

ПРИНЯТЫ
на заседании
Педагогического совета
ГБОУ школы №542

Протокол № 1 от 31 08 2017 г.



26.08 2017 г.
школы №542

А.Ш.Смирнова

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 542»
Петродворцового района Санкт-Петербурга

2017-2018 учебный год

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования.....	3
1.1 Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования	3
1.1.1 Общие положения	3
1.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	4
1.1.3 Организационно-педагогические условия.....	5
1.2 Годовой учебный план начального общего образования.....	6
1.3 Недельный учебный план начального общего образования.....	6
 2. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО).....	 7
2.1 Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО).....	7
2.1.1 Общие положения.....	7
2.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	8
2.1.3 Организационно-педагогические условия.....	10
2.2 Годовой учебный план основного общего образования.....	11
2.3 Недельный учебный план основного общего образования.....	12
 3. Учебный план образовательной программы основного общего образования (ФБУП-2004).....	 13
3.1 Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы основного общего образования (ФБУП-2004).....	13
3.1.1 Общие положения.....	13
3.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	15
3.1.3 Организационно-педагогические условия.....	15
3.2 Годовой учебный план основного общего образования.....	17
3.3 Недельный учебный план основного общего образования.....	18
 4. Учебный план образовательной программы среднего общего образования (ФБУП-2004).....	 19
4.1 Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы среднего общего образования (ФБУП-2004).....	19
4.1.1 Общие положения.....	19
4.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	20
4.1.3 Организационно-педагогические условия.....	22
4.2 Годовой учебный план среднего общего образования.....	23
 5. Учебный план образовательной программы отделения заочного обучения среднего общего образования (ФБУП-2004).....	 25
5.1 Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы среднего общего образования (ФБУП-2004).....	25
5.1.1 Общие положения.....	25
5.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	26
5.1.3 Организационно-педагогические условия.....	27
5.2 Годовой и недельный учебный план среднего общего образования.....	29

1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования

1.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

1.1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту – Учебный план начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план начального общего образования ОУ составлен на основе Примерного учебного плана начального общего образования, представленного в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03 28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

Учебный план начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на:

- целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого ученика на основе сочетания высокого уровня начального образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;
- формирование готовности к самообразованию, достижение определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах; реализацию принципов гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, подготовку обучающихся к освоению образовательных программ основного общего образования повышенного уровня;
- защиту обучающихся от некачественного образования;
- формирование потребности в здоровом образе жизни .

Учебный план начального общего образования реализуется на основе использования учебно-методического комплекса для начального общего образования «Школа России».

В соответствии с Уставом ОУ и Основной образовательной программой начального общего образования ОУ, утвержденной Педагогическим советом ОУ (протокол № 12 от 30.06. 2016 г.), Учебный план начального общего образования на 2017/2018 учебный год включает в себя учебные предметы общего образования и дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках программы внеурочной деятельности.

1.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

В Учебном плане начального общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана начального общего образования, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с рекомендациями, содержащимися в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год», за счет части Примерного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на 1 час в неделю в I – IV классах увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора сформированы 3 учебные группы:

Наименование модуля	Количество заявлений родителей (законных представителей)
---------------------	--

«Основы православной культуры»	18
«Основы мировых религиозных культур»	12
«Основы светской этики»	10
Итого	40

- «Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Дополнительно:

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (709 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.1.3. Организационно-педагогические условия

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели. В I классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январе–мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Занятия в начальных классах проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9.00.

Наполняемость классов – 25-30 человек.

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II – IV классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в I классах – от 35 до 40 минут, во II – IV классах – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 и 3 уроков, 15 минут после 4 урока.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям. В I классах аттестация не проводится.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек.

1.2. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

1.3. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО)

2.1 Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования

2.1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – Учебный план основного общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план основного общего образования ОУ составлен на основе Примерного учебного плана основного общего образования, представленного в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах;
- реализацию принципов гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- защиту обучающихся от некачественного образования;
- создание и организацию функционирования многополюсной информационно-образовательной среды с определением динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе;
- создание педагогических условий, обеспечивающих успешное образование на данном уровне за счет преемственности с начальной школой и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие уровни образования и во внешкольную практику.

