

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 542
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ школа № 542
Протокол № 1
от « 30 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 43
От « 1 » 09 2017 г.
Директор А.Ш. Смирнова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «МОЗАИКА»**

Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – Положение) отделения дополнительного образования детей (далее – ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее Учреждение) регламентирует содержание, сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

1.3. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора.

2. Организация контроля успеваемости

2.1. ОДОД определяет следующие виды *контроля и аттестации*: входной, текущий, промежуточный, итоговый, промежуточная аттестация.

3. Организация входного контроля

3.1. Входной контроль проводится педагогом с целью определения начального уровня подготовки (знаний) учащихся в начале учебного года при приёме на обучение по дополнительной общеобразовательной программе 1-го, 2-го и последующих годов обучения, если учащийся не осваивал данную программу ранее.

3.2. Содержание входного контроля определяется педагогом самостоятельно, в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Формы входного контроля: *анкетирование, тестирование, собеседование, наблюдение, опрос и другие.*

3.4. Итоги входного контроля каждого учащегося фиксируются в *диагностических картах, картах наблюдений, опросных листах, аналитических справках и других.*

3.5. Срок проведения входного контроля определяется дополнительной общеобразовательной программой, как правило, в *сентябре-октябре* текущего учебного года.

4. Организация текущего контроля

4.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года с целью установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделам), возможно проведение на каждом учебном занятии в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

4.3. Содержание текущего контроля определяется педагогом самостоятельно, в соответствии с содержанием тем (разделов) каждого учебного занятия дополнительной общеобразовательной программы.

4.4. Формы текущего контроля: *наблюдение, опрос, анализ, творческие работы, исследовательские проекты, зачёты, выставки, концерты, фестивали, конференции, соревнования, тестирование и другие.*

4.5. Итоги текущего контроля учащихся фиксируются в *диагностических картах, картах наблюдений, опросных листах, аналитических справках и других.*

4.6. Периодичность проведения текущего контроля определяется дополнительной общеобразовательной программой, как правило, *в течение всего* текущего учебного года.

5. Организация промежуточной аттестации, промежуточного контроля

5.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится как оценка результатов обучения в конце учебного года, промежуточный контроль – в конце полугодия в зависимости от сроков реализации дополнительной общеобразовательной программы.

5.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков освоения дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего учебного объема программы, раздела, модуля, дисциплины, предмета.

5.3. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся групповой и индивидуальной форм обучения.

5.4. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года при реализации дополнительной общеобразовательной программы, рассчитанной на 2 и более лет обучения, в мае текущего учебного года. Промежуточный контроль проводится в конце полугодия – в декабре учебного года при реализации дополнительной общеобразовательной программы одного года обучения.

5.5. Форма оценки промежуточной аттестации учащихся по каждой дополнительной общеобразовательной программе определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

5.6. Результаты промежуточной аттестации (контроля) фиксируются в «Индивидуальной карте учащегося» по каждому году обучения и в «Диагностической карте освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы» по каждой учебной группе соответствующего года обучения.

Педагоги дополнительного образования вправе выбрать удобную для них форму фиксации результатов:

- Карта учёта результатов обучения по разделам программы;
- Карта фиксации результатов освоения общеобразовательной программы;
- Универсальная информационная карта освоения общеобразовательной программы;
- Карта (таблица) социально-творческого рейтинга;
- Информационная карта освоения общеобразовательной программы;
- Информационная карта достижений учащегося (участие в концертах, фестивалях, праздниках, выставках и т.п.);
- Карта результативности участия в мероприятиях различного уровня.

5.7. Диагностическая карта освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы является одним из отчётных документов. Результаты контроля и аттестации учащихся анализируются педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся в %, полностью освоивших общеобразовательную программу (высокий уровень);
- количество учащихся в %, освоивших программу в необходимой степени (средний уровень);
- количество учащихся в %, не освоивших программу (низкий уровень).

Результаты оцениваются в баллах. После анализа результатов контроля и аттестации учащихся педагоги при необходимости проводят корректировку программ.

5.8. Формы представления результатов проведенной аттестации (контроля):

- творческие книжки;
- дневники учащегося;
- карты наблюдений;
- видео, аудиозаписи, фото материалы;
- портфолио;
- «продукт»;
- судейские протоколы, ведомости;

- *бланки тестов, анкет;*
- *отзывы;*
- *копилка достижений (грамоты, дипломы, благодарности);*
- *карты интеллектуально-творческого потенциала личности;*
- *карты творческих достижений учащихся;*
- *портфолио, папки достижений учащихся;*
- *карта участия учащегося (объединения) в мероприятиях;*
- *карта динамики достижений учащегося (объединения).*

6. Организация итогового контроля

6.1. Итоговый контроль учащихся проводится по окончании обучения с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся в соответствии с прогнозируемыми результатами дополнительной общеобразовательной программы.

6.2. Итоговый контроль осуществляется педагогом по итогам выполнения общеобразовательной программы.

6.3. Содержание итогового контроля определяется педагогом самостоятельно, в соответствии с содержанием тем (разделов) дополнительной общеобразовательной программы.

6.4. Формы итогового контроля: *открытое занятие, тестирование учебных достижений, защита творческих и исследовательских проектов, выставка, конференция, тематические чтения, концертное выступление, фестиваль, конкурс, турнир, контрольное (итоговое) занятие, собеседование, зачёт, квалификационное соревнование (в спортивных коллективах), презентация, портфолио достижений учащихся и другие.*

6.5. Результаты итогового контроля учащихся фиксируются в *диагностических, отчётно-аналитических картах и др.* (Приложение 1)

6.6. Срок проведения итогового контроля определяется дополнительной общеобразовательной программой, как правило, *в мае* текущего учебного года.

7. Анализ итоговой аттестации учащихся

7.1. Анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ проводится по следующим направлениям:

- *уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;*
- *степень сформированности практических умений и навыков у учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;*
- *полнота выполнения дополнительной общеобразовательной программы;*
- *выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы.*

7.2. По итогам текущего контроля успеваемости и результатам итогового контроля по освоению дополнительной общеобразовательной программы, результативного участия в мероприятиях различного уровня (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), учащиеся считаются аттестованными.

7.3. Решение об отчислении аттестованных учащихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу одного года обучения, или о переводе аттестованных учащихся на следующий год обучения принимается Педагогическим советом и оформляется приказом директора.

7.4. Учащиеся, не прошедшие аттестацию, по решению Педагогического совета могут остаться на обучении повторно.

8. Заключительные положения

8.1. Изменения и дополнения в Положение выносятся для обсуждения на заседание Педагогического совета Учреждения.

Название дополнительной общеобразовательной программы _____
 Год обучения _____ Группа № _____
 Фамилия, имя, отчество педагога _____
 Дата проведения _____
 Форма проведения _____
 Форма оценки результатов _____
 ФИО заведующего структурным подразделением _____

**Карта фиксации результатов итогового контроля учащихся
 по освоению дополнительной общеобразовательной программы 20__/20__ учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Личностные и поведенческие качества	Учебно-коммуникативные умения	Организационно-волевые качества	Опыт творчества	Уровень освоения
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Вывод: по _____ году обучения всего аттестовано _____ учащихся. Из них по результатам аттестации:
 полностью освоивших программу (*высокий уровень*) _____ чел. %;
 в необходимой степени (*средний уровень*) _____ чел. %;
 не освоивших программу (*низкий уровень*) _____ чел. %.
 Причины невыполнения учащимися общеобразовательной программы _____
 Таким образом, общеобразовательная программа освоена на _____ %.
 Подпись педагога _____
 Подпись заведующего структурным подразделением _____