

Принят
Педагогическим советом
ГБОУ школы №542
Протокол № 1
От « 30 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №542
Смирнова А.Ш.
Приказ № 34/1
От « 01 » 09 2016 г.



Единые педагогические правила

ГБОУ школы №542

Петродворцового района

Санкт-Петербурга

Единые педагогические правила

Общие положения

1. *Единые педагогические правила регулируют учебную и внеурочную деятельность учащихся и педагогов; формируют культуру поведения, отношения в социуме.*
2. *Настоящие Правила составлены в соответствии с ФЗ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы.*

Единые педагогические требования к учащимся на уроке.

1. Учащиеся обязаны быть в кабинете со звонком на урок. Опоздание на урок является нарушением требований. В случае опоздания на урок необходимо извиниться, попросить разрешения у преподавателя присутствовать на занятии. По требованию учителя написать объяснительную записку о причине опоздания (отсутствия) на уроке.
2. Ученики должны являться на урок опрятно одетыми, в чистой сменной обуви, соблюдать деловой стиль одежды. Не допускается наличие верхней одежды в классе, за исключением низкой температуры.
3. При входе в кабинет учащиеся должны здороваться с учителем и товарищами.
4. В перемену учащиеся должны приготовить все необходимое к уроку, а после звонка немедленно занять свои места в классе.
5. При входе учителя учащиеся встают.
6. В случае необходимости в начале урока дежурные докладывают учителю об отсутствующих на данном уроке учащихся.
7. Дежурные по классу обеспечивают готовность учебного помещения к каждому уроку.
8. У учащегося на столе не должно быть ничего лишнего. Перечень необходимого на каждом уроке и в определенные моменты урока определяется учителем.
9. Ученикам запрещается приносить на урок семечки, жевательную резинку и другие посторонние предметы (наушники, мобильные телефоны), использовать любые вещества, ведущие к взрывам и возгораниям.
10. При вызове для ответа учащийся должен встать или выйти к доске, передав дневник учителю для выставления оценки. Во время ответа нельзя держать руки в карманах.
11. В некоторых случаях возможен ответ ученика с места. Порядок ответа с места определяется учителем.
12. Учащиеся, желающие отвечать или спросить что-либо у учителя, обязаны поднять руку. Каким-либо другим способом попытаться обратить на себя внимание учителя нельзя.
13. Отвечая, учащийся стоит у доски лицом к классу или при ответе с места лицом к учителю, говорит громко, внятно, не спеша. Пишет на доске аккуратно, разборчиво. При ответе с использованием наглядности стоит вполоборота к классу, показывая то, что необходимо, правой или левой рукой, в зависимости от расположения наглядного материала.
14. Во время урока, сидя за партой, учащийся обязан следить за осанкой и выполнять распоряжения учителя относительно правильной осанки.

15. Входить в кабинет, выходить в коридор, пересаживаться, задавать вопросы с места, дополнять одноклассников при ответах – только с разрешения учителя.
16. Учащиеся должны относиться с уважением к учителям и одноклассникам.
17. Ученики должны быть дисциплинированными, запрещается применять на уроке и в перемену физическую силу для выяснения отношений учащихся друг с другом, совершать любые действия, влекущие за собой опасность для окружающих, для собственной жизни и здоровья.
18. Учащиеся обязаны добросовестно относиться к учебному труду, своевременно выполнять домашние задания, бережно относиться к школьному имуществу.
19. Ученики имеют право сдать задолженность или исправить нежелательную текущую оценку по предмету в течение недели или к следующему уроку по предмету.
20. Ученики должны соблюдать требования по содержанию учебных принадлежностей, ТБ, культуре учебного труда. Использование на уроках сотовых телефонов запрещается.
21. По окончании урока учащиеся встают и по распоряжению учителя спокойно выходят из класса, дежурные по классу приводят кабинет в порядок.
22. Ученики являются ответственными за порядок в кабинете, сохранность имущества.
23. В случае необходимости классным руководителем заводится «Дисциплинарная тетрадь», которая хранится в классном журнале.
24. Во время учебных занятий в помещении школы должны соблюдаться тишина и порядок.
24. За нарушение требований учитель применяет следующие меры воздействия:
 - замечание в дневник;
 - уведомление родителей;
 - вызов родителей в школу на Совет профилактики

