

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 542
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » 08 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 2
от « 31 » 08 2018 г.
Директор А.Ш. Смирнова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение общеразвивающих потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособлена к запросам и потребностям учащихся;
- обеспечивает психологический комфорт для учащихся и их личностную значимость;
- дает шанс каждому учащемуся открыть себя как личность;
- предоставляет учащемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании и образовании многогранной личности, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний учащихся.

В учебном пространстве школы такую миссию выполняет Отделение дополнительного образования «Мозаика» (далее ОДОД) ГБОУ школа № 542 (далее Школа). Занятия в ОДОД способствуют возникновению у учащихся потребности в саморазвитии, формируют готовность и привычку к творческой деятельности, повышают его собственную самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Массовое участие детей и подростков в мероприятиях, организованных ОДОД, способствует сплочению классных коллективов, укреплению традиций школы, созданию благоприятного социально-психологического климата в ней.

В настоящее время подрастающее поколение заинтересовано в том, чтобы образование было более жизненным и личностно ориентированным. Поэтому так важно уметь использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбрать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику ОДОД, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса, рассчитана на 2018-2019 учебный год и призвана повысить эффективность решения образовательных задач.

Цель, задачи образовательной программы

Основной целью программы ОДОД является создание образовательной среды, формирующей интеллектуально и творчески развитую, социально-активную, конкурентно способную личность ребенка, ориентированную на духовно-нравственные ценности, адаптированную к социальным потребностям и требованиям Петродворцового района, Санкт-Петербурга и России на основе повышения эффективности и открытости образовательной деятельности.

Задачи:

- 1.** Создание условий для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования детей: обновление программного обеспечения образовательного процесса в ОДОД в соответствии с актуальными потребностями социума, акцентированием внимания к работе с трудными детьми, одаренными и талантливыми детьми;
- 2.** Оптимизация воспитательной среды ОДОД на основе взаимодействия и сотворчества учащихся, родителей и педагогов:
 - развитие социального творчества учащихся и создание организационно-педагогических условий для реализации детских социальных инициатив;
 - совершенствование методов массовой работы с учащимися ОДОД;
 - внедрение новых форм работы взаимодействия с ОУ района.
- 3.** Совершенствование методического сопровождения дополнительного образования в ОДОД:
 - оптимизация системы методического сопровождения педагогов ОДОД в условиях нового порядка аттестации педагогических кадров;
 - профессиональная поддержка молодых педагогов (наставничество, трансляция передового педагогического опыта);
 - учет потребностей и интересов педагогов при отборе содержания семинаров, открытых занятий, индивидуальных консультаций;
 - расширение спектра технологий при обучении кадров;
 - создание условий для изучения и распространения педагогического опыта.
- 4.** Совершенствование системы управления, обеспечивающей эффективное функционирование и развитие ОДОД:
 - усиление контроля полноты и качества реализации дополнительных общеобразовательных программ;
 - обеспечение контроля выполнения Программы развития ОДОД на 2016-2020 уч. год.
- 5.** Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Мотивация к распространению педагогического опыта.
- 6.** Развитие социального партнёрства:

- расширение форм взаимодействия педагогов ОДОД с родительской общественностью;
- поиск новых форм взаимодействия с различными социальными институтами; учреждениями района и города.

Основным проектируемым результатом освоения дополнительной программы ОДОД является достижение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ценность образовательной деятельности ОДОД состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию учащихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации учащихся.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей, учебно-производственным планом, расписанием занятий. Учебно-производственный план разрабатывается ОДОД самостоятельно, согласовывается с Администрацией района, утверждается приказом директора Школы.

Образовательная деятельность ОДОД строится с учётом целей задач, приоритетных направлений программы развития школы, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию образовательного учреждения.

Образовательная деятельность ОДОД координируется заведующим и методистом. За многие годы сложилась система методической работы с педагогическими кадрами. Ежегодно организуются и проводятся открытые занятия, позволяющие проявить педагогам свое мастерство, направленные на развитие, обновление содержания качества дополнительного образования детей в ОДОД.

Специалисты ОДОД способствуют обновлению учебно-воспитательного процесса в Школе, обобщению и распространению опыта работы. Заведующий и методист ОДОД проводят обучение педагогических кадров, организуют контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказывают методическую помощь педагогическим работникам школы.

