

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 542  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 19.05.2020 г №8

УЧТЕНО мнение  
Совета родителей  
ГБОУ школы № 542  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга  
протокол от «15» мая 2020 № 4

УТВЕРЖДЕН  
приказом ГБОУ школы №542  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга  
Директором Смирновой А.Ш  
от 19.05.2020. № 107



**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**5-9 КЛАССОВ**  
**на 2020-2021 учебный год**  
(извлечен из ООП)

Санкт – Петербург  
2020

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №542 Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году организована в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» и нормативными документами:

☐ Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

☐ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

☐ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

☐ Письмо Министерства образования и науки РФ — О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 г. № 09-1672;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

☐ СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

☐ распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании

календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2020/2021 учебном году»;

☐ распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011- «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020/2021 учебный год»;

☐ инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

☐ инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

☐ Уставом ГБОУ школы №542 Петродворцового района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 18.02.2014 года № 536-р.

☐ Локальными нормативными актами, регуливающими организацию внеурочной деятельности.

#### 1.4. Цели организации внеурочной деятельности:

обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

#### 1.5. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2019-2020 учебном году являются:

☐ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

☐ оказание помощи в поисках «себя»;

☐ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

☐ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

☐ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

☐ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

☐ развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;

☐ расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащегося во второй половине дня.

#### 1.6. Организация внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, экскурсии олимпиады, конференции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, секции, а также других формах, отличных от урочной.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное – 25 человек.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

На 2-й ступени обучения, в V-VI классах устанавливается пятидневная учебная неделя, в VII-IX классах, устанавливается шестидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9 классов количество часов в неделю составляет не более 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х - классах 45 минут. Наполняемость группы для занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 8 человек.

Начало занятий внеурочной деятельности в 5-6 -х классах, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием. В 7-9 классах возможно проведение занятий с понедельника по субботу, с учетом особенностей организации занятий и нагрузки учащихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, других дополнительных занятиях по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация исключает требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.

Режим уроков и перемен для 5-9-х классов:

| 2-4 классы                                                                                                              | Время         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 урок                                                                                                                  | 9.00 – 9.45   |
| Перемена                                                                                                                | 9.45 – 10.00  |
| 2 урок                                                                                                                  | 10.00 – 10.45 |
| Перемена                                                                                                                | 10.45 – 11.00 |
| 3 урок                                                                                                                  | 11.00 – 11.45 |
| Перемена                                                                                                                | 11.45 – 12.05 |
| 4 урок                                                                                                                  | 12.05 – 12.50 |
| Перемена                                                                                                                | 12.50 – 13.00 |
| 5 урок                                                                                                                  | 13.00 – 13.45 |
| Перемена                                                                                                                | 13.50 -16.00  |
| 6 урок                                                                                                                  | 13.50 - 14.35 |
| Перемена                                                                                                                | 14.35 - 14.45 |
| 7 урок<br>(Внеурочная деятельность начинается после динамической паузы в 40 минут после последнего урока по расписанию) | 14.45 - 15.30 |

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Реализация внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Программы ОДОД дополняют и расширяют программы внеурочной деятельности, что позволяет реализовывать смешанную модель её организации, основанную на интеграции основного и дополнительного образования, оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

### 1.7. Направления внеурочной деятельности. Формы и виды организации

Внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС основной образовательной программы основного общего образования в ГБОУ школа № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга для 5-9 классов в 2020-2021 учебном году реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

На содержание учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ школа № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга оказали влияние следующие факторы:

- ☐ традиции школы;
- ☐ запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 5 часов в неделю в 5-9 классах.

| Направление               | Решаемые задачи                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование Культуры здоровья и безопасного образа жизни.                                      |
| Общекультурное            | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.                                                  |
| Духовно-нравственное      | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа |
| Социальное                | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.                                                                                         |
| Общеинтеллектуальное      | Обогащение запаса учащихся знаниями, формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания, мировоззрения, эрудиции, расширение кругозора                        |

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным образовательным стандартом:

- ☐ экскурсии;

- ☐ предметные кружки;
- ☐ студии;
- ☐ научные общества;
- ☐ соревнования;
- ☐ заочные путешествия;
- ☐ образовательные путешествия;
- ☐ исследования;
- ☐ мини-проекты и проекты;
- ☐ круглые столы;
- ☐ конференции;
- ☐ презентации, выставки творческих работ;
- ☐ конкурсы;
- ☐ деловые игры, тренинги и пр.

#### 1.8. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности.

К числу планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности отнесены: личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и осознанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; метапредметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные в соответствии с ООП ООО.

