|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Химия |
| класс | 8 |
| Количество часов | 68ч (2 часов в неделю) |
| Составители | Никитина Анжела Петровна |
| Цель курса | Формирование у учащихся знания основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера. Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни. Формирование специальных умений: обращаться с веществами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила техники безопасности; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни. |
| Структура курса | 1. Первоначальные химические понятия 182. Кислород 53. Водород 34. Растворы. Вода 65. Основные классы неорганических соединений 96. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома 87. Строение веществ. Химическая связь 98. Закон Авогадро. Молярный объем газов 39. Галогены 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Химия |
| класс | 9 |
| Количество часов | 68ч (2 часов в неделю) |
| Составители | Никитина Анжела Петровна |
| Цель курса | Изучение химии в основной школе направлено:• на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики; • на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; • на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Структура курса | 1. Повторение основных понятий 8 класса 22. Электролитическая диссоциация 103. Кислород и сера 94. Азот и фосфор 105. Углерод и кремний 76. Общие свойства металлов 147. Первоначальные представления об органических веществах 28. Углеводороды 49. Спирты 210. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры. 311. Углеводы 212. Белки. Полимеры. 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Химия |
| класс | 10 |
| Количество часов | 68ч (2 часов в неделю) |
| Составители | Никитина Анжела Петровна |
| Цель курса | В курсе 10 класса закладываются основы знаний по органической химии: теория строения органических соединений А.М. Бутлерова, понятия «гомология», «изомерия» на примере углеводородов, кислородсодержащих и других органических соединений, рассматриваются причины многообразия органических веществ, особенности их строения и свойств, прослеживается причинно-следственная зависимость между составом, строением, свойствами и применением различных классов органических веществ, генетическая связь между различными классами органических соединений, а также между органическими и неорганическими веществами. В конце курса даются некоторые сведения о прикладном значении органической химии. |
| Структура курса | 1. Теоретические основы органической химии 42. Углеводороды 233. Кислородсодержащие органические соединения 254. Азотсодержащие органические соединения 85. Высокомолекулярные соединения 76. Химия и жизнь 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Химия |
| класс | 11 |
| Количество часов | 68ч (2 часов в неделю) |
| Составители | Никитина Анжела Петровна |
| Цель курса | Ведущая роль в раскрытии содержания курса химии 11 класса принадлежит электронной теории, периодическому закону и системе химических элементов как наиболее общим научным основам химии.В данном курсе систематизируются, обобщаются и углубляются знания о ранее изученных теориях и законах химической науки, химических процессах и производствах.Программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в развитии разнообразных отраслей производства; знакомит с веществами, окружающими человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления, а также способам защиты окружающей среды. |
| Структура курса | 1. Важнейшие химические понятия и законы 32. Периодический закон и ПСХЭ Д.И. Менделеева на основе учения о строении атома 73. Строение вещества 94. Химические реакции 165. Металлы 136. Неметаллы 87. Генетическая связь неорганических и органических веществ 12 |