

**ПРИНЯТ**  
на педагогическом совете  
ГБОУ школы № 542.  
Протокол № 3 от 17 апреля 2018 года

**УТВЕРЖДЁН**  
Приказом № 20 от 17 апреля 2018 года  
Директор ГБОУ школы № 542  
Смирнова А.Ш.



**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования,  
проведённого государственным бюджетным  
общеобразовательным учреждением  
средней общеобразовательной школой № 542  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

2018 год

## Оглавление

Введение.....	1-2
Основная часть.....	2-11
1.1 Условия для осуществления образовательной деятельности.....	2-4
1.2 Информатизация образования.....	4-5
1.3 Медицинское обслуживание и охрана здоровья.....	5
1.4 Режим обучения, организация питания, обеспечение безопасности.....	5-6
1.5 Материально-технические условия.....	6
1.6 Методическая работа.....	7
1.7 Показатели деятельности.....	8-11

### **Введение.**

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 542 Петродворцового района

Санкт-Петербурга

Местонахождение Учреждения (юридический и фактический адрес): 198510, Санкт-Петербург, Петродворец, Санкт-Петербургский проспект, д.4 литер А

Учреждение является юридическим лицом, имеет Устав, План ФХД, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Учредителем Учреждения является администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

Организационно-правовая форма Учреждения – государственное учреждение. Тип – бюджетное.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 542 располагается на территории г.Петергоф. Год основания образовательного учреждения 1965.

Школа имеет:

лицензию на право осуществления образовательной деятельности: 78 № 002034 от 28 марта 2012 г.; срок действия лицензии: бессрочно;

свидетельство о государственной аккредитации: серия 78 А 01 № 0000767 от 28 октября 2016 г.; свидетельство действительно по 16 января 2025 г.;

устав, зарегистрирован 14 марта 2014 года;

свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием: серия 78-АЖ № 462813 от 02 февраля 2012 г.;

свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком: серия 78-АЖ № 462814 от 02 февраля 2012 г.;

### Руководство учреждения

Директор: Смирнова Анна Шахабудиновна

Рабочий телефон: 8 (812) 450-60-34

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Полуэктова Татьяна Николаевна

Рабочий телефон: 8 (812) 450-69-30

по воспитательной работе: Никитина Анжела Петровна

Рабочий телефон: 8 (812) 450-69-30

Заместитель директора по АХЧ: Ковалевская Марина Геннадиевна

Рабочий телефон: 8 (812) 450-60-34

Вид образовательного учреждения:

- общеобразовательная школа

В учреждении имеются следующие классы:

- общеобразовательные :

- очная форма обучения – 16 классов (1-11 классы)
- заочная форма обучения – 3 класса (10 – 12 классы)

### Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения.

Обучение осуществляется по общеобразовательным программам Министерства образования и науки РФ.

Формы обучения – очная, заочная, экстернат, обучение на дому.

### Условия для осуществления образовательной деятельности

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования на ступени начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также образовательных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, разработанных на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

- 8 кабинетов начальной школы;
- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 2 кабинета математики;
- 1 кабинета истории;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии и географии;
- 2 компьютерных класса;
- 2 кабинета технологии;
- 1 спортивный зал;
- библиотека
- пищеблок (столовая на 150 посадочных мест)
- 4 сан. узла оборудованы сан. приборами;
- 1 медицинский кабинет

Наличие локальной компьютерной сети – имеется

Наличие беспроводной сети WI-FI - имеется

Наличие школьного сайта – имеется: <http://www.school542.spb.ru>

### **Характеристика здания**

Год постройки – 1938

Проектная мощность – 440 человек

Фактическая мощность – 433 человек (в том числе в очной школе обучается 402 человека, по заочной форме обучения – 31).

## **1.1 Условия осуществления образовательной деятельности.**

### Состав обучающихся

В школе обучается 433 человек :

1-4 классы – 203 ;  
5-9 классы – 156 ;  
10-11 классы – 43 ;  
10-12 классы – 31 ч.

Планируемое количество обучающихся 1-го класса на 2018-2019 учебный год –60 человек.

### Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в школе являются: педагогический совет школы, классные родительские комитеты, общее собрание трудового коллектива. Руководство школой осуществляет директор на основе единоначалия.

### Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в школе осуществляют 35 педагогов.

#### 1. Уровень образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	4	4
Учителя основного и среднего уровня образования	22	5
Итого:	26 (75%)	9 (25%)

#### 2. Стаж работы:

5-10 лет	11-25 лет	Свыше 25 лет
9 (26%)	14 (40%)	12 (34%)

#### Квалификационные категории:

Высшая категория	1 категория	Аттестованы на соответствие должности	Без категории	Всего
9 (26%)	8 (23%)	12 (34%)	6 (17%)	35

50 % педагогов имеют квалификационные категории. 10 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Количество учеников на одного учителя составляет 14.