Реализация внеурочной деятельности по **спортивно-оздоровительному направлению** — это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: приобретение учащимися знаний о нормах, условиях, способах и средствах ведения здорового образа жизни, о нормах гигиены и технике безопасности при занятии спортом, о негативных факторах риска здоровья, правилах здорового питания, двигательной активности и оптимального режима дня.

Результаты второго уровня: развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

Результаты третьего уровня: привлечение в сферу спортивно-оздоровительного образа жизни ближайшего окружения — семью, друзей, одноклассников, соседей и т.д., участие в спортивно-оздоровительных социально-образовательных проектах.

**Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа; приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края; умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня: получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа; получение опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня: участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

**Целью духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня: получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности; приобретение опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.

Результаты второго уровня: получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности.

Результаты третьего уровня: потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий; формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность.

Результаты второго уровня: самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста; умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня: умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.

#### 1.9. Кадровое обеспечение.

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

#### 1.10. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального и основного общего образования в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: школа располагает 1 спортивным залом, многофункциональным стадионом, библиотекой. Имеется мультимедийное оборудование.

# **ГОДОВОЙ ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В V-X КЛАССАХ**

| Направления внеурочной деятельности | Количество часов в год |            |            |            |            |            |            |            |
|-------------------------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                     | класс                  |            |            |            |            |            |            |            |
|                                     | 5а                     | 5б         | 6а         | 6б         | 7а         | 7б         | 8а         | 9а         |
| <b>Общекультурное</b>               | <b>34</b>              | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  |
| <b>Духовно-нравственное</b>         | <b>34</b>              | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>         | <b>34</b>              | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>    | <b>34</b>              | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  |
| <b>Социальное</b>                   | <b>34</b>              | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  |
| <b>Итого</b>                        | <b>170</b>             | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> |
| <b>Итого в 5-9 классах за год</b>   | <b>1360</b>            |            |            |            |            |            |            |            |

| Направления внеурочной деятельности | Название программ                             | Кол-во часов в год по программе |    |     |      |    | В год |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                                     |                                               | V                               | VI | VII | VIII | IX |       |
| Общекультурное                      | Кирилова А. В. В гости к царю                 | 34                              |    |     |      |    | 34    |
|                                     | Полуэктова Т.Н. Азбука финансовой грамотности | 34                              |    |     |      |    | 34    |
|                                     | Протопопова Е.В. Азбука профессий             |                                 | 34 |     |      |    | 34    |
|                                     | Верин-Галицкая Н.Г. Азбука общения            |                                 | 34 |     |      |    | 34    |
|                                     | Тихонова Д.С. Наш любимый русский язык        |                                 |    | 34  |      |    | 34    |
|                                     | Тихонова Д.С. Наш любимый русский язык        |                                 |    | 34  |      |    | 34    |
|                                     | Верин-Галицкая Н.Г. Азбука общения            |                                 |    |     | 34   |    | 34    |
|                                     | Шарлай А.С. Основы программирования           |                                 |    |     |      | 34 | 34    |
|                                     | Протопопова Е.В. Выбор профессии              |                                 |    |     |      |    | 34    |
| Общеинтеллектуальное                | Полуэктова Т.Н. Азбука финансовой грамотности | 34                              |    |     |      |    | 34    |
|                                     | Сидорова Г.В. Занимательная математика        | 34                              |    |     |      |    | 34    |
|                                     | Сидорова Г.В. Занимательная математика        |                                 | 34 |     |      |    | 34    |
|                                     | Сидорова Г.В. Занимательная математика        |                                 | 34 |     |      |    | 34    |
|                                     | Рубцова А.Г. Английский клуб                  |                                 |    | 34  |      |    | 34    |
|                                     | Сидорова Г.В. Наглядная геометрия             |                                 |    | 34  |      |    | 34    |
|                                     | Верин-Галицкая Н.Г. Я - исследователь         |                                 |    |     | 34   |    | 34    |
|                                     | Рубцова А.Г. Английский клуб                  |                                 |    |     |      | 34 | 34    |
|                                     | Рубцова А.Г. Английский клуб                  |                                 |    |     |      |    | 34    |

