛОЖЕНИЕ 1.</i>	Найти зашифрованные слова в выданных текстах. (Параллельно задание проецируется на экран).	- Ребята, вы любите подарки? - Мы приготовили вам полезный подарок, но кто-то решил подшутить, и вместо него мы обнаружили на столе записку, из которой следует, что вам необходимо выполнить задания на разных этапах. За выполнение каждого вы будете получать буквы из названия подарка. Но прежде вы должны расшифровать текст, оставленный похитителем – абракадабру из букв. Давайте попробуем разгадать эти шифровки.	<i>Дети разгадывают шифры, составляют фразу «Поможет компьютер».</i>	ПОМОЖЕТ КОМПЬЮТЕР
Этап «Дорога»	<i>Интерактивные задания на компьютере</i>		- Вы нашли в шифровках ключевую фразу, которая указывает, что вам предстоит выполнить задания на персональном компьютере. Каждый учащийся должен определить своё ключевое слово.	<i>Учащиеся выполняют параллельно одно из 3-х интерактивных заданий и определяют ключевые слова «переход», «автобус», «регулирующий».</i>	
	<i>Интерактивный пазл на сервисе http://www.jigsawpuzzle.com</i>	Сложить интерактивный пазл, получить картинку и определить ключевое слово.		Учащиеся составляют пазл, на котором изображен пешеходный переход.	ПЕРЕХОД

	<p>Интерактивный «Ребус» (выполнен в программе Power Point с использованием макроса Drag-and-Drop).</p>	<p>Разгадать ребус.</p>		<p>Учащиеся в результате разгадывания получают загаданное слово.</p>	<p>АВТОБУС</p>
	<p>Интерактивное задание «Составь слово» (выполнено в программе Power Point с использованием макроса Drag-and-Drop).</p>	<p>Составить слово из первых букв названий изображенных предметов. Буквы необходимо выбрать из облака букв и разместить их под картинками.</p>		<p>В результате работы учащиеся составляют ключевое слово.</p>	<p>РЕГУЛИРОВЩИК</p>
		<p>Из указанных (номер на картинке) букв ключевых слов составить слово.</p>	<p>- Назовите букву, номер которой указан в правом нижнем углу слайда.</p>	<p><i>Ребята называют необходимую букву и составляют слово</i></p>	<p>ДОРОГА</p>
	<p>Презентация «Дорога» – ПРИЛОЖЕНИЕ 2</p>	<p>Ответить на вопросы. (Проходит интерактивная беседа с использованием презентации).</p>	<p>Во время беседы затрагиваются вопросы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Где и как нужно переходить улицу в различных ситуациях? • Как нужно переходить дорогу при выходе из транспорта? 	<p><i>Дети отвечают на вопросы и разбирают предложенные ситуации.</i></p>	<p>По итогам работы на этапе учащиеся получают 2 буквы «Г» и «А» из слова «ДОРОГА».</p>
<p>Переход на следующий этап</p>			<p>- Вы получили 2 буквы из тайного слова, но этого пока недостаточно, чтобы его отгадать. Для получения недостающих букв, вам необходимо перейти на</p>	<p><i>Учащиеся отгадывают загадку и переходят в</i></p>	<p>ДОРОЖНЫЙ ЗНАК</p>

			<p>следующий этап, название которого вы узнаете, отгадав загадку.</p> <p>Все водителю расскажет, Скорость верную укажет. У дороги, как маяк, Добрый друг - ...</p>	<p><i>другой кабинет на этап «Дорожный знак».</i></p>	
<p>Этап «Дорожный знак»</p>	<p>Слайд с ответами на вопрос</p>	<p>Ответить на вопрос.</p>	<p>- Для чего нужны знаки дорожного движения? (На доску проецируются подсказки в виде теста, если дети затрудняются с ответом.)</p>	<p><i>Ребята дают ответы.</i></p>	
	<p>Макеты дорожных знаков – ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Презентация «Знаки» – ПРИЛОЖЕНИЕ 4.</p>	<p>Разделить дорожные знаки по группам.</p>	<p>- Для вас приготовлены макеты дорожных знаков. Вам необходимо: рассмотреть предложенные знаки и разделить их на группы по признаку, который их объединяет, назвав этот признак.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сколько получилось групп? • По каким объединяющим признакам выделили группы дорожных знаков? <p>- В чём заключается назначение предупреждающих знаков? - Каково назначение запрещающих знаков? - Назначение знаков сервиса? - Для чего существуют информационные знаки? - Какие ещё знаки дорожного движения известны вам? (Презентация «Знаки»).</p>	<p><i>Дети могут назвать признак по цвету и форме знаков или признак - назначение знаков.</i></p> <p><i>Учащиеся дают ответы. В отсутствие ответов детей, педагог представляет информацию-подсказку.</i></p>	
	<p>Элементы дорожных знаков по теме «Переход дороги» и «Велосипед» – ПРИЛОЖЕНИЕ 5</p>	<p>Из предложенных элементов собрать дорожные знаки и назвать их.</p>	<p>- Ребята, вы внимательные? Наблюдательные? У вас хорошая память? - Давайте проверим? Ребятам выдаются элементы знаков.</p> <p>- Вам необходимо по памяти собрать из предложенных элементов дорожные знаки. - Ваша задача – собрать как можно больше знаков на темы «Переход дороги» и «Велосипед».</p>	<p><i>Учащиеся собирают знаки</i></p>	
		<p>Обобщение на этапе</p>	<p>Много есть различных знаков– Эти знаки нужно знать, Чтобы правил на дороге Никогда не нарушать.</p>		<p>По итогам работы на этапе ребята получают 2 буквы «К» и «Н» из слова</p>

					«ЗНАК».
Переход на следующий этап			- За недостающими буквами из тайного слова мы отправляемся на следующий этап.		
Этап «Велосипед»	Интерактивный кроссворд «Велосипед» (выполнен в программе Power Point, слова-отгадки появляются по щелчку мыши)	Разгадать все слова кроссворда и получить ключевое слово. (На доску проецируется кроссворд; педагог загадывает загадки – ПРИЛОЖЕНИЕ 6 . Отгадки появляются в сетке кроссворда. После отгадывания всех слов, появляется ключевое слово. (В качестве альтернативы кроссворд можно разгадывать на интерактивной доске, когда учащиеся вписывают ответы).		<i>Ребята отгадывают загадки и получают ключевое слово.</i>	ВЕЛОСИПЕД
	Презентация «Велосипед» – ПРИЛОЖЕНИЕ 7.	Ответить на вопросы. (Проходит интерактивная беседа с использованием презентации).	Во время беседы затрагиваются вопросы по темам: – Кто может управлять велосипедом? – Каким должно быть данное транспортное средство при использовании? – Где можно кататься на велосипеде? – Какие правила нужно соблюдать?	<i>Учащиеся дают ответы.</i>	По итогам работы на этапе ребята получают букву «И» из слова «ВЕЛОСИПЕД»
Заключение	Буквы , полученные детьми на каждом этапе	Составить слово – название подарка.	- У вас на руках все буквы от слова, означающего приготовленный вам подарок. Составьте его.	<i>Ребята составляют слова «КНИГА» из полученных на этапах букв</i>	КНИГА
	Слайд с текстом итогового стихотворения. Книга «Правила дорожного		Город, в котором с тобой мы живем, Можно по праву сравнить с букварём. Азбукой улиц, проспектов, дорог Город даёт нам всё время урок. Вот она, азбука, – над головой: Знаки развешаны вдоль мостовой.	<i>Дети получают книгу и забирают её в классный кабинет.</i>	

*движения для
детей».*

Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.
- А изучать её поможет книга «Правила
дорожного движения для детей».
***Вручение приза-книги «Правила
дорожного движения для детей»***

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательный квест «Дорожная азбука» проводился в январе 2017 года в творческих объединениях «Компьютерный знайка» и «Мастерская компьютерного творчества» отделения дополнительного образования детей «Мозаика». Участвовали дети 1 б класса и 4 а класса.

По результатам проведения квеста можно сказать о его успешной реализации. Дети с интересом включились в игру, прислушивались к мнению друг друга, давали развёрнутые ответы на поставленные вопросы. И если первоклассникам требовалось больше времени на поиск правильного ответа, учащиеся – выпускники начальной школы – быстро ориентировались в ситуациях.

Конечно, были и затруднения в ответах.

Следует отметить, что при проведении данного квеста необходимо учитывать опыт работы детей на персональном компьютере. От уровня подготовки зависит скорость и качество выполнения заданий, связанных с ИКТ.

На некоторых этапах для детей разных возрастных категорий требуется дифференцированный подход в составлении интерактивных заданий, что и было обеспечено.

Авторы разработки считают, что подобные занятия-игры даже такую «скучную», но очень важную тему, делают привлекательной и интересной. Учебный материал с применением игровых технологий эффективнее усваивается и запоминается. Квест можно применять как альтернативу любого тематического, познавательного занятия, праздника.

Авторы считают целесообразным проведение данного квеста в рамках недели или месячника безопасности дорожного движения на классных часах в начальной школе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Дорожная безопасность. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения. – СПб.: Лики России, 2011.
2. Правила дорожного движения РФ с комментариями и иллюстрациями (с последними изменениями). – М.: Мартин, 2014.
3. Бабушкина, А. Квестодеол. /А. Бабушкина, Луговская Ю. Квестодел.– Праздники и квесты. – 2014. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://orangefrog.ru/>.
4. Бакума, С. Безопасная дорога. –/С. Бакума//Начальная школа. – 2009. – №15. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/view_article.php?ID=200901506 – (Дата обращения: 20.01.2017).
5. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/> – (Дата обращения: 20.01.2017).
6. Буклет «Правила дорожного движения для велосипедистов». Сайт компании «Forward».– Режим доступа: <http://forwardvelo.ru/helpful/articles/pdd-dlya-velosipedistov/> – (Дата обращения: 20.01.2017).
7. «Правила дорожного движения для детей» – Мультимедийный диск. «Новый диск», 2008.
8. Сайт «Дети Онлайн» – развитие, обучение и развлечение детей. Загадки. – Режим доступа: <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija/> – (Дата обращения: 16.01.2017).
9. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 15 июля 2016 года). – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9014765> – (Дата обращения: 20.01.2017).
10. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.) с изменениями на 18 мая 2015 года. – Режим доступа: <http://mosmetod.ru/> – (Дата обращения: 20.01.2017).

ЗАПИСКА ПОХИТИТЕЛЕЙ

ПРОБЪВМНГОЪАПОГОДАРЕДИМЕТК
СТОВИЕНЦВЙПОМОЖЕТЪЗАГРЖОФИ
МВАЖБЮШТАМЙУКЪЭВЖАДПЛПР
ОСДЪБТИМЩЙШЦГУНКХЮМЪСПАВГ

ХВРАЛШОРФДБВАЖЪЯЖХЧЗСЦМШ
ПОГРВАДЪБУЮХПЗПЦРШВЪТКУАКК
МЙЪСОЛНЦЕТВЮВХЫЗЧЦСШМГИН
ТПФЕКЙИМТТУКЦЙКОМПЬЮТЕРЪМ

Дорога



Презентация к сценарию
«Образовательный квест
«Дорожная азбука»»

Авторы:

Лунева Г.Г., методист, педагог
доп.образования,
Ундуск Е.П., методист, педагог
доп.образования

Регулируемый переход



Подземный переход



Нерегулируемый переход



МАКЕТЫ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ



ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ЭТАПЕ «ЗНАКИ»

Приложение 4

Знаки



Презентация к сценарию
 «Образовательный квест
 «Дорожная азбука»»
Авторы:
 Лунева Г.Г., методист, педагог
 доп.образования,
 Ундуск Е.П., методист, педагог
 доп.образования



