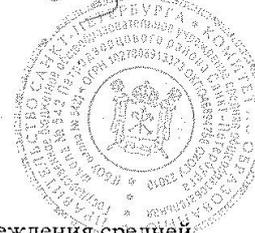


Принято на педагогическом совете
ГБОУ школы № 542.
Протокол № 1 от 30 августа 2016 года.

Утверждено
Приказом № 45 по ГБОУ школе № 542.
Директор  Смирнова А.Ш.



Самообследование

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения **средней**
общеобразовательной школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга
по итогам 2015-2016 учебного года

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 года № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию»)

Самообследование учреждения проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки: 01.08.2015г по 01.08.2016 г.

Цели проведения самообследования:

- предоставление необходимой информации для проведения внешней оценки деятельности ОУ;
- развитие внутришкольной системы контроля качества подготовки обучающихся и выпускников.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга

1.2. Юридический адрес

198510, Санкт-Петербург, гор. Петергоф, Санкт-Петербургский пр.д.4 лит.А

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

198510, Санкт-Петербург, гор. Петергоф, Санкт-Петербургский пр.д.4 лит.А

Телефон	8(812) 450-60-34	Факс	8(812)450-60-34	e-mail	director542@mail.ru
---------	------------------	------	-----------------	--------	---------------------

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации Петродворцового района: 198510, г. Петергоф, Калининская ул., д. 7.

От имени администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга часть функций и полномочий учредителя Школы осуществляет отдел образования Петродворцового района Санкт-Петербурга.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	№	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального общего образования. Общеобразовательные программы основного общего образования. Общеобразовательные программы среднего общего образования. Дополнительное образование детей	78 № 002034	28.03.2012 г.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Реализуемые образовательные программы	№	Дата выдачи	Срок окончания
Общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования.	78А01№0000116	16.01.2013 г.	16.01.2025 г.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Смирнова Анна Шахабудиновна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Полуэктова Татьяна Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Никитина Анжела Петровна- заместитель директора по воспитательной работе

Ковалевская Марина Геннадиевна – и.о. заместителя директора по АХЧ

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы/группы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	3	63
2	2	53
3	2	40
4	1	29
Всего в начальной школе	8	185
5	1	24
6	2	40

7	2	47
8	1	28
9	1	21
Всего в основной школе	7	160
10	1	22
11	1	24
Всего в старшей школе	2	46
ИТОГО по ОУ (очная форма обучения)	17	391
10	1	9
11	1	13
12	1	16
ИТОГО по ОУ (заочная форма обучения)	3	38
ИТОГО по всем формам обучения	20	429

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы курсов по выбору и элективных курсов	Да
программы дополнительного образования	Да
индивидуальные образовательные программы	Нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое,	Для реализации образовательной программы школа обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-

информационно-технологическое)	технологическими ресурсами
ФГОС	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да

Вывод по разделу

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, элективных курсов.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников
I ступень	100%	100%	100%
II ступень	100%	100%	87,5%
III ступень	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	95,83%

95,83 % выпускников получили аттестаты установленного образца по завершении уровня образования. В школе есть второгодники. Это объясняется наличием при ГБОУ школе № 542 отделения заочного обучения. 4 выпускника 9 класса и 1 выпускник 11 класса, ранее обучавшиеся в ГБОУ ЦО № 671, не завершили образования. Им предстоит пересдача ОГЭ и ЕГЭ.

3.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2015 г.		2015 г.		2016 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в	Доля выпускников, положительно правившихся	Доля выпускников, принявших участие в	Доля выпускников, положительно правившихся	Доля выпускников, принявших участие в	Доля выпускников, положительно правившихся

	ГИА (%)	(% от принявших участие)	ГИА (%)	(% от принявших участие)	ГИА (%)	(% от принявших участие)
математика	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%
русский язык	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%

3.4. Выпускники школы, награжденные медалями «За успехи в учении»

год	Количество золотых медалистов	Количество серебряных медалистов
2014	1	-
2015	-	-
2016	1	-

Вывод по разделу

Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является положительная динамика успеваемости, положительная динамика качества знаний обучающихся средней и старшей ступени, удовлетворительная подготовка выпускников 9-х и 11-х классов.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

См. приложение № 2.