Требования к речи учащихся

1. Владение грамотной речью является непременным условием активного творческого развития каждой личности.
2. Учащиеся должны излагать материал логично и последовательно.
3. Отвечать четко и громко с соблюдением логических ударений, пауз и правильной интонации.
4. Оформлять любые письменные высказывания с соблюдением орфографических и пунктуационных норм, чисто и аккуратно.
5. Внимательно относиться к высказываниям других, уметь слушать учителя и товарища.
6. Принимать участие в обсуждении проблемы.
7. Соблюдать культуру речи.
8. Уметь корректно поставить вопрос.

Требования к ведению тетрадей и дневника

1. Каждый учащийся обязан вести дневник, который является школьным документом. Правила его ведения определены Положением о ведении школьного дневника
2. Писать аккуратным, разборчивым почерком.
3. Единообразно выполнять надписи на обложке тетради, дневника.
4. Указывать дату выполнения работы цифрами на полях. В тетрадях и по русскому и иностранным языкам, число и месяц записываются словами в форме именительного падежа.
5. На отдельной строке писать название темы, вид выполняемой работы.
6. Аккуратно выполнять подчеркивания, чертежи, условные обозначения карандашом
7. Исправлять ошибки следующим образом: неверно написанную букву или знак зачеркивать косой линией; часть слова, слово, предложение - тонкой горизонтальной линией; вместо зачеркнутого надписать нужные буквы, слова, предложение; не заключать неверно написанное в скобки. По согласованию с учителем пользоваться штрихом.
8. Своевременно выполнять работу над ошибками.
9. Бережно относиться к тетрадям.
10. Дневник и тетради учащегося должны быть обернуты.
11. Учащийся обязан иметь тетради и дневник на каждом уроке и по первому требованию сдавать их на проверку учителю.

Единые педагогические требования к учителю на уроке.

1. Учитель обязан соответствовать требованиям, соответствующим квалификационным характеристикам.
2. Поддерживать дисциплину в школе на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.
Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.
3. Обеспечить выполнение учебных программ, достижение обучающимися уровня образования (государственный образовательный стандарт).
4. Обязан отвечать за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса.
5. В течение учебного времени учителя приступают к очередным урокам со звонком, задержка учащихся на переменах, а также опоздание учителя на урок считается нарушением трудовой дисциплины.
6. Учитель не имеет права отменять, удлинять, сокращать продолжительность уроков, не должен оставлять учащихся в кабинетах одних, без учителя, не имеет права удалять учащихся с уроков, не может не допускать опоздавших до занятий.
7. Учитель обязан соблюдать единые педагогические правила для педагогов:
 - урок начинается и заканчивается по звонку;
 - учитель в самом начале урока (орг. момент) требует полной готовности учеников к уроку, наличия учебных принадлежностей, внимания;
 - вырабатывает спокойный, сдержанный тон; регулирование поведения учащихся достигается взглядом, изменением тембра голоса, молчанием и другими педагогическими способами;
 - категорически запрещается оскорбление ученика;
 - требования к оформлению и ведению тетрадей, дневников основываются на едином орфографическом режиме, определенном на методических объединениях учителей – предметников в соответствии с Положениями.
8. Учитель обязан разъяснять сложный материал в случае обращения к нему учащихся на дополнительных занятиях.
9. Названные во время урока оценки учитель выставляет в дневники.
10. За нарушение требований учитель применяет следующие меры воздействия:
 - замечание в дневник;
 - уведомление родителей;
 - вызов родителей в школу на Совет профилактики