В соответствии с Уставом и Основной образовательной программой основного общего образования ОУ Учебный план основного общего образования включает две группы предметных курсов:

- учебные предметы общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках программы внеурочной деятельности.

Осуществление целей Основной образовательной программы основного общего образования потребовало при конструировании Учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по различным предметам в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой ;
- реализацией санкт-петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

2.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

В Учебном плане основного общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает

реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена соответствующими предметами. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено 3 часа в неделю.

Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю – V-VI классы; алгебра, геометрия, информатика в VII классах).

Особенностью области «Общественно-научные предметы» стал выбор курсов: «История», «География», «Обществознание» (в V классе курс изучается за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений).

Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» - «Физика», «Биология», в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану (физика – 2 часа в неделю в VII классах, биология - 1 час в неделю в V-VII классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Курс «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется в рамках внеурочной деятельности и в рамках предметной области «Искусство», основан на знаниях, полученных учащимися в начальной школе, ориентирован на освоение выпускниками основной школы культурного наследия города, формирует умение ориентироваться в городском пространстве, приобщиться к духовным ценностям, освоить традиции межличностной коммуникации и поведения петербуржцев.

Предметная область «Технология» Учебного плана основного общего образования представлена учебными предметами «Технология» (2 часа в неделю в V–VII классах) Общее количество часов на изучение учебных предметов предметной области «Технология» соответствует количеству часов, отведенных на изучение данной предметной области в V–VII классах Примерным учебным планом.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, программы по технологии строятся по двум направлениям: «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд), «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд). Каждое направление включает в себя базовые разделы — «Обработка металлов» и «Обработка древесины» (технический труд) и «Кулинария», «Вязание и шитье» (обслуживающий труд). Выбор направления исходит из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «Литература», «Обществознание», «История России» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и через внеурочную деятельность.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю), обеспечивающим выполнение требований Государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной

образовательной программы основного общего образования в указанной предметной области.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «Технология», «Физика», «Физическая культура», занятий внеурочной деятельности тем, содержащих вопросы формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

С целью реализации образовательной программы школы по решению педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2017 года) часы регионального и школьного компонентов определены следующим образом:

по 0,5 часа в неделю в V-х классах – на учебные предметы:

- «История и культура Санкт-Петербурга» с целью учета сложившихся традиций петербургского образования;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью обеспечения жизни и здоровья учащихся и необходимостью обучения навыкам поведения в экстремальных ситуациях на предмет ;
- «Обществознание» 1 час в неделю в V классах с целью реализации ФГОС основного общего образования;

по 1 часу в неделю в VI-х классах в 1-м полугодии – на учебный предмет:

- «История и культура Санкт-Петербурга» с целью учета сложившихся традиций петербургского образования.

С целью обеспечения жизни и здоровья учащихся и необходимостью обучения навыкам поведения в экстремальных ситуациях в VII-х классах отводится 1 час , в VI-м классах курс «ОБЖ» выносится на внеурочную деятельность.

Дополнительно:

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (510 часов за три года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

2.1.3. Организационно-педагогические условия.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1 и 7 уроков, 20 минут после 2 и 3 уроков, 15 минут – после 4, 5 и 6 уроков.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика» классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек.

2.2 Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе				170	136	136	442
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе				1190	1224	1224	3638
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		68	34				102
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020				2006
Внеурочная деятельность		170	170	170	170	170	850

2.3 Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе				5	4	4	13
История				1			1
Обществознание					1		1
История и культура Санкт-Петербурга				1	1	1	3
Алгебра						1	1
Основы безопасности жизнедеятельности				1			1
Геометрия				1	1		2
Русский язык				1	1		2
Предпрофильная подготовка						2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе				35	36	36	107
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
История и культура Санкт-Петербурга		0,5	0,5				1
Обществознание		1					1
История			0,5				0,5
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5					0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30				59
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25

Учебный план образовательной программы основного общего образования (ФБУП-2004)

1.4. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования

3.1.1. Общие положения

Учебный план образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – Учебный план основного общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план основного общего образования ОУ составлен на основе Примерного учебного плана основного общего образования, представленного в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы основного общего образования, и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах;
- реализацию принципов гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- защиту обучающихся от некачественного образования;
- создание и организацию функционирования многополюсной информационно-образовательной среды с определением динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе;
- создание педагогических условий, обеспечивающих успешное образование на данном уровне образования за счет преемственности с начальной школой и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие уровни образования и во внешкольную практику.

