

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
ГБОУ школы № 542.
Протокол № 1 от 24 августа 2017 года

УТВЕРЖДЁН
Приказом № 41 от 24 августа 2017 года
Директор ГБОУ школы № 542
Смирнова А.Ш.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования,
проведённого государственным бюджетным
образовательным учреждением
средней общеобразовательной школой № 542
Петродворцового района Санкт-Петербурга
(по состоянию на 01 сентября 2017 года)

2017 год

2016 – 2017 учебный год

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Местонахождение Учреждения (юридический и фактический адрес): 198510, Санкт-Петербург, Петродворец, Санкт-Петербургский проспект, д.4 литер А. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 542 располагается на территории г. Петергоф.

Учреждение является юридическим лицом, имеет Устав, План ФХД, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Учредителем Учреждения является администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

Организационно-правовая форма Учреждения – государственное учреждение. Тип – бюджетное.

Год основания образовательного учреждения 1965.

Школа имеет:

лицензию на право осуществления образовательной деятельности: 78 № 002034 от 28 марта 2012 г.; срок действия лицензии: бессрочно;

свидетельство о государственной аккредитации: серия 78 А 01 № 0000767 от 28 октября 2016 г.; свидетельство действительно по 16 января 2025 г.;

устав, зарегистрирован 14 марта 2014 года;

свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием: серия 78-АЖ № 462813 от 02 февраля 2012 г.;

свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком: серия 78-АЖ № 462814 от 02 февраля 2012 г.;

Руководство учреждения

Директор: Смирнова Анна Шахабудиновна. Рабочий телефон: 8 (812) 450-60-34

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Полуэктова Татьяна Николаевна
Рабочий телефон: 8 (812) 450-69-30
- по воспитательной работе: Никитина Анжела Петровна
Рабочий телефон: 8 (812) 450-69-30
- по АХЧ: Ковалевская Марина Геннадиевна
Рабочий телефон: 8 (812) 450-60-34

Вид образовательного учреждения:

- общеобразовательная школа

В учреждении **имеются следующие классы:**

- общеобразовательные :

- очная форма обучения – 16 классов (1-11 классы)
- заочная форма обучения – 3 класса (10 – 12 классы)

Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения.

Обучение осуществляется по общеобразовательным программам Министерства образования и науки РФ.

Формы обучения – очная, заочная, экстернат, обучение на дому.

Условия для осуществления образовательной деятельности

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования на ступени начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также образовательных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, разработанных на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются *помещения*:

- 8 кабинетов начальной школы;
- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 2 кабинета математики;
- 1 кабинета истории;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии и географии;
- 2 компьютерных класса;
- 2 кабинета технологии;
- 1 спортивный зал;
- библиотека
- пищеблок (столовая на 150 посадочных мест)
- 4 сан. узла оборудованы сан. приборами;
- 1 медицинский кабинет

Наличие локальной компьютерной сети – имеется

Наличие беспроводной сети WI-FI - имеется

Наличие школьного сайта – имеется: <http://www.school542.spb.ru>

Характеристика здания

Год постройки – 1938

Проектная мощность – 440 человек

Фактическая мощность – 420 человек

Условия осуществления образовательного процесса.

Состав обучающихся

В школе обучается 420 человека:

1-4 классы – 186 ч;

5-9 классы – 158 ч;

10-11 классы – 47 ч;

10-12 классы – 29 ч.

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся увеличилось на 2 человека.

9 класс—21 обучающийся;

11 класс —21 обучающийся;

12 класс – 8 обучающихся.

С ограниченными возможностями здоровья 5 обучающихся занимаются на дому.

В школе обучаются все дети школьного возраста.

2012-2013 гг. - 345 обучающихся

2013 – 2014гг. - 336 обучающихся

2014 – 2015гг - 323 обучающихся

2015 – 2016гг — 418 обучающихся

2016 – 2017гг — 420 обучающихся

Планируемое количество обучающихся 1-го класса на новый учебный год – 56 человек.

Планируемое количество обучающихся в 2017-2018 учебном году – 466.

Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в школе являются: педагогический совет школы, классные родительские комитеты, общее собрание трудового коллектива. Руководство школой осуществляет директор на основе единоначалия.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в школе осуществляют 16 педагогов.

1. Уровень образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	4	4
Учителя основного и среднего уровня образования	20	2
Итого:	24 (80%)	6 (20%)

2. Стаж работы:

Учебный год	5-10 лет	11-25 лет	Свыше 25 лет
2016-2017 гг.	8 (26,6%)	10 (33,3%)	12 (40,1%)

3. Квалификационные категории:

Учебный год	Высшая категория	1 категория	Аттестованы на соответствие должности	Без категории	Всего
2015—	5(16,6%)	7 (23,3%)	5(16,6%)	13(43,5%)	30

2016гг.					
2016— 2017гг.	7(23,3%)	8(26,6%)	10(33,3%)	5 (16,8%)	30

50 % педагогов имеют квалификационные категории. 10 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Количество учеников на одного учителя составляет 14.

Все предметы ведутся. В школе отмечается тенденция старения кадров. В 2016 году в коллектив пришел один молодой специалист.

Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов, заседаний РМО, участие в профессиональных конкурсах, привлечению молодых специалистов. Активизировать обучение педагогов через очно – заочную форму, дистанционно.

Информатизация образования

С 1 января 2011 года в школе осуществлен переход на свободное программное обеспечение. Количество компьютеров, на которых установлен лицензионный Microsoft Office Word, составляет 34 компьютер.

В 2014 г. получено компьютерное оборудование для реализации обучения по ФГОС в количестве для 8 кабинетов.

В учебном процессе используется 30 компьютеров, 20 из них – в компьютерном классе, Ещё 7 компьютеров используются в кабинетах директора, заместителей директоров, секретаря, библиотекаря, учительской, 3 – в кабинетах учителей-предметников. Кроме того в учебном процессе используются 4 ноутбука, 8 комплектов оборудования по ФГОС

Для повышения качества образовательно-воспитательного процесса школа оснащена 6 проекторами, 8 интерактивными комплексами, 8 принтерами, 2 сканерами и 1 копировальным аппаратом и 2 МФУ.

Количество компьютеров, оборудованных колонками и микрофоном, составляет 10 единиц. Количество предметных кабинетов, оборудованных компьютером, составляет 18 единиц, к сети Интернет подключено 16 кабинетов.

В школе функционирует 2 кабинета информатики. С целью создания единого информационного пространства установлена локальная сеть. Количество компьютеров в компьютерных классах, подключенных к локальной сети, оставляет 20 машин. Общее количество компьютеров, подключенных к локальной сети, составляет 28 машин.

Преподавание информатики осуществляется квалифицированным педагогом. По итогам 2016-2017 года процент педагогов, использующих ИКТ в своей деятельности, составляет 100%. Количество предметов, которые в системе преподаются с использованием ИКТ, составляет 100%. В школе проводятся педагогические советы, заседания ШМО с использованием информационно-коммуникационных технологий. Педагогами и учащимися в учебной и внеклассной деятельности используются ресурсы сети Интернет.

20 педагогов прошли курсы Ай-Ти: «Использование ЭОР на уроках».

Педагоги и учащиеся используют компьютеры для поиска и обработки информации. Доля учащихся, получивших образовательные услуги с применением ИКТ — 86 %. Количество учащихся на 1 компьютер – 14.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет по технологии ADSL. Скорость подключения школы к сети Интернет в среднем составляет 256 кб/с.

Школа имеет электронный адрес и связь по электронной почте с Комитетом по образованию и СПб АППО, зарегистрирована портале «Санкт-Петербургское образование» где заполнена база данных ОУ, ведется электронный дневник.

Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, наблюдается положительная тенденции в информатизации образования:

1. увеличилась доля обучающихся и педагогов, использующих ИКТ и Интернет-ресурсы;

Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения и общественности через сайт образовательного учреждения. Шире вовлекать обучающихся и педагогов к участию в конкурсах всероссийского и областного уровней. Использовать возможности Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме он-лайн. Расширить информационное взаимодействие с родителями через электронные журналы.