|                           |                                                                |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Спортивно-оздоровительное | Рубцова А.Г. Английский клуб                                   | 34 |    |    |    |    | 34 |
|                           | Якубенко Т.В.<br>Подвижные игры с элементами<br>спортивных игр | 34 |    |    |    |    | 34 |
|                           | Ивашкина В.И<br>.Здоровый и безопасный образ<br>жизни          |    | 34 |    |    |    | 34 |
|                           | Ремезова Е.Н.<br>Здоровый и безопасный образ<br>жизни          |    | 34 |    |    |    | 34 |
|                           | Якубенко Т.В. Готовимся к сдачи<br>ГТО                         |    |    | 34 |    |    | 34 |
|                           | Якубенко Т.В.<br>Готовимся к сдачи ГТО                         |    |    | 34 |    |    | 34 |
|                           | Белков В.В.<br>Юный патриот                                    |    |    |    | 34 |    | 34 |
|                           | Полуэктова Т.Н. Школа здоровья                                 |    |    |    |    | 34 | 34 |
|                           | Куликова Н.К. "Вектор успеха"                                  |    |    |    |    |    | 34 |
| Духовно-нравственное      | Лупкина Т.А. История и<br>культура Санкт-Петербурга            | 34 |    |    |    |    | 34 |
|                           | Лупкина Т.А. История и<br>культура Санкт-Петербурга            | 34 |    |    |    |    | 34 |
|                           | Лупкина Т.А. История и<br>культура Санкт-Петербурга            |    | 34 |    |    |    | 34 |
|                           | Лупкина Т.А. История и<br>культура Санкт-Петербурга            |    | 34 |    |    |    | 34 |
|                           | Лупкина Т.А. История и<br>культура Санкт-Петербурга            |    |    | 34 |    |    | 34 |
|                           | Лупкина Т.А. История и<br>культура Санкт-Петербурга            |    |    | 34 |    |    | 34 |
|                           | Протопопова Е.В. Учебная фирма                                 |    |    |    | 34 |    | 34 |
|                           | Лупкина Т.А. История и<br>культура Санкт-Петербурга            |    |    |    |    | 34 | 34 |
|                           | Лупкина Т.А. История и<br>культура Санкт-Петербурга            |    |    |    |    |    | 34 |
| Социальное                | Алексеев Б.И. Основы<br>безопасности жизнедеятельности         | 34 |    |    |    |    | 34 |
|                           | Алексеев Б.И. Основы<br>безопасности жизнедеятельности         | 34 |    |    |    |    | 34 |
|                           | Алексеев Б.И. Основы<br>безопасности жизнедеятельности         |    | 34 |    |    |    | 34 |
|                           | Алексеев Б.И. Основы<br>безопасности жизнедеятельности         |    | 34 |    |    |    | 34 |
|                           | Куликова Н.К. "Проектная<br>мастерская"                        |    |    | 34 |    |    | 34 |
|                           | Рубцова А.Г. Английский клуб                                   |    |    | 34 |    |    | 34 |
|                           | Лупкина Т.А. История и<br>культура Санкт-Петербурга            |    |    |    | 34 |    | 34 |
|                           | Полуэктова Т.Н. Предпрофильная<br>подготовка                   |    |    |    |    | 34 | 34 |

|              |                                               |            |            |            |            |            |             |
|--------------|-----------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|              | Полуэктова Т.Н. Основы финансовой грамотности |            |            |            |            |            | 34          |
| <b>ИТОГО</b> |                                               | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>1360</b> |

### НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В V-X КЛАССАХ

| Направления внеурочной деятельности   | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
|                                       | класс                     |    |    |    |    |    |    |    |
|                                       | 5а                        | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 9а |
| <b>Общекультурное</b>                 | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| <b>Духовно-нравственное</b>           | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>           | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>      | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| <b>Социальное</b>                     | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| <b>Итого</b>                          | 5                         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| <b>Итого в 5-10 классах за неделю</b> | <b>40</b>                 |    |    |    |    |    |    |    |

| Направления внеурочной деятельности | Название программ                             | Кол-во часов в неделю по программе |    |     |      |    | В год |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                                     |                                               | V                                  | VI | VII | VIII | IX |       |
| Общекультурное                      | Кирилова А. В. В гости к царю                 | 1                                  |    |     |      |    | 1     |
|                                     | Полуэктова Т.Н. Азбука финансовой грамотности | 1                                  |    |     |      |    | 1     |
|                                     | Протопопова Е.В. Азбука профессий             |                                    | 1  |     |      |    | 1     |
|                                     | Верин-Галицкая Н.Г. Азбука общения            |                                    | 1  |     |      |    | 1     |
|                                     | Тихонова Д.С. Наш любимый русский язык        |                                    |    | 1   |      |    | 1     |
|                                     | Тихонова Д.С. Наш любимый русский язык        |                                    |    | 1   |      |    | 1     |
|                                     | Верин-Галицкая Н.Г. Азбука общения            |                                    |    |     | 1    |    | 1     |
| Общеинтеллектуальное                | Шарлай А.С. Основы программирования           |                                    |    |     |      | 1  | 1     |
|                                     | Протопопова Е.В. Выбор профессии              |                                    |    |     |      |    | 1     |
|                                     | Полуэктова Т.Н. Азбука финансовой грамотности | 1                                  |    |     |      |    | 1     |
|                                     | Сидорова Г.В. Занимательная математика        | 1                                  |    |     |      |    | 1     |