В соответствии с Уставом ОУ и образовательной программой основного общего образования учебный план составлен на основе ФБУП-2004. Установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом ОУ. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Осуществление целей образовательной программы основного общего образования потребовало при конструировании Учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного цикла в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Педагогическим советом ОУ);
- реализацией санкт-петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

3.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

В Учебном плане основного общего образования в полном объеме представлены учебные предметы обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Недельный учебный план основного общего образования по математике (федеральный компонент) представлен следующим образом: «Алгебра» – 3 часа в неделю, «Геометрия» – 2 часа.

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» представлен интегрированным курсом (1 час в неделю).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Технология» построено по модульному принципу с учётом интересов обучающихся, предполагает формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» включен раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки и реализуется элективными учебными предметами в рамках компонента образовательной организации.

Региональным компонентом учебного плана являются:

- 1 час в неделю в IX классах — на учебный предмет «ОБЖ» с целью обеспечения жизни и здоровья учащихся и необходимостью обучения навыкам поведения в экстремальных ситуациях;
- 1 час в неделю в VIII-IX классах — на учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» с целью приобщения учащихся к изучению культурного наследия Санкт-Петербурга и Петергофа;
- 1 час в неделю в VIII классе — на учебный предмет «Обществознание» с целью гражданско-правового воспитания и подготовки к ГИА в IX классе;
- по 1 часу в неделю в VIII классе — на учебные предметы «Алгебра», «Геометрия» и «Русский язык» с целью подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ в IX классе;
- в IX классе в целях подготовки учащихся к сдаче экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ добавить по 1 часу на предметы «Геометрия» и «Русский язык» из регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- в IX классе отводится 2 часа в неделю на предпрофильную подготовку с целью профессиональной ориентации учащихся – 1 час передается из учебного предмета «Технология» федерального компонента и 1 час – из регионального компонента и компонента образовательной организации;
- 3-й час занятий физкультурой организован как занятия баскетболом и волейболом.

3.1.3. Организационно-педагогические условия.

Образовательная программа основного общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1 и 7 уроков, 20 минут после 2 и 3 уроков, 15 минут – после 4, 5 и 6 уроков.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Предпрофильная подготовка», «Информатика и ИКТ» классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек.

На изучение элективных учебных предметов отводится 2 часа в неделю. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Предлагаемые элективные учебные предметы, предпрофильной подготовки для IX классов.

№	Название программы (предмет)	Автор	Количество часов
1.	"Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы"	Александрова С.В.	34
2.	Решение уравнений и неравенств с параметрами.	Перепелова Н.В.	34

Элективные учебные предметы имеют программы, утвержденные Экспертным научно-методическим советом СПб АППО; обеспечены учебными пособиями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.2 Годовой учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)				34	34	68
Музыка	34	34	34			102
ИЗО	34	34	34			102
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент и компонент ОУ при шестидневной учебной неделе						
ОБЖ		34	34		34	102
Русский язык			34	34	34	102
История СПб		34	34	34	34	136
Литература		34				34
География		34				34
Биология		34				34
Алгебра			34	34	34	102
Геометрия				34		34
История			34			34
Обществознание				34		34
Предпрофильная подготовка					68	68
Итого:		170	170	170	204	714
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1122	1190	1224	1224	4760
Региональный компонент и компонент ОУ при пятидневной учебной неделе						
ОБЖ	34					34
Русский язык	34					34
Итого	68					68