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи (по договору с ППМЦ)	1
«Учителя – логопеды (по договору с ППМЦ)	1
Учителя – дефектологи	Нет

Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)(по договору с ГМУЗ №122)	1

4.4. Количество работников, имеющих отраслевые награды:

Награждение	Количество педагогов
Заслуженный учитель	0
Знак «Отличник народного просвещения РСФСР»	1
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
Грамота МО РФ	1

Выводы:

- в школе работают квалифицированные педагоги
- 74 % учителей имеют высшее образование.
- 63% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.
- Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.
- Административно - управленческий персонал обладает достаточным потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В библиотеке насчитывается 15 031 экземпляр учебно-методической и художественной литературы;

в наличии школьных учебников – 9 033 экземпляров;

в школе сформирована медиатека по основным учебным предметам.

Читальный зал школьной библиотеки рассчитан на 10 посадочных мест.

Учебники и учебные пособия приобретаются только за счет ОУ.

В библиотеке имеется Интернет, электронная почта, начата работа по созданию электронного каталога книг и учебников.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

5.2. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)-4 085,9 кв. м

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общей площадью 15232 кв.м.

Вид права: постоянное бессрочное пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы. Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная вместимость обучающихся – 440 человек, фактическая - 429 детей. На 01.09.2015 – 399 обучающихся. Обучение проводится в одну смену. На 01.09.2016 года школа наполнена на 98% от проектной мощности.

Здание школы – 1938 года постройки, обеспечено современным оборудованием:

1. В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения которых 90%.
2. Имеется 1 медицинский и 1 прививочный кабинет, оснащение которых соответствуют нормам СанПиН (в 2016 г. проведен капитальный ремонт медицинских кабинетов). Кабинеты переданы на условиях безвозмездной аренды поликлинике № 67 Петродворцового района.
3. В учреждении имеются спортивный зал (косметический ремонт производился в 2013 г), спортивный и тренажёрный залы.
4. Оборудованы кабинет психолога и логопеда.
5. Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет. Практически все учебные классы и кабинеты оснащены персональными компьютерами для учителя. В школе имеется 9 комплектов интерактивного оборудования.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается достаточный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- сформирована медиатека по большинству учебным предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 130 посадочных мест..

5.2.1. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1

Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет английского языка	2
Кабинет начальных классов	8
Другие (указать):	
Мастерские	0
Спортивный зал	1
Гимнастический зал	0
Тренажерный зал	1
Медицинский кабинет	1
Прививочный кабинет	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет логопеда	1
Библиотека	1
Актовый зал	0
Кабинет ТСО	0

5.2.3. Развитие материально-технической базы

В рамках реализации целевых субсидий и субсидий на выполнение государственного задания в 2015- 2016 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- освоено 511,75 тыс. рублей на приобретение учебников и учебных пособий в соответствии с целевой Программой «Расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотек образовательных учреждений ОУ»

- освоено 100,5 тыс. руб. на приобретение строительных материалов для косметического ремонта учебных кабинетов, закупку хозяйственных и электротоваров

-приобретён комплект мебели для 1 класса на сумму 63 000.00 рублей.

Вывод:

- Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы, определяющие ее статус.

- В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В учебных кабинетах имеются необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Вывод по разделу

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу.

- учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, соответствующую ростовым потребностям обучающихся, техническими средствами, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по большинству предметов школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 150 посадочных мест;

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы на удовлетворительном уровне
4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования.

1 сентября 2015 года ГБОУ школа № 542 реорганизована путём присоединения к ней ГБОУ ЦО № 671. В школе открыта заочная форма обучения. Первый выпуск 9 и 12 классов заочной формы состоялся в 2016 году. Школу закончили 5 девятиклассников и 7 получили аттестат о среднем общем образовании учащихся по заочной форме обучения.

В 2015-2016 учебном году ГБОУ школу № 542 закончили 47 выпускников (24 выпускников 11 класса и 23 девятиклассника) очной формы обучения.

В течение 2015-2016 учебного года учреждение сохранило контингент. На 01.09.2016 года в школе 391 учащихся в 17 классах очной формы обучения и 38 заочников в 10-12 классах. На 01.09.2016 года планировалось и укомплектовано три первых класса по программе «Школа России» и один 10 класс. Кадрами учреждение укомплектовано, вакансий нет.

В 2015-2016 учебном году 10 педагогических работников аттестовано на высшую и первую категорию.

1 сентября 2015 года в школе открыто отделение дополнительного образования на 335 мест. В ОДОД успешно развивались кружки социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной и художественной направленности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	391 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	185 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	160 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	137 человек/ 53,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек/ 0%

N п/п	Показатели	Единица измерения
	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек/ 31,85 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 7,38 %
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/7,38%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/ 5.68 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 74 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 63%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 21%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.29.2	Первая	18 человек/ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 14 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/ 11%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1344 кв.м 3,4 кв.м

Директор ГБОУ школы № 542

Смирнова А.Ш.