ЗНАКИ

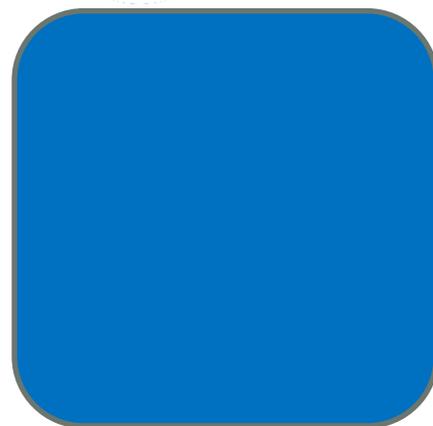
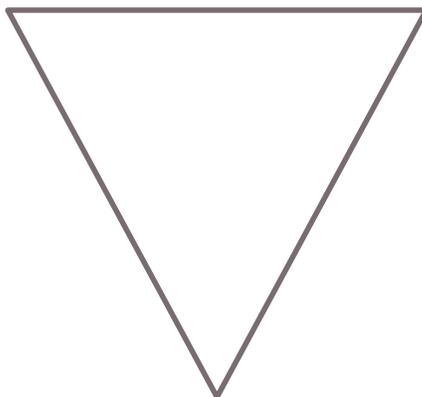
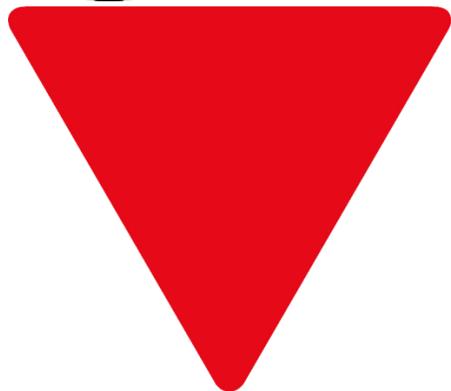
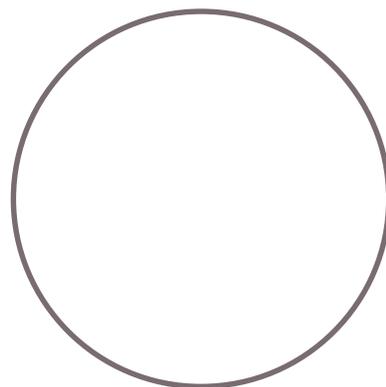
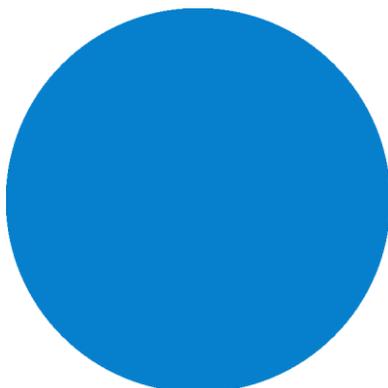
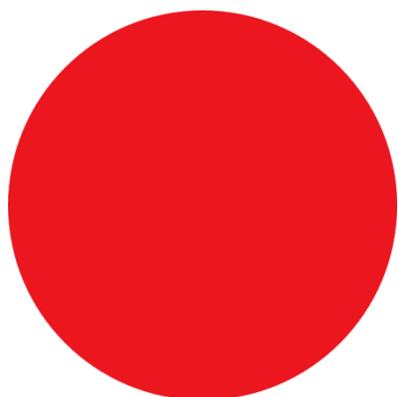


Запрещающие
 Предупреждающие
 Сервиса
 Информационные

ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ ЗНАКИ



ЭЛЕМЕНТЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ



ЗАГАДКИ К КРОССВОРДУ

1. Под этим знаком, как ни странно,
Все ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя ...
Что за место здесь такое?
(остановка)
2. Хоть и столб, но не забор.
Что же это?
(светофор)
3. На остановку подъезжает
И людей сажает.
(троллейбус)
4. Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.
(тротуар)
5. Доска для шахмат на боку.
Что за машина? Не пойму.
(такси)
6. В час пик по ней обильный
Поток автомобильный,
И в тот же час на ней
Полным-полно людей.
(улица)
7. Грозно мчат автомобили,
Как железная река!
Чтоб тебя не раздавили,
Словно хрупкого жучка, –
Под дорогой, словно грот,
Есть ... (подземный переход)
8. Опустил жетон-билет
И прошёл сквозь турникет.
Улыбнулся мне в ответ
Зелёным глазом турникет.
И повезла меня дорожка –
Дорожка – многоножка.
Пересел я в быстрый дом
И помчал под гулкой гром.
(метро)
9. Вот полосатый переход,
Кто же по нему идет? (пешеход)

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ЭТАПЕ «ВЕЛОСИПЕД»

Приложение 7

Велосипед



Презентация к сценарию
«Образовательный квест
«Дорожная азбука»»

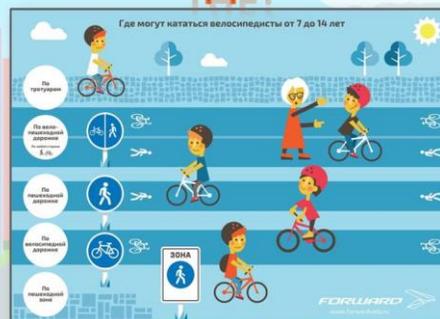
Авторы:

Лунова Г.Г., методист, педагог
доп.образования,
Ундуск Е.П., методист, педагог
доп.образования

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ?



ГДЕ?



Кататься можно во дворах, парках, на стадионах.