3.3 Недельный учебный основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе		5	5	5	6	21
ОБЖ		1	1		1	3
Русский язык			1	1	1	3
История и культура СПб		1	1	1	1	4
Литература		1				1
География		1				1
Биология		1				1
Алгебра			1	1	1	3
Геометрия				1		1
История			1			1
Обществознание				1		1
Предпрофильная подготовка					2	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		33	35	36	36	167
Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе	2					
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29					29
ОБЖ	1					1
Русский язык	1					1

4. Учебный план образовательной программы среднего общего образования (ФБУП-2004)

4.1 Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы среднего общего образования

4.1.1 Общие положения

Учебный план образовательной программы среднего общего образования (далее по тексту – Учебный план среднего общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- распоряжения Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план для X-XII классов составлен на основе Примерного учебного плана среднего общего образования, представленного в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2017 № 931-р «О формировании

учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;
- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- защиту обучающихся от некачественного образования;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

В соответствии с Уставом ОУ и образовательной программой среднего общего образования учебный план составлен на основе ФБУП-2004. Реализуется универсальный профиль. Установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом ОУ. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Осуществление целей образовательной программы среднего общего образования потребовало при конструировании Учебного плана среднего общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного цикла в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Педагогическим советом ОУ);
- реализацией санкт-петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов среднего общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

4.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» и интегрированный учебный предмет «Естествознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Учебный предмет «Математика» реализуется через преподавание предметов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Изучение учебного предмета «Естествознание» ведется в виде самостоятельных учебных предметов («Физика», «Химия», «Биология»).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Региональный компонент представлен предметами «Русский язык» и «История» - по 1 часу в неделю в X и XI классах.

На основании социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Класс	Название предмета по учебному плану	Добавлено часов	Всего часов по учебному плану	Обоснование
XI «А» X «А»	«Физика»	1	2	Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей
X «А» XI «А»	«Геометрия»	1	2	Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей
X «А» XI «А»	«Химия»	1	1	Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей
X «А» XI «А»	«Обществознание (включая экономику и право)»	1	2	Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей
X «А» XI «А»	«Литература»	1	3	Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей

Кроме того, учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей), часы школьного компонента используются для изучения элективных курсов - обязательных учебных предметов по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы имеют программу, утвержденную Экспертным научно-методическим советом СПб АППО; обеспечены учебными пособиями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Система оценивания определяется рабочей программой учителя. При этом не используется балльная система оценивания.

Элективные учебные предметы для X классов

№	Название программы (предмет)	Автор	Количество часов
1.	"Актуальные вопросы изучения обществознания"	Волкова Т.П., Александрова С.В.	34

2.	«Теория и практика написания сочинений»	Фролова С.Д.	34
3.	«Математика. Избранные вопросы»	Лукичева Е.Ю, Лоншакова Т.Е.	34

Элективные учебные предметы для XI классов

№	Название программы (предмет)	Автор	Количество часов
1.	"Актуальные вопросы изучения обществознания"	Александрова С.В.	34
2.	«Теория и практика анализа художественного текста»	Маканина С.И.	34
3.	«Математика. Избранные вопросы»	Лукичева Е.Ю, Лоншакова Т.Е.	34

4.1.3 Организационно-педагогические условия.

Образовательная программа основного общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Периоды промежуточной аттестации: по полугодиям.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1 и 7 уроков, 20 минут после 2 и 3 уроков, 15 минут – после 4, 5 и 6 уроков.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», элективных курсов классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек.

4.2 Годовой учебный план среднего общего образования
(для 10 класса)