Все предметы ведутся.

Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов, заседаний РМО, участие в профессиональных конкурсах, привлечению молодых специалистов. Активизировать обучение педагогов через очно – заочную форму, дистанционно.

## **1.2 Информатизация образования**

Количество компьютеров, на которых установлен лицензионный Microsoft Office Word, составляет 34.

В 8 кабинетах начальных классах, а также кабинетах истории, русского языка и литературы, математики используется компьютерное оборудование для реализации обучения по ФГОС.

В учебном процессе используется 48 компьютеров, 30 из них – в компьютерных классах, 7 компьютеров используются в кабинетах директора, заместителей директоров, секретаря, библиотекаря, учительской, 11 – в кабинетах учителей-предметников. Кроме того в учебном процессе используются 4 ноутбука. Для повышения качества образовательно-воспитательного процесса школа оснащена 6 проекторами, 8 интерактивными комплексами, 8 принтерами, 2 сканерами и 1 копировальным аппаратом и 2 МФУ.

Количество компьютеров, оборудованных колонками и микрофоном, составляет 10 единиц. Количество предметных кабинетов, оборудованных компьютером, составляет 18 единиц, к сети Интернет подключено 16 кабинетов.

В школе функционирует 2 кабинета информатики. С целью создания единого информационного пространства установлена локальная сеть. Количество компьютеров в компьютерных классах, подключенных к локальной сети, оставляет 30 машин. Общее количество компьютеров, подключенных к локальной сети, составляет 48 машин.

Преподавание информатики осуществляется квалифицированным педагогом. В настоящее время процент педагогов, использующих ИКТ в своей деятельности, составляет 100%. Количество предметов, которые в системе преподаются с использованием ИКТ, составляет 100%. В школе проводятся педагогические советы, заседания ШМО с использованием информационно-коммуникационных технологий. Педагогами и учащимися в учебной и внеклассной деятельности используются ресурсы сети Интернет.

30 педагогов прошли курсы Ай-Ти: «Использование ЭОР на уроках».

Педагоги и учащиеся используют компьютеры для поиска и обработки информации. Доля учащихся, получивших образовательные услуги с применением ИКТ — 86 %. Количество учащихся на 1 компьютер – 14.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет по технологии ADSL. Скорость подключения школы к сети Интернет в среднем составляет 256 кб/с.

Школа имеет электронный адрес и связь по электронной почте с Комитетом по образованию и СПб АППО, зарегистрирована портале «Санкт-Петербургское образование» где заполнена база данных ОУ, ведется электронный дневник.

Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, наблюдается положительная тенденции в информатизации образования:

1. увеличилась доля обучающихся и педагогов, использующих ИКТ и Интернет-ресурсы;

Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения и общественности через сайт образовательного учреждения. Шире вовлекать обучающихся и педагогов к участию в конкурсах всероссийского и областного уровней. Использовать возможности Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме он-лайн. Расширить информационное взаимодействие с родителями через электронные журналы.

## **1.3 Медицинское обслуживание, охрана здоровья.**

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось школьным медицинским работником, закрепленным за школой от Государственного учреждения здравоохранения Детская поликлиника № 122. В школе имеется медицинский кабинет, который оснащён комплектом мебели и оборудования, приобретенным в рамках реализации регионального комплексного проекта модернизации образования.

Анализ отнесенности свидетельствует о стабильности численности обучающихся, занимающихся в основной и подготовительной группах. Школьники, отнесенные к подготовительной группе, занимаются в массовом классе, учителя физической культуры индивидуально планирует нагрузку и подбор упражнений для обучающихся данной категории.

В школе реализуется программы секций «Футбол», «Волейбол», во внеурочной деятельности реализуется программа «Спортивные игры», направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса и мотивации для занятий физической культурой и спортом.

Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей:

Акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природу, походы.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:

Проведение утренней зарядки и физ. минуток на уроках (нач. школа и ср. звено);

Проведение психологических пауз на уроках;

Медицинский осмотр учащихся;

Вакцинация учащихся;

Витаминация блюд в школьной столовой.

Перечень выполненных мероприятий программы:

Работа спортивных секций;

Осенний, зимний и весенний Дни Здоровья;

Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни»;

Школьная спартакиада;

Общешкольный футбольный и баскетбольный турниры.

В рамках КПО получено оборудование для школьной столовой: пароконвектомат, электромясорубка, электросковорода, овощерезка, котёл пищеварочный. Новое оборудование позволяет улучшить качество приготовления блюд.

Таким образом, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Число обучающихся, принявших участие в оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях в 2017 году: 1-4 классы – 97%; 5-9 классы – 95%; 10-11 классы – 100%. Проведены школьные спартакиады, в которых приняли участие – 93 % обучающихся.

