



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

01.03.2017

№ 614-Р

Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию

В соответствии с пунктом 2.4. Комплекса мер по реализации в Санкт-Петербурге Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 25.06.2015 № 3075-р:

1. Утвердить Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (далее – Методические рекомендации), согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Руководителям государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию:

2.1. Руководствоваться в работе Методическими рекомендациями.

2.2. Привести реализуемые дополнительные общеразвивающие программы в соответствие с Методическими рекомендациями.

3. Рекомендовать руководителям государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, руководствоваться в работе Методическими рекомендациями.

4. Отделу государственной службы, кадров и организационной работы разместить настоящее распоряжение на официальном сайте Комитета по образованию в сети Интернет.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Борщевского А.А.

Председатель Комитета

Ж.В.Воробьева



Приложение к распоряжению Комитета по образованию  
от 01.03.2014 № 617-Р

**Методические рекомендации по проектированию дополнительных  
общеразвивающих программ в государственных образовательных  
организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении  
Комитета по образованию**

**1. Общие положения**

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ), Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242) рассматривают дополнительную общеобразовательную программу как комплекс основных характеристик образования, в котором должны быть отражены концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности, определена своеобразная «стратегия» образовательного процесса.

В соответствии с пунктом 2 статьи 75 273-ФЗ дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

Методические рекомендации устанавливают единые подходы к проектированию, содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ.

**2. Проектированию дополнительных общеразвивающих программ**

1. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ (далее – программ) должно осуществляться в соответствии с нормативно-правовыми актами согласно перечню в приложении 1.

2. Программа включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа;
- оценочные и методические материалы.

2.1. На титульном листе указывается: наименование образовательной организации, осуществляющей реализацию программы, гриф утверждения программы в соответствии с порядком предусмотренным Уставом образовательной организации, название программы, срок ее реализации, возраст учащихся, ФИО и должность разработчика (ов) программы по форме согласно приложению 2.

2.2. Пояснительная записка содержит:

Основные характеристики программы:

|             |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |          |            | проявивших выдающиеся способности; развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности интереса к научной и научно-исследовательской деятельности.                                                                                                                                            | – Участие учащихся в районных и городских мероприятиях;<br>– Наличие призеров и победителей в районных конкурсных мероприятиях                                                                                                                                                                     |
| Углубленный | от 3 лет | до 432 час | Развитие у учащихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности; формирование личностных качеств и социально-значимых компетенций; создание условий для профессиональной ориентации; повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования | – Освоение прогнозируемых результатов программы;<br>– Презентация результатов на уровне города;<br>– Участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях;<br>– Наличие призеров и победителей в городских конкурсных мероприятиях<br>– Наличие выпускников, продолживших обучение по профилю |

\* – программа может осваиваться учащимися с любого уровня

**Направленность** (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

**Актуальность** (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей).

**Отличительные особенности** (при наличии) – характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

**Адресат программы** – характеристика категории учащихся по программе.

**Цель и задачи** программы обучения должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования. Цель должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- личностное развитие учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Достижение цели должны раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные.

**Условия реализации программы** (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса).

**Планируемые результаты** (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы).

2.3. Учебный план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля по форме согласно приложению 3. При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин (программ) с указанием количества часов реализации по каждому году обучения.

2.4. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий по форме согласно приложению 4.

2.5. Рабочая программа, включающая задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения; календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу) и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

2.6. Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему

контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

2.7. Объем и сроки освоения программы, определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (далее – СанПиН)

3. При формулировании условий реализации программы, необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости: на 1-м году обучения – не менее 15 человек; на 2-м году обучения – не менее 12 человек; на 3-м году обучения – не менее 10 человек.

4. При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения по форме согласно приложению 5

5. Календарный учебный график составлен с учетом проведения во время каникулярного времени экспедиций, поездок, походов, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей, летних школ др.

6. В период школьных каникул могут быть реализованы краткосрочные программы (модули) с переменным составом учащихся.

7. Порядок создания рабочей программы, ее содержание и структура закрепляются локальным актом образовательной организации.

8. В тексте программы в отношении лиц, осваивающих дополнительные общеобразовательные в соответствии с пунктом 2 статьи 33 273-ФЗ необходимо использовать термин «учащиеся».

9. Утверждение программы осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации и на основании локального акта образовательной организации, в которой будет реализована программа.

Приложение 5  
к Методическим рекомендациям

#### Требования к уровню освоения программы

| Уровень освоения программы* | Показатели      |                                      | Целеполагание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Требования к результативности освоения программы                                                                        |
|-----------------------------|-----------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Срок реализации | Максимальный объем программы (в год) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |
| Общекультурный              | 1-2 года        | до 144 час.                          | Формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. | – Освоение прогнозируемых результатов программы;<br><br>– Презентация результатов на уровне образовательной организации |
| Базовый                     | 2 - 3лет        | до 288 час                           | Создание условий для личностного самоопределения и самореализаций; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей,                                                                                                                                                                       | – Освоение прогнозируемых результатов программы;<br><br>– Презентация результатов на уровне района, города;             |

Приложение 4  
к Методическим рекомендациями

Календарный учебный график

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------|
| 1 год        |                                   |                                      |                      |                          |               |
| 2 год        |                                   |                                      |                      |                          |               |
|              |                                   |                                      |                      |                          |               |

Приложение 1  
к Методическим рекомендациями

Нормативно-правовые основы проектирования дополнительных  
общеобразовательных программ

|                                       | Нормативные акты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные характеристики программ      | Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273) (ст. 2, ст.12, ст. 75)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Порядок проектирования                | Федеральный закон № 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Условия реализации                    | Федеральный закон №273-ФЗ (п.1,2,3,9 ст. 13; п.1, 5, 6 ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст.33, ст.34, ст.75), СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);                                                                                                                                                                                       |
| Содержание программ                   | Федеральный закон №273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст. 2; п. 5 ст.12; п. 1, п. 4 ст. 75), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р                                                                                                                                                  |
| Организация образовательного процесса | Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17; ст.75) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41); |



Приложение 2  
к Методическим рекомендациям

| <b>НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b><br><b>(в соответствии с Уставом)</b>     |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ГРИФ ОРГАНИЗАЦИИ*</b>                                                                 | <b>УТВЕРЖДЕНА</b><br>Приказом № _____ от _____ 20 ____ г.<br>Руководитель образовательной<br>организации<br>_____ <b>ФИО</b> |
| <b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</b><br><b>«НАЗВАНИЕ»</b> |                                                                                                                              |
| <b>Возраст учащихся:</b><br><b>Срок реализации:</b>                                      |                                                                                                                              |
| <b>Разработчик(и) –</b><br><b>ФИО, должность</b>                                         |                                                                                                                              |

\* – гриф (рассмотрено, принято, заслушано) в соответствии с Уставом образовательной организации

Приложение 3  
к Методическим рекомендациям

Учебный план \_\_\_\_\_ года обучения

| № п/п | Название раздела, темы         | Количество часов |        |          | Формы контроля |
|-------|--------------------------------|------------------|--------|----------|----------------|
|       |                                | Всего            | Теория | Практика |                |
| 1.    | Вводное занятие                |                  |        |          |                |
| 2.    |                                |                  |        |          |                |
| ...   |                                |                  |        |          |                |
| 5.    | Контрольные и итоговые занятия |                  |        |          |                |