	10 класс		11 класс		Количество часов за 2 года обучения
	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	
Федеральный компонент					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Русский язык	34	1	34	1	68 (1/1)
Литература	102	3	102	3	204 (3/3)
Иностранный язык (английский)	102	3	102	3	204 (3/3)
Алгебра и начала анализа	68	2	68	2	136 (2/2)
Геометрия	68	2	68	2	136 (2/2)
История	68	2	68	2	136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	68	2	68	2	136 (2/2)
Физика	68	2	68	2	136 (2/2)
Химия	34	1	34	1	68 (1/1)
Биология	34	1	34	1	68 (1/1)
Физическая культура	102	3	102	3	204 (3/3)
ОБЖ	34	1	34	1	68 (1/1)
Искусство (МХК)	34	1	34	1	68 (1/1)
География	34	1	34	1	68 (1/1)
Информатика и ИТК	34	1	34	1	68 (1/1)
Технология	34	1	34	1	68 (1/1)
Всего:	918	27	918	27	1836 27/27)
Региональный компонент					
Русский язык	34	1	34	1	68 (1/1)
История	34	1	34	1	68 (1/1)
Всего	68	2	68	2	136 (2/2)
Компонент образовательного учреждения					
Геометрия	34	1	34	1	68 (1/1)
Химия	34	1	34	1	68 (1/1)
Физика	34	1	34	1	68 (1/1)
Литература	34	1	34	1	66 (1/1)
Обществознание (включая экономику и право)	34	1	34	1	68 (1/1)
Элективные курсы	102	3	102	3	204 (3/3)
Всего:	272	8	272	8	544 (8/8)
ИТОГО:	1258	37	1258	37	2516 (37/37)

Годовой учебный план среднего общего образования (для 11 класса)

	10 класс		11 класс		Количество часов за 2 года обучения
	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	
Федеральный компонент					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Русский язык	34	1	34	1	68 (1/1)
Литература	102	3	102	3	204 (3/3)
Иностранный язык (английский)	102	3	102	3	204 (3/3)
Алгебра и начала анализа	68	2	68	2	136 (2/2)
Геометрия	68	2	68	2	136 (2/2)
История	68	2	68	2	136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	68	2	68	2	136 (2/2)
Физика	68	2	68	2	136 (2/2)
Химия	34	1	34	1	68 (1/1)
Астрономия			34	1	34 (0/1)
Биология	34	1	34	1	68 (1/1)
Физическая культура	102	3	102	3	204 (3/3)
ОБЖ	34	1	34	1	68 (1/1)
Искусство (МХК)	34	1	34	1	68 (1/1)
География	34	1	34	1	68 (1/1)
Информатика и ИТК	34	1	34	1	68 (1/1)
Технология	34	1	34	1	68 (1/1)
Всего:	918	27	918	28	1870(27/28)
Региональный компонент					
Русский язык	34	1	34	1	68 (1/1)
Алгебра и начала анализа	34	1	0	0	34(1/0)
История	0	0	34	1	34 (0/1)
Всего	68	2	68	2	136 (2/2)
Компонент образовательного учреждения					
Геометрия	34	1	34	1	68 (1/1)
Химия	34	1	34	1	68 (1/1)
Физика	34	1	34	1	68 (1/1)
Литература	34	1	34	1	68 (1/1)
Обществознание (включая экономику и право)	34	1	34	1	68 (1/1)
Элективные курсы	102	3	68	2	170 (3/2)
Всего:	272	8	238	7	510 (8/7)
ИТОГО:	1258	37	1258	37	2516 (37/37)

**5. Учебный план образовательной программы
отделения заочного обучения
среднего общего образования (ФБУП-2004)**

**5.1 Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы среднего
общего образования отделения заочного обучения**

5.1.1 Общие положения

Учебный план образовательной программы среднего общего образования для отделения заочного обучения ГБОУ школы №542 Петродворцового района Санкт-Петербурга разработан в соответствии с требованиями

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-0)
- распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

В соответствии с Уставом ОУ и образовательной программой среднего общего образования учебный план составлен на основе ФБУП-2004. Реализуется универсальный профиль. Установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом ОУ. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся..

Осуществление целей образовательной программы среднего общего образования потребовало при конструировании Учебного плана среднего общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного цикла в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Педагогическим советом ОУ);
- реализацией санкт-петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов среднего общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

5.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» и интегрированный учебный предмет «Естествознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Изучение учебного предмета «Естествознание» ведется в виде самостоятельных учебных предметов («Физика», «Химия», «Биология»).