Необходимо:

1. продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровьесберегающей среды;
2. активизировать участие обучающихся в спортивных соревнованиях муниципального и областного уровней;

#### **1.4 Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.**

Режим работы в 1-5-х классе по пятидневной учебной неделе. Режим работы в 6-11 классах по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Занятия начинаются 9.00. Все обучающиеся занимаются в здании школы. Продолжительность урока – 45 минут.

В школе организовано питание школьников, имеется столовая, которая соответствует требованиям СанПиНа, кухня оборудована водонагревателем.

Для оснащения школьного пищеблока общеобразовательным учреждением приобретено: моечная ванная, холодильник-прилавок для буфета. 98% обучающихся охвачено горячим питанием.

В школе проводится работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на территории и в здании, созданию условий безопасности труда, охране имущества. Также ведётся постоянная работа по поддержанию психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения: сотрудников, учащихся и их законных представителей.

В школе установлена новая пожарная сигнализация, установлена «тревожная» кнопка вызова полиции на случае возникновения опасной ситуации, ведётся видеонаблюдение, осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. В плане работы школы проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся на случай пожаров, чрезвычайных ситуаций. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. За прошедший год травм на уроках физкультуры, на переменах не было.

В целом по школе произошло повышение уровня успеваемости.

100% обучающихся 9 класса получили документы государственного образца о получении основного общего образования (прошлый год – 100%).

#### Результаты итоговой аттестации среднего общего образования

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

По итогам ЕГЭ получили документы государственного образца 100% выпускников.

### **1.5 Материально-технические условия**

Материально-технические условия, созданные в школе позволяют реализовывать общеобразовательные программы в полном объеме на базовом уровне.

Таким образом, задачу по созданию условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся можно считать частично выполненной.

Необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию условий для обучения.
2. Совершенствовать формы и содержание методической работы на школьном уровне с учителями, классными руководителями по осознанному выбору обучающимися профилю, по повышению качества обучения по предметам.
3. Совершенствовать формы внеурочной занятости всех обучающихся 8-11 классов (очно-заочное, дистанционное обучение, дистанционные конкурсные мероприятия)..

#### Подготовка к ГИА

Согласно плану внутренней системы оценки качества образования был проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по следующим предметам: «Математика», «Биология», «Химия», «История» и в 11 классе по следующим предметам: «Русский язык», «Обществознание», «География», «История»



С целью более качественной подготовки участников образовательного процесса, рекомендуется:

1. Строго соблюдать порядок и процедуру проведения независимых работ в соответствии с нормативными документами;
2. Проводить экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями-предметниками;
3. Продолжить работу с родителями и общественностью по информированию о результатах оценки качества и учебных достижений обучающихся;
4. Продолжить создание банка данных контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении независимых контрольных работ;
5. Организовать консультации по повторению материала по предметам.

### **1.6 Методическая работа**

В школе функционируют школьные методические объединения:

1. ШМО учителей начальных классов
2. ШМО классных руководителей
3. ШМО учителей -словесников
4. ШМО учителей естественно-научной направленности
5. ШМО учителей социальных предметов
6. ШМО учителей практической направленности

Весь педагогический коллектив задействован в работе ШМО.

Цель работы методических объединений: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов.

Задачи:

- ✓ выявление и распространение передового педагогического опыта;
- ✓ внедрение новых методических технологий организации методической работы в школе;
- ✓ активное включение педагогов в педагогический поиск, творчество;
- ✓ развитие современного стиля педагогического мышления.

Работа осуществляется согласно плану. Направления деятельности расписаны по месяцам.

К основным формам работы относятся:

- совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;
- заседания ШМО;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- изучение в образовательном процессе требований руководящих документов;
- проведение методических недель;
- взаимное посещение уроков;
- контроль качества проведения учебных занятий.

Активно используется Интернет как форма работы методического взаимодействия учителей.

Ведется документация методических объединений – анализ работы методического объединения, цели и приоритетные направления и задачи работы, планы работы на будущее; банк данных педагогов; протоколы заседаний.

Таким образом, анализ педагогического потенциала школы показывает, что в школе созданы условия:

- для повышения профессиональной компетентности каждого учителя и всего педагогического коллектива;
- для внедрения в практику преподавания эффективных образовательных технологий;

Таким образом, методическая работа была достаточно хорошо организована, необходимо продолжить профессиональное развитие педагогов через самообразование, дистанционное обучение, через внедрение новых педагогических технологий.

### 1.7 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	402 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	156 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	137 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 (27,1)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 (14,65)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	25,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	136 человек/ 34 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 6,38 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека/ 74 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	17 человек/ 49 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9 человек/ 26%
1.29.2	Первая	8 человек/ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 26 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 34 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 14 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/ 11%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1344 кв.м 3,4 кв.м