Деятельность методической службы включает следующие направления работы:

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогов;
- информатизация образовательного процесса.

Образовательный процесс регламентируется календарным учебным графиком Школы на 2018-2019 учебный год.

Режим функционирования ОДОД устанавливается на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного

образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»;
- Устава Школы;
- Учебно-производственного плана ОДОД;
- Учебно-производственного плана ШСК;
- Правил внутреннего трудового распорядка.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одной или различных направленностей. Обучение детей осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных группах согласно условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ. Учащиеся занимаются в объединениях ОДОД на бюджетной основе.

В объединения ОДОД осуществляется приём по желанию на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся до 14 лет и заявлений учащихся с 14 лет. Заявления могут быть заполнены на бумажном носителе или в электронном формате на сайте Школы на странице ОДОД.

Списочный состав объединений формируется в зависимости от деятельности, возраста, санитарных норм, года занятий и дополнительной образовательной программы, медицинского допуска для занятий по программам физкультурно-спортивной и технической направленности.

Наполняемость групп:

- 1 год обучения – не менее 15 человек,
- 2 год обучения – не менее 12 человек,
- 3 год обучения – не менее 10 человек.

Регламентирование образовательного процесса

Режим работы ОДОД: понедельник-пятница с 9.00 до 19.00.

ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время:

- осенние каникулы – 27.10.2018 – 03.11.2018;
- зимние каникулы – 29.12.2018 – 12.01.2019;
- весенние каникулы – 23.03.2019 – 31.03.2019.

Дополнительные каникулы для первоклассников с 04.02.2019 – 10.02.2019.

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года, завершается 31 августа 2018 года.

В группах 1-го года обучения в период с 1 по 10 сентября 2018 года проводятся мероприятия по комплектованию учебных групп, которые записываются в журнал учёта работы учебных групп в дни занятий в соответствии с утвержденным расписанием.

Начало учебных занятий групп 1-го года обучения – с 10 сентября 2018 года, продолжительность занятий не менее 35 недель, для групп 2-го года обучения – с 1 сентября 2018 года, продолжительность занятий не менее 36 недель.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Продолжительность занятий определяется *дополнительной*

общеобразовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа для учащихся дошкольного возраста 30 минут. Нагрузка на каждую учебную группу учащихся равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14). После 30-45 минут теоретических занятий рекомендовано делать перерыв не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, утверждается приказом директора Школы.

Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий:

- для дошкольников, учащихся младшего школьного возраста – до 1,5 часов;
- для учащихся среднего и старшего школьного возраста – до 2 часов.

Праздничные и нерабочие дни (по шестидневной рабочей неделе):

4-5 ноября – День народного единства;

30-31 декабря, 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8-10 марта – Международный женский день;

1-5 мая – Праздник Весны и Труда;

9-12 мая – День Победы;

12 июня – День России.

Работа в период школьных каникул

Во время каникул ОДОД может работать по специальному расписанию в соответствии с планом Школы, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

В период школьных каникул проводятся занятия в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и планом работы Школы, организуются выезды, экскурсии, праздники, соревнования и др. массовые мероприятия. Допускается работа с переменным составом учащихся, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время.

Родительские собрания проводятся в объединениях согласно планам педагогов, не реже 2 раза в год.

Предъявление результатов обучения

Мониторинг качества обучения проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Диагностика уровня успешности освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется каждым педагогом в зависимости от особенностей направлений деятельности коллективов ОДОД

Периодичность контроля:

- входной контроль – сентябрь;
- текущий контроль – по темам;
- промежуточная аттестация (контроль, диагностика) – декабрь, апрель-май;
- итоговый контроль – по окончанию прохождения программы.

Формы проведения диагностики определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Результаты диагностики должны отражать уровень ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Методическое обеспечение программы

Предполагает использование ресурсов учебных кабинетов, личной методической копилки педагогов, использование ТСО, информационных, цифровых, интернет-ресурсов и других средств обучения, прописанных в дополнительных общеобразовательных программах, использование материально-технической базы Школы, необходимой для осуществления образовательной деятельности.