Медицинское обслуживание, охрана здоровья

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось школьным медицинским работником, закрепленным за школой от Государственного учреждения здравоохранения Детская поликлиника №65. В школе имеется медицинский кабинет, который оснащён комплектом мебели и оборудования, приобретенным в рамках реализации регионального комплексного проекта модернизации образования.

Анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует о значительном числе школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья (81%). Отмечается тенденция к сокращению: в прошлом учебном году 89%.

Отнесенность к группам здоровья:

год	Всего учащихся	Группы здоровья				Физкультурные группы		
		1	2	3	4	основная	подготовительная	медицинская
2014 - 2015	323	172	148		3	270	50	3
2015 - 2016	418	260	156		2	317	99	2
2016 - 2017	420	263	155		2	319	99	2

Анализ отнесенности свидетельствует о стабильности численности обучающихся, занимающихся в основной и подготовительной группах. Школьники, отнесенные к подготовительной группе, занимаются в массовом классе, учителя физической культуры индивидуально планирует нагрузку и подбор упражнений для обучающихся данной категории.

В школе реализуется программы секций «Футбол», «Волейбол», во внеурочной деятельности реализуется программа «Спортивные игры», направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса и мотивации для занятий физической культурой и спортом.

Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей:

Акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природу, походы.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:

Проведение утренней зарядки и физ. минуток на уроках (нач. школа и ср. звено);

Проведение психологических пауз на уроках;

Медицинский осмотр учащихся;

Вакцинация учащихся;

Витаминация блюд в школьной столовой.

Перечень выполненных мероприятий программы:

Работа спортивных секций;

Осенний, зимний и весенний Дни Здоровья;

Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни»;

Школьная спартакиада;

Общешкольный футбольный и баскетбольный турниры.

В рамках КПО получено оборудование для школьной столовой: пароконвектомат, электромясорубка, электросковорода, овощерезка, котёл пищеварочный. Новое оборудование позволяет улучшить качество приготовления блюд.

Таким образом, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Число обучающихся, принявших участие в оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях в 2016/2017 учебном году: 1-4 классы – 97%; 5-9 классы – 95%; 10-11 классы – 100%. Проведены школьные спартакиады, в которых приняли участие в октябре 89 %, в феврале – 93 % обучающихся.

Необходимо:

1. продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровьесберегающей среды;
2. активизировать участие обучающихся в спортивных соревнованиях муниципального и областного уровней;

Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.

Режим работы в 1-5-х классе по пятидневной учебной неделе. Режим работы в 6-11 классах по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Занятия начинаются 9.00. Все обучающиеся занимаются в здании школы. Продолжительность урока – 45 минут, в первом классе – 35 минут.

В школе организовано питание школьников, имеется столовая, которая соответствует требованиям СанПиНа, кухня оборудована водонагревателем.

Для оснащения школьного пищеблока общеобразовательным учреждением приобретено посуды на сумму 3.000 руб. Горячие завтраки получают 90 % обучающихся, обед – 67 % обучающихся.

87 % обучающихся систематически питаются в школьной столовой.

В школе проводится работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на территории и в здании, созданию условий безопасности труда, охране имущества. Также ведётся постоянная работа по поддержанию психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения: сотрудников, учащихся и их законных представителей.

В школе установлена новая пожарная сигнализация, установлена «тревожная» кнопка вызова полиции на случае возникновения опасной ситуации, ведётся видеонаблюдение, осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. В плане работы школы проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся на случай пожаров, чрезвычайных ситуаций. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. За прошедший год травматичности на уроках физкультуры, на переменах не было.

Анализ уровня и качества образования 2016 -2017 учебный год

Класс	Количество обучающихся	На «4» и «5»	Качество знаний, %	Не успевают (оставлены на повторное и переведены условно)	Успеваемость, %
1-е классы	61			-	100
2-е классы	52	11	50	-	100
3-е классы	43	12	54,5	-	100
4 класс	29	9	45	-	100
2-4 класс	124	64	51,22	0	100
5 класс	24	8	12,5	4	83,4
6-е классы	37	10	23,8	5	86,5
7-е классы	47	7	14,29	2	96
8 класс	29	5	27,59	-	100
9 класс	21	4	25	-	100
5-9 класс	158	34	21,5	-	93,16
10 класс	25	3	12	-	100
11 класс	21	4	19	-	100
10-11 класс	46	8	17,4	4	88,3
10з класс	13	-	-	-	100
11з класс	9	-	-	-	100
12з класс	8	-	-	-	100
10-12з классы	30	-	-	-	100
ИТОГО по школе	420	106	29,5	16	95,5
2015\2016 уч.год	418	107	29,8	23	93,5

Данные таблицы говорят о следующем:

Произошло понижение количества обучающихся на «4» и «5» на 1 человека, но уменьшилось количество условно переведенных, что привело к увеличению уровня успеваемости и качества обучения.

В целом по школе произошло повышение уровня успеваемости.

16 обучающихся переведены условно. На повторное обучение не оставлен ни один обучающийся

4 обучающихся имеют за год все отметки «5», но это на 3 человека больше, чем в 2015-2016 учебном году.

106 обучающихся успевают на «4» и «5».

Результаты Государственной итоговой аттестации основного общего образования

Предмет	Оценки				% учащихся, сдавших на «4» и «5»	Средний балл теста	Средняя оценка теста
	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.			
Математика	1	11	8/1	0	57,1	14,65	3,6
Русский язык	0	10	10/1	0	47,6	27,1	3,5
Химия	1	3	0	0	100	25,75	4,25
Биология	0	1	4	0	20	20	3,2
Английский язык	0	0	2	0	0	37,5	3
Обществознание	0	3	7	0	30	21,2	3,3
География	1	6	8	0	46	17,3	3,5
История	0	1	0	0	100	31	4
Физика	0	0	1	0	0	17	3

100% обучающихся 9 класса получили документы государственного образца о получении основного общего образования (прошлый год – 100%).

Результаты итоговой аттестации среднего общего образования

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Количество учащихся сдававших предмет	Количество учащихся не прошедших порог	Средний балл ОУ	Высший балл в ОУ
Русский язык	21/8	0	56,6	88
Математика (пр)	12/2	7/2	25,7	45
Литература	2/0	0/0	72,5	73
Обществознание	12/3	7/3	38,87	66
Английский	3/0	1/0	29,7	48
Физика	5/1	1/0	40,16	52
Математика (база)	21/8	2/2	11,03	20
Биология	3/1	2/1	29	36
География	1/0	1/0	27	27
История	0/1	0/1	29	29

Показатели текущего года по результатам ЕГЭ выпускников 11 класса довольно невысокие.

Причин тому несколько:

- низкий уровень самостоятельной подготовки обучающихся;
 - низкий уровень мотивации обучающихся;
 - недостаточный контроль и формальный подход родителей к выбору экзаменов детьми
- Необходимо обратить внимание на подготовку к ГИА учителям – скорректировать планы подготовки к ГИА в соответствии результатами .

По итогам ЕГЭ получили документы государственного образца 100% выпускников.

Материально-технические условия

Материально-технические условия, созданные в школе позволяют реализовывать общеобразовательные программы в полном объеме на базовом уровне.

Таким образом, задачу по созданию условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся можно считать частично выполненной.

Необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию условий для обучения.
2. Совершенствовать формы и содержание методической работы на школьном уровне с учителями, классными руководителями по осознанному выбору обучающимися профилю, по повышению качества обучения по предметам.
3. Совершенствовать формы внеурочной занятости всех обучающихся 8-11 классов (очно-заочное, дистанционное обучение, дистанционные конкурсные мероприятия).

Подготовка к ГИА

Согласно плану внутренней системы оценки качества образования был проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по следующим предметам: «Математика», «Биология», «Химия», «История» и в 11 классе по следующим предметам: «Русский язык», «Обществознание», «География», «История»

Таблица № 1. «Результаты тестовых работ в 9 классе»

Предмет	№ работы	Количество обучающихся	Выполнили работу	Отметки				% качества	% успеваемости
				«5»	«4»	«3»	«2»		
История	1	21	21	2	4	14	0	28,6	100
Математика	1	21	21	1	6	8	1	33,3	95,2
Биология	1	21	21	2	4	13	2	28,5	90,5
Химия		21	21	2	5	10	4	33	71,4

Из анализа таблицы следует, результаты работы по математике, биологии, химии показывают низкий уровень качества и успеваемости обучающихся, соответственно, некоторая часть обучающихся не усвоила базовый уровень по предмету.

Таблица №2 «Итоговые отметки»

Предмет	Количество обучающихся	Отметки				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		

	ся						
История	21	5	5	13	-	47,6	100
Математика	21	2	6	12	-	38	100
Биология	21	4	8	12	-	57	100
химия	21	4	4	16	-	38	100

ВЫВОД: Внутренняя независимая оценка качества знаний обучающихся показала, что за месяц, который прошел между проведением мониторинга (25.04 -28.04.17) и подведением итогов года учителями была проделана большая работа по коррекции знаний обучающихся

Таблица № 3 «Результаты тестовых работ в 11 классе»

Предмет	Количество обучающихся	Выполняли работу	Отметки				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	21	21	2	3	15	3	23,8	85,7
обществознание	21	21	1	4	15	3	23,8	85,7
история	21	21	0	3	16	2	14,3	90,4
география	21	21	1	3	15	4	19	85,7

С целью более качественной подготовки участников образовательного процесса, рекомендуется:

1. Строго соблюдать порядок и процедуру проведения независимых работ в соответствии с нормативными документами;
2. Проводить экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями-предметниками;
3. Продолжить работу с родителями и общественностью по информированию о результатах оценки качества и учебных достижений обучающихся;
4. Продолжить создание банка данных контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении независимых контрольных работ;
5. Организовать консультации по повторению материала по предметам: история 11 кл, география 11 кл., химия 9 кл., биология 9 кл.,

Методическая работа

В школе функционируют школьные методические объединения:

1. ШМО учителей начальных классов
2. ШМО классных руководителей
3. ШМО учителей -словесников
4. ШМО учителей естественно-научной направленности
5. ШМО учителей социальных предметов
6. ШМО учителей практической направленности

Весь педагогический коллектив задействован в работе ШМО.

Цель работы методических объединений: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов.

Задачи:

- ✓ выявление и распространение передового педагогического опыта;
- ✓ внедрение новых методических технологий организации методической работы в школе;
- ✓ активное включение педагогов в педагогический поиск, творчество;
- ✓ развитие современного стиля педагогического мышления.

Работа осуществляется согласно плану на 2016-2017 учебный год. Направления деятельности расписаны по месяцам.

К основным формам работы относятся:

- совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;
- заседания ШМО;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- изучение в образовательном процессе требований руководящих документов;
- проведение методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- контроль качества проведения учебных занятий.

Активно используется Интернет как форма работы методического взаимодействия учителей.

Ведется документация методических объединений – анализ работы методического объединения, цели и приоритетные направления и задачи работы, планы работы на будущее; банк данных педагогов; протоколы заседаний.

Таким образом, анализ педагогического потенциала школы показывает, что в школе созданы условия:

- для повышения профессиональной компетентности каждого учителя и всего педагогического коллектива;

- для внедрения в практику преподавания эффективных образовательных технологий.

Таким образом, методическая работа была достаточно хорошо организована, необходимо продолжить профессиональное развитие педагогов через самообразование, дистанционное обучение, через внедрение новых педагогических технологий.

Выполнение задач

Анализ выполнения задач в 2016-2017 учебном году, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе образовательного учреждения. Педагогический коллектив стремится к созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ученика.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	416 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	199 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	162 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	137 человек/ 53,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 (27,1)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 (14,65)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	18,37

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек/ 31,85 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 7,38 %
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/7,38%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/ 5.68 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 74 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 63%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 21%
1.29.2	Первая	18 человек/ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	44 человек/ 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 14 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/ 11%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1344 кв.м 3,4 кв.м