Интегрированный учебный предмет Обществознание (включая экономику и право) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

С целью реализации образовательной программы школы по решению педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2016 года и пожеланий учащихся часы на обязательные предметы по выбору, индивидуальные и групповые занятия распределены следующим образом:

- 2 час в неделю — на учебный предмет «Математика» в X - XII классах.
- Увеличение часов на предмет связано с отработкой системы умений и навыков по

математике и с необходимостью прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

- 1 час в неделю — на учебный предмет «Русский язык». Это связано с отработкой системы умений и навыков по русскому языку и с необходимостью прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- 1 час в неделю — на учебный предмет «Литература». Это связано с отработкой системы умений и навыков написания обязательного сочинения за курс средней школы;
- 0,5 часа в X - XII классах на учебный предмет «Иностранный язык (английский)»;
- 0,5 часа в X - XII классах на учебный предмет «История»;
- 0,5 часа в X - XII классах на учебный предмет «Обществознание»;
- 0,5 часа в X - XII классах на учебный предмет «Физика»;
- 0,5 часа в XI- XII классах на учебный предмет «Химия»;
- 0,5 часа в X классе на учебный предмет «География»;
- 0,5 часа в X - XII классах на учебный предмет «Биология»

5.1.3. Организационно-педагогические условия

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 542 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ и программ по следующим уровням:

- 3-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XII классов заочного обучения.

В образовательном учреждении реализуются следующие образовательные программы общеобразовательного уровня:

- среднее общее образование (X-XII классы, заочная форма обучения)

Продолжительность учебного года

В соответствии с распоряжением КО от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год», распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году», и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» установлена следующая продолжительность учебного года:

- X, XI, XII классы заочной формы обучения – 34 учебные недели

Согласно положению п.2.19 Устава ОУ учебный год в X-XII классах заочной формы обучения учебный год условно делится на полугодия по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ предусмотрено следующее деление классов на группы:

- на 2 группы в 10 – 12 классах по «Иностранным языкам (английскому)» при наполняемости 25 и более человек;

- на 2 группы в 10 – 12 классах по «Информатике и ИКТ» при наполняемости 25 и более человек;
- на 2 группы в 10 – 12 классах по «Физической культуре» при наполняемости 25 и более человек;
- на 2 группы при проведении практических занятий по «Химии» и «Физике» при наполняемости класса 25 и более человек.

Режим уроков и перемен для IX - XII классов заочного обучения

Уроки	Время
1 урок	16-30 – 17-15
Перемена	17-15 – 17-25
2 урок	17-25 – 18-10
Перемена	18-10 – 18-20
3 урок	18-20 – 19-05
Перемена	19-05 – 19-15
4 урок	19-15 – 20-00
Перемена	20-00 – 20-10
5 урок	20-10 – 20-55

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):
в X-XII классах — до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в форме тестовых и контрольных работ при освоении программ основного общего и среднего общего образования.

5.2 Годовой и недельный учебный план среднего общего образования

Учебные предметы	10 класс		11класс		12 класс		Общее кол-во часов за 3 года
	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне							
Русский язык	1	34	1	34	1	34	102
Литература	1	34	1	34	1	34	102
Иностранный язык (английский)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
Математика	1	34	1	34	1	34	102
Информатика и ИКТ	0,18	6	0,18	6	0,18	6	18
История	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
География	0,6	17	0,10	6	0,18	6	29
Физика	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
Химия	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
Биология	0,18	6	0,5	17	0,5	17	40
Искусство (МХК)	0,18	6	0,18	6	0,18	6	18
Технология	0,09	3	0,18	6	0,18	6	15
ОБЖ	0,09	3	0,18	6	0,10	6	15
Физкультура	0,18	6	0,18	6	0,18	6	18
ИТОГО:	7	238	7	238	7	238	714
Региональный компонент, компонент образовательного учреждения							
Русский язык	1	34	1	34	1	34	102
Литература	1	34	1	34	1	34	102
Иностранный язык (английский)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
Математика	2	68	2	68	2	68	204
История	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
География	0,5	17					17
Биология	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
Физика	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
Химия			0,5	17	0,5	17	34
ИТОГО:	7	238	7	238	7	238	714
Часы самостоятельной работы обучающегося							
ИТОГО:	8	272	8	272	10	340	884
ВСЕГО	21,5	731	21,5	731	25	850	2312