Содержание воспитания

ОДОД гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

Для реализации воспитательных задач ОДОД использует различные формы работы, предусмотренные перспективным планом работы на 2018-2019 учебный год.

Организация жизнедеятельности в ОДОД способствует воспитанию учащихся в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирует у детей знания о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося.

В соответствии с воспитательными задачами

- формируется информационное пространство образовательного учреждения;
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

В 2018-2019 учебном году педагогическому коллективу ОДОД предстоит выполнить следующие задачи:

Организация образовательного процесса:

- осуществление мер по расширению диапазона образовательных услуг;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- организация набора детей в объединения;
- сохранение контингента детей в ОДОД и ШСК;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ для учащихся;
- кадровое обеспечение ОДОД на текущий год;
- участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня;
- подготовка и проведение мероприятий и конкурсов;
- осуществление здоровьесберегающей деятельности;
- работа по соблюдению ТБ, профилактики травматизма;
- взаимодействие с родителями;

- организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Петродворцового района.

Работа с педагогическими кадрами:

- повышение квалификации педагогических работников;
- проведение семинаров, открытых занятий, индивидуальных занятий на актуальные темы;
- знакомство с передовыми педагогическими практиками и технологиями.

Методическая деятельность:

- подготовка к реализации новых дополнительных общеобразовательных программ;
- методическое сопровождение подготовки документов педагогических работников к новому порядку аттестации;
- распространение инновационного педагогического опыта.

Информационно-аналитическая деятельность:

- своевременное предоставление отчётной и аналитической информации;
- своевременное оповещение о предстоящих конкурсных мероприятиях для учащихся и педагогов;
- освещение деятельности ОДОД в СМИ и на сайте Школы.

Деятельность администрации ОДОД по управлению и контролю:

- контроль за учебно-воспитательной деятельностью;
- анализ результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- организационно-массовая работа.

В 2018-2019 учебном году реализуется 18 дополнительных общеобразовательных программ по четырем направленностям: социально-педагогическая, техническая, художественная, физкультурно-спортивная:

№	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество учащихся
1	Социально-педагогическая	5	9	136
2	Техническая	3	4	40
3	Художественная	7	7	99
4	Физкультурно-спортивная	3	4	60
	Итого:	18	24	335

Программы *социально-педагогической* направленности направлены на накопление детьми и подростками нового положительного социального опыта, развитие творческой активности, помогающие познать свои собственные способности, сформировать профессионально значимые качества и умения, готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества:

1. Азбука бизнеса
2. Мир английских звуков
3. Сказочная экономика
4. Экономика вокруг нас
5. Юнармейцы.

Программы *технической* направленности ориентированы на знакомство учащихся

с миром информационных технологий, развитие компьютерной грамотности, так необходимой современному человеку. Программы разработаны с учетом преемственности знаний, направлены на развитие у детей умений в области владения компьютером от простого к сложному:

1. Компьютерный знайка
2. Мастерская компьютерного творчества
3. Планета мультимедиа

Программы *художественной* направленности ориентированы на понимание особой роли культуры и искусства в жизни человека, развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, формирование эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии:

1. Бумажная феерия
2. В мире рукоделия
3. Волшебный завиток (2 год обучения)
4. Декоративная вышивка
5. Декор и рукоделие
6. Изобразительное искусство
7. Учимся петь, играя! (2 год обучения)

Программы *физкультурно-спортивной* направленности ориентированы на физическое и личностное совершенствование учащихся, сохранение и укрепление их здоровья, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва, профессиональную ориентацию.

1. Легкая атлетика
2. Подвижные игры
3. Подготовка юных шахматистов.

335 учащихся от 6 до 18 лет обучаются в 24 группах.

Ожидаемые результаты программы

Основными результатами реализации данной образовательной программы ОДОД Школы являются:

- организация обучения и создание условий для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой и спортивной деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья учащихся; формирование гражданско-патриотической и социальной ответственности у учащихся;
- создание условий для развития существующих направлений деятельности ОДОД;
- завершение реализации программ физкультурно-спортивной направленности в ШСК;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- организация и проведение содержательного досуга детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры поведения;
- повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов, активизация их творческого потенциала;

- совершенствование нормативно-законодательной базы ОДОД в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновление и расширение материально-технической базы учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.