|                           |                                                             |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                           | Сидорова Г.В.<br>Занимательная математика                   |   | 1 |   |   |   | 1 |
|                           | Сидорова Г.В.<br>Занимательная математика                   |   | 1 |   |   |   | 1 |
|                           | Рубцова А.Г.<br>Английский клуб                             |   |   | 1 |   |   | 1 |
|                           | Сидорова Г.В.<br>Наглядная геометрия                        |   |   | 1 |   |   | 1 |
|                           | Верин-Галицкая Н.Г.<br>Я - исследователь                    |   |   |   | 1 |   | 1 |
|                           | Рубцова А.Г.<br>Английский клуб                             |   |   |   |   | 1 | 1 |
|                           | Рубцова А.Г.<br>Английский клуб                             |   |   |   |   |   | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Рубцова А.Г.<br>Английский клуб                             | 1 |   |   |   |   | 1 |
|                           | Якубенко Т.В.<br>Подвижные игры с элементами спортивных игр | 1 |   |   |   |   | 1 |
|                           | Ивашкина В.И.<br>Здоровый и безопасный образ жизни          |   | 1 |   |   |   | 1 |
|                           | Ремезова Е.Н.<br>Здоровый и безопасный образ жизни          |   | 1 |   |   |   | 1 |
|                           | Якубенко Т.В.<br>Готовимся к сдаче ГТО                      |   |   | 1 |   |   | 1 |
|                           | Якубенко Т.В.<br>Готовимся к сдаче ГТО                      |   |   | 1 |   |   | 1 |
|                           | Белков В.В.<br>Юный патриот                                 |   |   |   | 1 |   | 1 |
|                           | Полуэктова Т.Н.<br>Школа здоровья                           |   |   |   |   | 1 | 1 |
|                           | Куликова Н.К.<br>"Вектор успеха"                            |   |   |   |   |   | 1 |
| Духовно-нравственное      | Лупикина Т.А.<br>История и культура Санкт-Петербурга        | 1 |   |   |   |   | 1 |
|                           | Лупикина Т.А.<br>История и культура Санкт-Петербурга        | 1 |   |   |   |   | 1 |
|                           | Лупикина Т.А.<br>История и культура Санкт-Петербурга        |   | 1 |   |   |   | 1 |

|              |                                                           |           |           |           |          |          |           |
|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
|              | Лупикина Т.А.<br>История и культура<br>Санкт-Петербурга   |           | 1         |           |          |          | 1         |
|              | Лупикина Т.А.<br>История и культура<br>Санкт-Петербурга   |           |           | 1         |          |          | 1         |
|              | Лупикина Т.А.<br>История и культура<br>Санкт-Петербурга   |           |           | 1         |          |          | 1         |
|              | Протопопова Е.В.<br>Учебная фирма                         |           |           |           | 1        |          | 1         |
|              | Лупикина Т.А.<br>История и культура<br>Санкт-Петербурга   |           |           |           |          | 1        | 1         |
|              | Лупикина Т.А.<br>История и культура<br>Санкт-Петербурга   |           |           |           |          |          | 1         |
| Социальное   | Алексеев Б.И.<br>Основы безопасности<br>жизнедеятельности | 1         |           |           |          |          | 1         |
|              | Алексеев Б.И.<br>Основы безопасности<br>жизнедеятельности | 1         |           |           |          |          | 1         |
|              | Алексеев Б.И.<br>Основы безопасности<br>жизнедеятельности |           | 1         |           |          |          | 1         |
|              | Алексеев Б.И.<br>Основы безопасности<br>жизнедеятельности |           | 1         |           |          |          | 1         |
|              | Куликова Н.К.<br>"Проектная<br>мастерская"                |           |           | 1         |          |          | 1         |
|              | Рубцова А.Г.<br>Английский клуб                           |           |           | 1         |          |          | 1         |
|              | Лупикина Т.А.<br>История и культура<br>Санкт-Петербурга   |           |           |           | 1        |          | 1         |
|              | Полуэктова Т.Н.<br>Предпрофильная<br>подготовка           |           |           |           |          | 1        | 1         |
|              | Полуэктова Т.Н.<br>Основы финансовой<br>грамотности       |           |           |           |          |          | 1         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                           | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |