1. Названия курса: **Обществознание».**
2. Класс **5**
3. Количество часов **34ч.**
4. Составитель: **Полуэктова Т.Н.**
5. Изучение обществознания в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления.

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам.

1. Структура курса:
2. Человек.
3. Семья.
4. Школа.
5. Труд.
6. Родина.
7. Названия курса: **Обществознание».**
8. Класс **6**
9. Количество часов **68ч.**
10. Составитель: **Полуэктова Т.Н.**

1.содействие выработке системы жизненных ценностей, социальной компетентности человека в период его личностного становления;

2.воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3**.** развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

4.формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний.

**Структура курса:**

|  |
| --- |
| Раздел 1. Человек |
| Раздел 2. Семья |
| Раздел 3. Школа |
| Раздел 4. Труд |
| Раздел 5. Родина |
| Раздел 6. Добродетели |

1. Названия курса: **Обществознание».**
2. Класс **7**
3. Количество часов **34ч.**
4. Составитель: **Полуэктова Т.Н.**
5. Важнейшими целями изучения курса в 7 классе являются:

– создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;

– воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

– освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;

– овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;

– формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

1. Структура курса:
2. Человек и закон.
3. Человек и экономика.
4. Названия курса: **Обществознание (включая экономику и право)».**
5. Класс **8 «А», «Б»**
6. Количество часов **68ч.**
7. Составитель: **Полуэктова Т.Н.**

**Обществознание 8 класс.**

***Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:***

* **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о способах регулирования общественных отношений;
* **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности;

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Название раздела | Кол-во часов |
|  | **Вводный урок** | **1 час** |
| 1 | **Тема 1. Личность и общество**  | **10 часов** |
| 2 | **Тема 2. Сфера духовной культуры** | **16 часов** |
| 3 | **Тема 3. Экономика** | **29 часов** |
| 5 | **Тема 4. Социальная сфера**  | **12 часов** |
|  | **Итого**  | **68 часов** |

1. Названия курса: **«Обществознание ( включая экономику и право)».**
2. Класс **9 «А».**
3. Количество часов **34 часа.**
4. Составитель: **Полуэктова Т.Н.**

**Цели курса:**

— создание условий для социализации личности;
— формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
— формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
— содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

 **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Тема 1. Политика и социальное управление**

**Тема 2. Право**

1. Названия курса: **«Обществознание ( включая экономику и право)».**
2. Класс **10«А».**
3. Количество часов **34 часа.**
4. Составитель: **Полуэктова Т.Н.**

**Цель изучения курса:**

1. способствование успешной социализации учащихся.

2. развитиеличности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

3. воспитаниеобщероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

4. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

5. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

6. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Структура курса:**

Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.

Тема 2. Общество и человек.

Тема 3. Деятельность как способ существования людей.

Тема 4. Сознание и познание.

Тема 5. Личность. Межличностные отношения.

1. Названия курса: **«Обществознание ( включая экономику и право)».**
2. Класс **11 «А».**
3. Количество часов **34 часа.**
4. Составитель: **Полуэктова Т.Н.**

1. сформировать первоначальные представления о сферах общества: эко­номической, политической, социальной, духовной.

2. Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формирова­нию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

**Структура курса:**

|  |
| --- |
| Глава 1. Социальное развитие современного общества  |
| Глава 2. Политическая жизнь современного общества  |
| Глава 3. Духовная культура  |
| Глава 4. Современный этап мирового развития  |